

### *Педагогические науки*

#### **СОЗДАНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ПОВЫШЕННОГО СТАТУСА**

**(практико-ориентированная монография)**

Арефьева Т.А., Давыдова Н.Н., Токарева Е.В.

В учебно-методическом пособии «Система оценки качества в общеобразовательном учреждении повышенного статуса» представлен практический опыт разработки модели системы оценки качества образования ОУ в соответствии с международным стандартом ИСО 9000:2001, стимулирующей развитие учреждения повышенного статуса в инновационном режиме. Технология по созданию системы менеджмента качества образования в гимназии ориентирована на организационное единство коллектива, внедрение процессного подхода к организации образовательного процесса, четкое выполнение требований потребителей, развитие взаимовыгодных отношений с поставщиками, актуализацию лидерского потенциала руководителей всех уровней и повышение их персональной ответственности за принятые решения, путем приведения в действие механизма мониторинга образовательной деятельности ОУ..

Система менеджмента качества образования, разработанная в гимназии, включает три подсистемы: систему управления качеством, систему обеспечения качества и систему улучшения качества. Созданная система опирается на следующие положения: деятельность образовательного учреждения представляется в виде взаимодействующих между собой процессов (разработка концептуальных основ деятельности, проектирование основных образовательных программ, разработка педагогических тестовых материалов и т.д.); управление деятельностью образовательного учреждения основывается на управлении этими процессами, которые и "формируют" качество конечной продукции.

В результате апробации описанной в учебно-методическом пособии системы в гимназии создана инновационно-образовательная среда, направленная на организационное единство коллектива в реализации цели и задач управления качеством на всех уровнях.

#### **ВОЗРАСТНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ**

**(учебное пособие)**

Беляев Н.Г.

Рациональная организация обучения и воспитания подрастающего поколения немисли-

мо без знаний закономерностей роста, развития и функциональных особенностей детей и подростков. Для специалиста физической культуры одной из важнейших задач является знание возрастных особенностей организма и учет этих особенностей в процессе своей профессиональной деятельности. Основной стратегией физической культуры и спорта должно быть укрепление здоровья человека, начиная с детского возраста, и на этой основе уже достижение высоких спортивных результатов.

Наиболее остро стоит данный вопрос сегодня, в связи с наметившейся тенденцией ухудшения демографических показателей населения нашей страны, ростом заболеваемости в дошкольном и школьном возрасте, увеличение числа лиц с дисгармоническим развитием и низкой физической подготовленностью.

В этой ситуации предлагаемое учебное пособие ставит своей задачей дать твердые знания будущим специалистам физической культуры об анатомо-физиологических особенностях организма детей и подростков, возрастной динамике становления различных свойств организма. В связи с этим рассматриваются вопросы влияния наследственности и факторов внешней среды на рост и развитие организма, уделяется особое внимание вопросу роли физических упражнений в гармоничном развитии личности, механизмам возникновения «болезней цивилизации» и способам их профилактики.

Наряду с этим в задачи учебного пособия входит формирование у студентов научно-педагогического мышления, материалистического мировоззрения и создание теоретической базы для более глубокого усвоения таких дисциплин, как психология, школьная гигиена, гигиена физических упражнений.

Материал учебного пособия представлен на 14 печатных листах. Содержит разделы, знакомящие студентов с историей становления возрастной физиологии как самостоятельной дисциплины, с общебиологическими закономерностями роста и развития человека, излагаются особенности развития отдельных функциональных систем на протяжении онтогенеза и указывается положительное и отрицательное влияние физических упражнений, в зависимости от их объема и интенсивности, на растущий организм. Используемые иллюстрации, рисунки и таблицы позволяют более глубоко усвоить излагаемый материал.

Настоящее учебное пособие предназначено для студентов ФФК и специалистов физической культуры, но может быть полезно и для педагогов любой специальности.