

**Материалы международных научных конференций****Европейская интеграция высшего образования****Биологические науки****МАКРО- И МИКРОМОРФОЛОГИЯ  
ПОЛОВЫХ ОРГАНОВ САМОК ОВЦЫ  
ПОРОДЫ БУУБЭЙ**

Алдарова Е.Ю.  
ФГОУ ВПО «Бурятская ГСХА  
им. В.Р. Филиппова»  
Улан-Удэ, Россия

**Материал и методика исследования**

Материалом для исследований служили половые органы от клинически здоровых половозрелых животных частных хозяйств Селенгинского района Республики Бурятия. При исследовании анатомических особенностей половых органов были использованы общепринятые методы. Весь полученный материал фиксировали в 10-процентном растворе нейтрального формалина, после чего измерялись их линейно-весовые показатели. Для гистологического анализа служили яичники, кусочки из средней части яйцепроводов, а также кусочки из средних частей рогов, тела и шейки матки. Срезы окрашивались гематоксилин-эозином, по ван Гизон.

**Результаты исследований**

У овец породы буубэй в возрасте 20-24 месяцев яичники неправильной округлой формы, бугристые. Масса левого яичника составляет 1,57 г., а правого – 0,72 г. Поверхностный эпителий

включает в основном кубические клетки. Белочная оболочка утолщена. В корковом веществе обнаружены желтые тела и фолликулы диаметром более 3 мм. Мозговое вещество представлено соединительной тканью. И большим количеством кровеносных сосудов.

Масса яйцепроводов равна  $0,91 \pm 0,24$  г. Длина их различна и составляет: правого – 12,2 см, а левого – 12,9 см. По своему ходу яйцепроводы образуют от 7 до 9 изгибов. На продольных складках слизистой оболочки имеют вторичные складки. Гистологически слизистая оболочка представлена одним слоем цилиндрических клеток. Мышечная оболочка представлена в основном продольным слоем.

Матка достаточно хорошо развита. Слизистая оболочка шейки матки образует извитые и продольные складки. Длина рогов матки до бифуркации составляет: левого – 16,23 см, правого – 17,19 см. Карункулы размером с горошину с небольшим углублением в центре. Число карункул в обоих рогах матки 125, располагаются они в 4 ряда. Покровный и железистый эпителий матки однослойный цилиндрический. В основе слизистой имеются маточные железы. Возле них расположено большое количество кровеносных сосудов.

**Педагогические науки****КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И  
ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Парахонский А.П.  
Медицинский институт  
высшего сестринского образования  
Кубанский медицинский университет  
Краснодар, Россия

Понятие качества образования (КО) является ключевой задачей в решении проблем Болонского процесса. Одним из критериев качества является требование массовой востребованности образовательной продукции, производимой на той или иной ступени высшего образования. В последние годы практически во всех странах Европейского союза произошла переориентация содержания образования на освоение ключевых компетенций. По принятой классификации общие компетенции делятся на три группы: инструментальные, межличностные и системные. Под инструментальными компетенциями понимают когнитивные способности, умение управлять окружающей средой, организовывать время; компьютерные, информационные и коммуникативные

навыки; способности к анализу и синтезу, к организации и планированию, базовые общие и профессиональные знания, способность решать проблемы, способность принимать решения. К межличностным компетенциям относят умение выражать отношения и чувства, критическое осмысление и способность к самокритике; социальные навыки. Системные компетенции включают в себя способность планировать изменения с целью совершенствования системы и конструировать новые системы. Это – способность применять знания на практике, способности к обучению и исследованию, к адаптации в новых ситуациях, к генерации новых идей, к лидерству, к разработке проектов и управлению ими, к инициативе и предпринимательству, воля к успеху, ответственность за качество. Многие из данных компетенций должны быть в основном сформированы до поступления в вуз, и получить дальнейшее развитие в вузе.

Уровень необходимости применения компетенций для разных профессий неодинаков и зависит от ситуации, иногда отсутствие той или иной компетенции является признаком профес-