

новился дипломантом Межрегиональных специализированных выставок.

**ЭТНОПЕДАГОГИКА  
(учебное пособие)**

Сергина Е.С.

*Якутский государственный университет  
Якутск, Россия*

Учебное пособие «Этнопедагогика» представляет из себя объемный материал, охватывающий все разделы учебной программы предназначенное для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям «Психология и педагогика», «Технология и предпринимательство». В учебном пособии дается общая информация о теоретических положениях и структуре всего курса, приводятся основные определения, раскрываются области практического приложения. В учебном пособии рассматриваются предмет, цели и задачи «этнопедагогика» проблемы самосохранения человека и этноса в контексте современных социальных процессов. Этнопедагогические основы подготовки учителя, личностно профессиональное развитие которого осуществляется в соответствии с новыми функциями, реалиями педагогического образования человека культуры. В силу этого, логичным представляется раскрытие содержания этносоциокультурного и культурологического аспектов изучения детства, как субъекта образования.

Учебное пособие разработана на основании ГОС с учетом НРК. Учет и реализация этнокультурной специфики в образовательном процессе способны превратить современную школу в национальное образовательное учреждение. Защита системой образования национальных культурных традиций в условиях многонационального государства объявлена законом РФ «Об образовании» приоритетным направлением государственной образовательной политики.

Этнопедагогизация образования «предусматривает включение в учебные планы школы таких направлений педагогической деятельности, как воспитание у учащихся интереса и уважения к культурам народов мира, достижение понимания общемирового и специфического в этих культурах, воспитание внимания к глобальным, общемировым событиям, понимание их характера и последствий, развитие навыков системного подхода к изучению мировых процессов, воспитание признания равноправными и равноценными различных точек зрения на мировые явления» [Гасанов З.Т. Педагогика межнационального общения. Учебное пособие. – М., 1999. – С.32.].

Таким образом, высшая школа должна решать проблему подготовки специалистов, способных работать в условиях этнокультурной специфики.

**ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ПЕДАГОГИКИ  
(учебное пособие)**

Товарищев Ф.Д.

*Якутский государственный университет  
Якутск, Россия*

Рекомендовано ФГНУ «Государственный координационный центр информационных технологий» в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 050501 – профессиональное обучение (протокол 1183-И от 03 июля 2008 г.)

В учебном пособии раскрыты проблемы начального профессионального образования, теории обучения и воспитания с учетом современных требований. Пособие написано в соответствии с ГОС ВПО.

Особенность профессиональной педагогики обусловлено самим становлением его личности, владением мастерством и творчеством, которое обеспечивало бы у учащихся творческую готовность к продуктивной профессиональной деятельности и творческому саморазвитию в нем.

Важными с точки зрения рассматриваемой проблемы представляются идеи гуманистической концепции профессионального образования. Основная идея концепции заключается в ориентации процесса обучения на развитие и саморазвитие личности учащегося, признание самооценности, создание условий творческой самоактуализации.

Предназначено для студентов высших учебных заведений.

**УЧЕБНАЯ НАУЧНО-  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА  
СТУДЕНТОВ (ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА)  
(учебное пособие)**

Филимонова О.Н., Енютина М.В., Пугачева И.Н.,  
Корыстин С.И.

*Воронежская государственная технологическая академия  
Воронеж, Россия*

Рецензенты: кафедра высокомолекулярных соединений и коллоидов Воронежского государственного университета (заведующий кафедрой, доктор химических наук профессор Шаталов Г.В.), доктор технических наук, академик РАН, профессор кафедры химии Воронежской государственной лесотехнической академии Никулин С.С.

Учебное пособие предназначено для закрепления теоретических знаний, выработки практических навыков статистической обработки экспериментальных результатов с использованием программных средств и регрессионного анализа.

В пособии представлен алгоритм проведения экспериментальных исследований, даны

методы планирования экспериментов, схемы обработки полученных экспериментальных данных, а также построения на основе полученных в результате расчета табличных данных графических зависимостей.

Материал пособия подобран из различных литературных источников и переработан на единой методической основе. Статистическая обработка результатов некоторых лабораторных работ с использованием компьютерных программ и вычислительной техники способствует углубленному изучению курса «Учебная научно-исследовательская работа студентов (УНИРС)», а также активизирует творческую и познавательную деятельность студентов.

Темой УНИРС может быть постановка новой лабораторной работы, поисковая работа по синтезу и модификации продуктов, по переработке отходов и побочных продуктов различных производств, отработка методики анализа продуктов химическими или физико-химическими методами, участие в экспериментальных работах, проводимых преподавателями и сотрудниками кафедры.

При исследовании возможности переработки отходов и побочных продуктов производства в целевые продукты путем различных химических превращений или при поиске наиболее целесообразных и эффективных методов их утилизации необходимо определить параметры, при которых процесс будет протекать в оптимальных условиях.

В пособии приведены сведения об образовании различных отходов текстильной, химической и нефтехимической промышленности, об их возможности переработки и применения в различных областях.

В лабораторном практикуме представлен цикл работ направленных на изучение процесса коагуляции при различных коагулирующих агентах в присутствии наполнителей разной природы (волокон, воднополимерной эмульсией, воднополимерноантиоксидантной и водноволокнополимерной дисперсией), а также исследование реологических и физико-механических свойств (со)полимерных композиций, полученных на основе отходов производств.

Пособие предназначено для студентов химико-технологических специальностей.

Учебное пособие содержит иллюстраций 8, таблиц 14, библиография 14 названий.

## **ОБЩАЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА: КУРС ЛЕКЦИЙ И СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ**

**(учебное пособие)**

Филимонюк Л.А.

*ГОУ ВПО Ставропольский государственный университет  
Ставрополь, Россия*

Эффективность организации процесса подготовки студентов к профессионально-педагогической деятельности зависит от ясности представлений о характере будущей деятельности специалиста, основательности разработки квалификационной модели выпускника.

Организация процесса подготовки студентов к будущей профессионально-педагогической деятельности строится на принципе достаточности методологических оснований, при успешной реализации деятельностного, акмеологического, личностного и компетентностного подходов, принципов вариативности, комплексности. При этом студенты получают немалые возможности для формирования профессиональных знаний, умений, навыков, индивидуального стиля деятельности, развития необходимых для профессионально-педагогической деятельности личностных качеств.

Учебное пособие «Общая и профессиональная педагогика» содержит круг фундаментальных психолого-педагогических знаний, составляющих основу системы профессиональной подготовки будущего педагога, оно ориентировано на подготовку специалистов, обладающих новым типом мышления, способных к расширению своего личностного потенциала в нестандартных педагогических условиях.

Основная цель курса – формирование готовности выпускника вуза к профессионально-педагогической деятельности в образовательных учреждениях в части преподавания дисциплин базисного учебного плана в соответствии с избранной основной специальностью.

Курс призван содействовать более осознанному отношению обучающихся к будущей педагогической деятельности, развитию общей культуры, формированию у студентов естественнонаучных взглядов, представлений о месте психолого-педагогических дисциплин в структуре наук о человеке.

Пособие содержит предисловие, тематический план, лекционный материал по основным разделам курса, семинарские занятия, вопросы для самоконтроля, имеющие творческий и практико-ориентированный характер, квалиметрические контрольно-зачетные задания для самостоятельной работы студентов, список литературы, тематику контрольных работ, словарь основных понятий, критерии оценки знаний студентов по курсу.