

новился дипломантом Межрегиональных специализированных выставок.

**ЭТНОПЕДАГОГИКА  
(учебное пособие)**

Сергина Е.С.

*Якутский государственный университет  
Якутск, Россия*

Учебное пособие «Этнопедагогика» представляет из себя объемный материал, охватывающий все разделы учебной программы предназначенное для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям «Психология и педагогика», «Технология и предпринимательство». В учебном пособии дается общая информация о теоретических положениях и структуре всего курса, приводятся основные определения, раскрываются области практического приложения. В учебном пособии рассматриваются предмет, цели и задачи «этнопедагогика» проблемы самосохранения человека и этноса в контексте современных социальных процессов. Этнопедагогические основы подготовки учителя, личностно профессиональное развитие которого осуществляется в соответствии с новыми функциями, реалиями педагогического образования человека культуры. В силу этого, логичным представляется раскрытие содержания этносоциокультурного и культурологического аспектов изучения детства, как субъекта образования.

Учебное пособие разработана на основании ГОС с учетом НРК. Учет и реализация этнокультурной специфики в образовательном процессе способны превратить современную школу в национальное образовательное учреждение. Защита системой образования национальных культурных традиций в условиях многонационального государства объявлена законом РФ «Об образовании» приоритетным направлением государственной образовательной политики.

Этнопедагогизация образования «предусматривает включение в учебные планы школы таких направлений педагогической деятельности, как воспитание у учащихся интереса и уважения к культурам народов мира, достижение понимания общемирового и специфического в этих культурах, воспитание внимания к глобальным, общемировым событиям, понимание их характера и последствий, развитие навыков системного подхода к изучению мировых процессов, воспитание признания равноправными и равноценными различных точек зрения на мировые явления» [Гасанов З.Т. Педагогика межнационального общения. Учебное пособие. – М., 1999. – С.32.].

Таким образом, высшая школа должна решать проблему подготовки специалистов, способных работать в условиях этнокультурной специфики.

**ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ПЕДАГОГИКИ  
(учебное пособие)**

Товарищева Ф.Д.

*Якутский государственный университет  
Якутск, Россия*

Рекомендовано ФГНУ «Государственный координационный центр информационных технологий» в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 050501 – профессиональное обучение (протокол 1183-И от 03 июля 2008 г.)

В учебном пособии раскрыты проблемы начального профессионального образования, теории обучения и воспитания с учетом современных требований. Пособие написано в соответствии с ГОС ВПО.

Особенность профессиональной педагогики обусловлено самим становлением его личности, владением мастерством и творчеством, которое обеспечивало бы у учащихся творческую готовность к продуктивной профессиональной деятельности и творческому саморазвитию в нем.

Важными с точки зрения рассматриваемой проблемы представляются идеи гуманистической концепции профессионального образования. Основная идея концепции заключается в ориентации процесса обучения на развитие и саморазвитие личности учащегося, признание самооценности, создание условий творческой самоактуализации.

Предназначено для студентов высших учебных заведений.

**УЧЕБНАЯ НАУЧНО-  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА  
СТУДЕНТОВ (ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА)**

(учебное пособие)

Филимонова О.Н., Енютина М.В., Пугачева И.Н.,  
Корыстин С.И.

*Воронежская государственная технологическая академия  
Воронеж, Россия*

Рецензенты: кафедра высокомолекулярных соединений и коллоидов Воронежского государственного университета (заведующий кафедрой, доктор химических наук профессор Шаталов Г.В.), доктор технических наук, академик РАН, профессор кафедры химии Воронежской государственной лесотехнической академии Никулин С.С.

Учебное пособие предназначено для закрепления теоретических знаний, выработки практических навыков статистической обработки экспериментальных результатов с использованием программных средств и регрессионного анализа.

В пособии представлен алгоритм проведения экспериментальных исследований, даны