

эталоны ответов к итоговой проверке знаний по гигиеническому массажу.

Учебно-методическое пособие апробировано в учебном процессе студентов среднего медицинского учебного заведения, и у лиц, не имеющих базового медицинского образования, последнее показало высокую эффективность усвоения материала по гигиеническому массажу.

Особенностью содержания методического пособия является то, что приемы массажа, их выполнение даются в доступной форме и представлены в виде манипуляций (понятие принятое у средних медицинских работников), что облегчает понимание алгоритма проведения массажа.

В целях инфекционной безопасности массажиста и пациента представлены алгоритмы подготовки и обработки рук массажиста и рабочего места до и после массажа.

Даны вспомогательные таблицы строения лимфатической и мышечной системы (приложение № 1, № 2). Они, несомненно, помогут вспомнить анатомию человека и лучше ориентироваться в направлении массажных движений.

### **РЕГИОНАЛЬНАЯ ГЕМОДИНАМИКА У БОЛЬНЫХ ЯЗВЕННОЙ БОЛЕЗНЬЮ**

(монография)

Дробот Е.В.

*Кубанский государственный медицинский  
университет  
Краснодар, Россия*

В настоящей монографии была поставлена цель - определить должные величины для регионарного внутрипеченочного кровотока и кровотока брюшной области у здоровых людей в базальном периоде, изучить характер изменений анализируемых показателей в постпрандиальном периоде. Выявить нарушения регионарного кровотока у больных и установить их связь с основными клиническими детерминантами заболевания. Оценить патогенетическую, прогностическую и дифференциально-диагностическую значимость этих взаимосвязей.

В монографии обобщены и систематизированы литературные данные о состоянии регионарной гемодинамики у больных язвенной болезнью. Акцент сделан на вопроса, отражающие особенности кровообращения у здоровых и больных язвенной болезнью двенадцатиперстной кишки в постпрандиальном периоде.

Проведён анализ результатов собственного исследования регионарных внутрипечёночного кровотока и удельного объёма кровотока брюшной области базального периода и после приёма смешанной жировой и углеводной нагрузок в контрольной группе. Полученные данные позволили установить нормативные величины для внутрипеченочного кровотока и удельного объёма кровотока брюшной области в базальном пе-

риоде при исследовании гемодинамики посредством тетраполярной реографии. Также впервые определены критерии адекватной (нормальной) постпрандиальной реакции в внутрипеченочного кровотока, удельного объёма кровотока брюшной области на прием смешанной и монокомпонентной пищи. В практическом отношении полученные данные могут быть использованы при интерпретации результатов обследования пациентов с патологией желудочно-кишечного тракта. Подробно проанализирована сопряжённость величин регионарного кровотока и направленность постпрандиальных гемодинамических изменений у больных язвенной болезнью с основными клиническими детерминантами заболевания.

Показано, что анализ гемодинамических параметров регионарного кровотока не только позволяет с большей вероятностью констатировать патологические изменения в деятельности желудочно-кишечного тракта, но и приближает к дифференциальной диагностике язвенной болезни двенадцатиперстной кишки.

Книга будет полезна врачам-интернистам, терапевтам, гастроэнтерологам

### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ ТЕСТ ПО ДЕТСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ**

(электронное методическое пособие)

Киселев Г.Ф., Попова О.И., Лошакова Л.Ю.,  
Кирейчук В.П., Салтыкова Е.Н., Шурупова Н.Н.,  
Размахнина Е.М., Карпова Н.С.  
*ГОУ ВПО «КемГМА» Росздрава  
Кемерово, Россия*

Пособие содержит 600 тестов (6 вариантов по 100 тестов каждый). В каждом варианте имеются тесты по основным разделам дисциплины: профилактика стоматологических заболеваний, терапевтической и хирургической стоматологии детского возраста, ортодонтии с детским протезированием.

Программа записана на СД диске и предназначена для подготовки к экзамену и проведения экзаменационного тестирования по детской стоматологии. Написана на языке программирования Delphi 5, системные требования от Pentium II и выше.

От экзаменуемого требуется выбрать правильный ответ теста одного из вариантов, определяемого жеребьевкой. После прохождения теста появляется оценка и диаграмма с количеством правильных ответов.

В программе предусмотрена работа над ошибками в виде трех вариантов:

1 вариант – указывается тест, в котором допущена ошибка;

2 вариант – указывается тест, в котором допущена ошибка и вариант ответа, выбранный тестируемым;