

и нормали к кривой, исследование функции, нахождение угла между кривыми, кривизна и радиус кривизны плоской кривой), физика (скорость движения), экономика (эластичность экономических показателей, предельные показатели).

Глава 4 - Приложения дифференцирования функции нескольких переменных. Выделены области применения: математика (приближённое вычисление значения функции с помощью полного дифференциала, касательная плоскость и нормаль к поверхности, экстремум функции нескольких переменных, метод наименьших квадратов), экономика (прибыль от производства разных видов продукции, метод наименьших квадратов для получения представления о динамике процесса и для прогнозов), технические дисциплины (градиент, производная в данном направлении).

Так же пособие содержит тест, который каждый студент может пройти самостоятельно после изучения материала. Результат теста поможет студенту определить степень освоения данной темы.

В пособии предложены варианты семестровых работ, которые носят разноуровневый характер, что позволит преподавателю формировать задания для самостоятельной работы студентам разных специальностей вуза, также учесть форму обучения студента и его индивидуальные способности. Разноуровневый характер заданий помогает студентам осознавать степень освоения изучаемого материала, стимулирует к повторному и более глубокому пересмотру изучаемого материала при выявлении и своевременному выявлению «запазданий».

Так как изложение материала является объемным, а в связи с этим и трудоемким для запоминания студентами-первокурсниками, каждая тема сопровождается примерами решения задач, иллюстрирующими теоретические положения, а также алгоритмами вычисления некоторых сложных формул. В приложении пособия предложены логические схемы и таблица «Некоторые приложения производной», которые позволяют студентам легче запомнить основные понятия, глубже осмыслить и понять изучаемый материал. Наглядно-образное представление теоретического материала в виде логических схем способствуют восстановлению материала, выделению основных объектов темы, установлению связи между объектами. При составлении логических схем была произведена глубокая фильтрация и максимальное сжатие текста, значительно большее, чем на лекциях. В результате студент учится чувствовать логику и систему изложения материала, концентрировать внимание на самом материале, улучшается запоминание и общее усвоение материала.

Данное пособие может быть использовано студентами технических вузов всех форм обучения для организации самостоятельной работы по

изучению темы: «Дифференциальные исчисления функции одной и нескольких переменных».

**ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА. ИЗВЕСТИЯ
УРАЛЬСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ
ОБРАЗОВАНИЯ
(журнал теоретических
и прикладных исследований)**

Романцев Г.М., Загвязинский В.И., Федоров В.А.

Журнал теоретических и прикладных исследований «Образование и наука. Известия УрО РАО» основан в 1999 году, с 2005 года включен в Перечень ВАК ведущих рецензируемых научных журналов и изданий. Полнотекстовые электронные версии номеров журнала с 2005 года доступны в сети Интернет на сайте журнала (www.uroao.ru).

Научное направление издания - педагогика (включая область педагогических проблем применения новых информационных технологий в образовании), история педагогики и образования, психология, педагогическая культурология, экономика и социология образования, акмеология, теория и методика обучения и воспитания (в различных предметных областях). Журнал является открытой издательской системой, представляющей самые различные научные позиции. На его страницах освещается широкий спектр вопросов, касающихся как основных направлений научных исследований и методологии деятельности диссертационных советов по педагогике, так и содержания инновационной деятельности образовательных учреждений различных типов и видов. В качестве авторов с журналом сотрудничают многие авторитетные ученые РФ - академики и члены - корреспонденты РАО из разных регионов России, чьи профессиональные интересы связаны со сферой образования: Научным руководителем журнала со дня его основания является действительный член Российской академии образования, доктор педагогических наук, профессор В.И. Загвязинский. В журнале активно работает Редакционный совет, в состав которого входят пять академиков РАО, шесть членов - корреспондентов РАО и двадцать семь докторов педагогических наук, специалистов в разных областях образования и психологии, из ведущих высших профессиональных учреждений разных регионов РФ.

