

Педагогические науки

**ВЫЕЗДНЫЕ БАЗЫ ПРАКТИК
ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ЗАНЯТИЙ
ПО БИОЭКОЛОГИЧЕСКИМ
ДИСЦИПЛИНАМ КАК ОСНОВА
ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
И ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ В ВУЗАХ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**

Ержанов Е.Т., Норцева М.А., Хантурина Г.Р.,
Ержанов Т.Н.

*Карагандинский государственный университет
им. Е.А. Букетова
Караганда, Казахстан*

Экологическое образование ставит своей целью формирование ответственного отношения учащейся молодежи к окружающей среде, проявляющееся в трех аспектах, одним из которых является ответственность за сохранение естественного природного окружения, определяющего условия жизни человека, с которыми он прямо или косвенно связан и на которые оказывает то или иное воздействие в процессе своей жизнедеятельности.

В виду этого в вузах Казахстана по специальностям биоэкологического направления основной частью экологического образования должны стать выездные практики, базами которых должны быть территории, отнесенные к природоохранным. Именно здесь студенты могут ознакомиться с естественной средой обитания живых организмов, под руководством опытных сотрудников в полной мере изучить редкие и исчезающие, эндемичные виды растений и животных, их биологию, экологию, особенности поведения в те или иные периоды их жизнедеятельности.

Именно такими выездными базами для студентов Карагандинского государственного университета им. Е. А. Букетова является территория Каркаралинского государственного национального природного парка (КГНПП), а для студентов Павлодарского государственного университета им. С. Торайгырова – Баянаульский государственный национальный природный парк (БГНПП).

К числу растений, нуждающихся в местной охране в пределах Баянаульских и Каркаралинских низкогорий, относится 117 видов. В Красную книгу Казахстана внесено 66 видов цветковых растений, 1 вид мха, 15 видов папоротников.

Четырнадцать видов животного мира обоих национальных парков также занесено в Красную Книгу Республики Казахстан: архар, сокол-балобан, беркут, орёл-карлик и т.д.

**ИНТЕГРАЦИЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО,
ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОГО
И ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПРОФИЛЕЙ
ПОДГОТОВКИ КАК ИННОВАЦИОННЫЙ
ПОДХОД К ПОДГОТОВКЕ
КОНКУРЕНТОСПОСОБНЫХ
СПЕЦИАЛИСТОВ
ДЛЯ ВЫСОКОТЕХНОЛОГИЧНЫХ
ПРОИЗВОДСТВ**

Медведев В.П.

*Авиационный колледж
Таганрог, Россия*

Центральной стратегической задачей среднего профессионального образования на предстоящий период, с учетом сложившей социально-экономической ситуации, является, с одной стороны, обеспечение высокой конкурентоспособности и востребованности выпускников не только в период кризиса, но и в посткризисный период, путем приближения процесса их подготовки к реальным условиям и потребностям производства, а, с другой стороны, активное включение в процесс переподготовки востребованных рынком труда кадров, используя при этом модульный принцип построения краткосрочных программ опережающего обучения.

Однако подготовка специалиста, соответствующего этим требованиям, требует решения двух основных вопросов, наиболее остро стоящих именно перед учреждениями среднего специального образования, готовящими специалистов для высокотехнологичных производств:

- каким требованиям должен удовлетворять этот специалист, чтобы он был конкурентоспособен и востребован;

- как подготовить такого конкурентоспособного специалиста, не имея того самого высокотехнологичного оборудования, на котором он должен будет в дальнейшем работать.

Первая попытка решения данных вопросов была предпринята нашим колледжем при выполнении инновационной образовательной программы «Интеграция образовательных ресурсов колледжа и социальных партнеров с целью создания инновационной среды, обеспечивающей подготовку специалистов с акмеологической направленностью для высокотехнологичных производств»(2007г.)[1]. Однако, в ходе реализации данной программы и активной работы с социальными партнерами по интеграции образовательных ресурсов, нам удалось выяснить следующее:

- закупленное нами и представленное социальными партнерами в безвозмездное пятилетнее пользование лабораторное и технологическое оборудование, безусловно, создали необходимые предпосылки для подготовки более востребованного специалиста; однако при этом не охвачен