

В указателе содержится более 670 библиографических записей. Работы в библиографическом указателе расположены в алфавитно-хронологическом порядке. Библиографическое описание работ дано согласно ГОСТ 7.1 – 2003. Вспомогательный аппарат представлен «Авторским указателем», где приводимые номера, соответствуют порядковым номерам публикаций в списке.

Предназначен для специалистов энтомологов, зоологов, экологов, гидробиологов, науч-

ных работников, преподавателей, аспирантов и студентов биологических специальностей.

Данный библиографический указатель поможет начинающим исследователям ориентироваться в море уже накопленной на сегодняшний день информации о водных жуках рассматриваемой территории, сможет быть полезен при составлении различных региональных списков, и самое главное – выявит наиболее неразработанные направления в изучении данной группы насекомых и регионы, где они до сих пор не удостоились должного внимания.

Технические науки

СТАТИСТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ОБРАБОТКИ ЭМПИРИЧЕСКИХ ДАННЫХ В ТЕХНИЧЕСКИХ ПРИЛОЖЕНИЯХ (учебное пособие)

Бобков А.В.

*Комсомольский-на-Амуре государственный
технический университет
Комсомольск-на-Амуре, Россия*

Учебно-методическое пособие подготовлено в соответствии с современными требованиями к уровню компетенций, приобретаемых в рамках инженерных направлений подготовки в сфере высшего профессионального образования.

В нем изложены теоретические основы статистических методов обработки эмпирических данных, описывается алгоритм выбора варианта максимально точной аппроксимации эмпирических данных. Цель – получение математических моделей, описывающих экспериментально исследуемые объекты и процессы, а также адекватная интерпретация их количественных и качественных характеристик. Отличительной особенностью данного пособия является то, что теоретические положения и разделы дополнены достаточным количеством подробно решенных задач, имеющих технические приложения.

Пособие будет полезно, в первую очередь, студентам инженерных специальностей, занимающимся исследовательской деятельностью, а также магистрам, аспирантам и соискателям.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (электронный учебник)

Денисов А.П., Мосягина Н.Г.

*Технический колледж ГОУ ВПО «Тамбовский
государственный технический университет»
Тамбов, Россия*

Электронный учебник «Информационные технологии» предназначен для подготовки обучающихся в учреждениях среднего профессионального образования по направлению 2202 «Автоматизированные системы обработки информации и управления», может быть использован для

других специальностей, в учебную программу которых входит курс «Информационные технологии». В учебник вошла информация по темам: информационные технологии и общество; классификация информационных технологий; автоматизированные информационные системы; информационно-поисковые системы; вычислительные сети; мультимедиа-технологии; системы искусственного интеллекта; экспертные системы; методы реализации перспективных информационных технологий. Электронный учебник основан на модульной технологии, содержит блоки изучения информации, информационно-справочный блок, блок тестирующих заданий и лабораторных работ. Учебный материал представлен в виде гипертекста и содержит мультимедиа-элементы: Flash-объекты, видеофрагменты и музыкальное сопровождение. Изучение учебного материала рекомендуется проводить последовательно, начиная с теоретического блока и заканчивая блоком контроля. Однако возможна свободная навигация по курсу: непосредственный переход к тестированию при базовом знании материала темы, углубленное изучение отдельных разделов темы с помощью системы гиперссылок, существенно расширяющей возможности электронного учебника. На верхнем уровне находится наиболее существенная информация, доступ к более глубокому уровню представления осуществляется по запросу обучающегося.

Тестирующие задания предназначены для промежуточного и итогового контроля знаний, предоставляют возможность выбора правильного ответа из нескольких предложенных, ввода собственного ответа. Результаты тестирования заносятся в блок статистики и используются в системе мониторинга, позволяющей облегчить процесс анализа результатов учебной деятельности и выбрать наиболее эффективную стратегию управления процессом обучения. Для проведения лабораторных занятий созданы виртуальные лабораторные практикумы. Обучающиеся вовлекаются в творческую работу, проводят самостоятельные исследования. Каждый этап работ снабжен необходимыми иллюстрациями и пояснениями, что позволяет