Журнал активно участвует в жизни научного педагогического сообщества региона, входя в состав Оргкомитетов ряда Международных и региональных научно-практических конференций образовательной направленности. За активную информационную поддержку координации научных исследований в сфере образования и внедрения инновационных образовательных технологий в Уральском регионе журнал неоднократно ста-

новился дипломантом Межрегиональных специализированных выставок.

**ЭТНОПЕДАГОГИКА
(учебное пособие)**

Сергина Е.С.

*Якутский государственный университет
Якутск, Россия*

Учебное пособие «Этнопедагогика» представляет из себя объемный материал, охватывающий все разделы учебной программы предназначенное для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям «Психология и педагогика», «Технология и предпринимательство». В учебном пособии дается общая информация о теоретических положениях и структуре всего курса, приводятся основные определения, раскрываются области практического приложения. В учебном пособии рассматриваются предмет, цели и задачи «этнопедагогика» проблемы самосохранения человека и этноса в контексте современных социальных процессов. Этнопедагогические основы подготовки учителя, личностно профессиональное развитие которого осуществляется в соответствии с новыми функциями, реалиями педагогического образования человека культуры. В силу этого, логичным представляется раскрытие содержания этносоциокультурного и культурологического аспектов изучения детства, как субъекта образования.

Учебное пособие разработана на основании ГОС с учетом НРК. Учет и реализация этнокультурной специфики в образовательном процессе способны превратить современную школу в национальное образовательное учреждение. Защита системой образования национальных культурных традиций в условиях многонационального государства объявлена законом РФ «Об образовании» приоритетным направлением государственной образовательной политики.

Этнопедагогизация образования «предусматривает включение в учебные планы школы таких направлений педагогической деятельности, как воспитание у учащихся интереса и уважения к культурам народов мира, достижение понимания общемирового и специфического в этих культурах, воспитание внимания к глобальным, общемировым событиям, понимание их характера и последствий, развитие навыков системного подхода к изучению мировых процессов, воспитание признания равноправными и равноценными различных точек зрения на мировые явления» [Гасанов З.Т. Педагогика межнационального общения. Учебное пособие. – М., 1999. – С.32.].

Таким образом, высшая школа должна решать проблему подготовки специалистов, способных работать в условиях этнокультурной специфики.

**ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПЕДАГОГИКИ
(учебное пособие)**

Товарищцева Ф.Д.

*Якутский государственный университет
Якутск, Россия*

Рекомендовано ФГНУ «Государственный координационный центр информационных технологий» в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 050501 – профессиональное обучение (протокол 1183-И от 03 июля 2008 г.)

В учебном пособии раскрыты проблемы начального профессионального образования, теории обучения и воспитания с учетом современных требований. Пособие написано в соответствии с ГОС ВПО.

Особенность профессиональной педагогики обусловлено самим становлением его личности, владением мастерством и творчеством, которое обеспечивало бы у учащихся творческую готовность к продуктивной профессиональной деятельности и творческому саморазвитию в нем.

Важными с точки зрения рассматриваемой проблемы представляются идеи гуманистической концепции профессионального образования. Основная идея концепции заключается в ориентации процесса обучения на развитие и саморазвитие личности учащегося, признание самооценности, создание условий творческой самоактуализации.

Предназначено для студентов высших учебных заведений.

**УЧЕБНАЯ НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
СТУДЕНТОВ (ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА)
(учебное пособие)**

Филимонова О.Н., Енютина М.В., Пугачева И.Н.,
Корыстин С.И.

*Воронежская государственная технологическая академия
Воронеж, Россия*

Рецензенты: кафедра высокомолекулярных соединений и коллоидов Воронежского государственного университета (заведующий кафедрой, доктор химических наук профессор Шаталов Г.В.), доктор технических наук, академик РАН, профессор кафедры химии Воронежской государственной лесотехнической академии Никулин С.С.

Учебное пособие предназначено для закрепления теоретических знаний, выработки практических навыков статистической обработки экспериментальных результатов с использованием программных средств и регрессионного анализа.

В пособии представлен алгоритм проведения экспериментальных исследований, даны