

эталоны ответов к итоговой проверке знаний по гигиеническому массажу.

Учебно-методическое пособие апробировано в учебном процессе студентов среднего медицинского учебного заведения, и у лиц, не имеющих базового медицинского образования, последнее показало высокую эффективность усвоения материала по гигиеническому массажу.

Особенностью содержания методического пособия является то, что приемы массажа, их выполнение даются в доступной форме и представлены в виде манипуляций (понятие принятое у средних медицинских работников), что облегчает понимание алгоритма проведения массажа.

В целях инфекционной безопасности массажиста и пациента представлены алгоритмы подготовки и обработки рук массажиста и рабочего места до и после массажа.

Даны вспомогательные таблицы строения лимфатической и мышечной системы (приложение № 1, № 2). Они, несомненно, помогут вспомнить анатомию человека и лучше ориентироваться в направлении массажных движений.

#### **РЕГИОНАЛЬНАЯ ГЕМОДИНАМИКА У БОЛЬНЫХ ЯЗВЕННОЙ БОЛЕЗНЬЮ**

(монография)

Дробот Е.В.

*Кубанский государственный медицинский  
университет  
Краснодар, Россия*

В настоящей монографии была поставлена цель - определить должные величины для регионарного внутрипеченочного кровотока и кровотока брюшной области у здоровых людей в базальном периоде, изучить характер изменений анализируемых показателей в постпрандиальном периоде. Выявить нарушения регионарного кровотока у больных и установить их связь с основными клиническими детерминантами заболевания. Оценить патогенетическую, прогностическую и дифференциально-диагностическую значимость этих взаимосвязей.

В монографии обобщены и систематизированы литературные данные о состоянии регионарной гемодинамики у больных язвенной болезнью. Акцент сделан на вопроса, отражающие особенности кровообращения у здоровых и больных язвенной болезнью двенадцатиперстной кишки в постпрандиальном периоде.

Проведён анализ результатов собственного исследования регионарных внутрипечёночного кровотока и удельного объёма кровотока брюшной области базального периода и после приёма смешанной жировой и углеводной нагрузок в контрольной группе. Полученные данные позволили установить нормативные величины для внутрипеченочного кровотока и удельного объёма кровотока брюшной области в базальном пе-

риоде при исследовании гемодинамики посредством тетраполярной реографии. Также впервые определены критерии адекватной (нормальной) постпрандиальной реакции в внутрипеченочного кровотока, удельного объёма кровотока брюшной области на прием смешанной и монокомпонентной пищи. В практическом отношении полученные данные могут быть использованы при интерпретации результатов обследования пациентов с патологией желудочно-кишечного тракта. Подробно проанализирована сопряжённость величин регионарного кровотока и направленность постпрандиальных гемодинамических изменений у больных язвенной болезнью с основными клиническими детерминантами заболевания.

Показано, что анализ гемодинамических параметров регионарного кровотока не только позволяет с большей вероятностью констатировать патологические изменения в деятельности желудочно-кишечного тракта, но и приближает к дифференциальной диагностике язвенной болезни двенадцатиперстной кишки.

Книга будет полезна врачам-интернистам, терапевтам, гастроэнтерологам

#### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ ТЕСТ ПО ДЕТСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ**

(электронное методическое пособие)

Киселев Г.Ф., Попова О.И., Лошакова Л.Ю.,  
Кирейчук В.П., Салтыкова Е.Н., Шурупова Н.Н.,  
Размахнина Е.М., Карпова Н.С.  
*ГОУ ВПО «КемГМА» Росздрава  
Кемерово, Россия*

Пособие содержит 600 тестов (6 вариантов по 100 тестов каждый). В каждом варианте имеются тесты по основным разделам дисциплины: профилактика стоматологических заболеваний, терапевтической и хирургической стоматологии детского возраста, ортодонтии с детским протезированием.

Программа записана на CD диске и предназначена для подготовки к экзамену и проведения экзаменационного тестирования по детской стоматологии. Написана на языке программирования Delphi 5, системные требования от Pentium II и выше.

От экзаменуемого требуется выбрать правильный ответ теста одного из вариантов, определяемого жеребьевкой. После прохождения теста появляется оценка и диаграмма с количеством правильных ответов.

В программе предусмотрена работа над ошибками в виде трех вариантов:

1 вариант – указывается тест, в котором допущена ошибка;

2 вариант – указывается тест, в котором допущена ошибка и вариант ответа, выбранный тестируемым;

3 вариант – дополнительно к предыдущему варианту, указывается правильный ответ.

Программа имеет возможность добавления новых вариантов и редактирование вопросов и ответов. При попытке посмотреть вопросы и ответы вне тестирования они шифруются (прочсть их невозможно).

На данное пособие имеется свидетельство об отраслевой регистрации разработки № 101 89, выданным отраслевым фондом алгоритмов и программ Федерального Агентства по образованию при ФГНУ «Государственный координационный центр информационных технологий» от 17.03. 2008 г.

### **ЗАБОЛЕВАНИЯ ПУЛЬПЫ ВРЕМЕННЫХ ЗУБОВ (учебно-методическое пособие)**

Лошакова Л.Ю., Кирейчук В.П., Попова О.И.,  
Киселев Г.Ф., Даниленко А.Н.  
*ГОУ ВПО «КемГМА» Росздрава  
Кемерovo, Россия*

Учебное пособие составлено в соответствии с Государственным образовательным стандартом и предназначено для студентов стоматологических факультетов медицинских ВУЗов.

Пособие посвящено актуальной проблеме стоматологии – лечению осложненных форм кариеса временных зубов (пульпитов), количество которых за последние годы увеличивается и достигает почти 30% в структуре интенсивности кариеса молочных зубов.

В пособии имеется необходимый объем материала по анатомии, физиологии и морфологии временных зубов; отражены вопросы этиологии, патогенеза пульпитов, их классификация, особенности диагностики и клинического течения этой патологии. Около четверти объема пособия посвящено лечению пульпитов временных зубов. Кроме того, имеется раздел по травмам молочных зубов, особенностям обезболивания при лечении у стоматолога детей дошкольного возраста и осложнениям при применении у них местных анестетиков.

Имеются приложения по схеме введения лекарственных препаратов при анафилактическом шоке у детей, краткой их характеристикой. Для проверки полученных знаний имеется 95 тестов с шаблоном правильных ответов.

Библиография содержит список из 35 источников отечественных и зарубежных авторов.

Пособие иллюстрировано таблицами, схемами, рисунками (в том числе и цветными), способствующими лучшему усвоению материала.

Методическая разработка рекомендована УМО по медицинскому и фармацевтическому образованию ВУЗов России в качестве учебного пособия для студентов медицинских ВУЗов.

### **ЗАБОЛЕВАНИЯ КРОВИ: АНЕМИИ (ИЗБРАННЫЕ ВОПРОСЫ) (учебно-методическое пособие)**

Левкова Е.А., Скляр С.Д.  
*Институт повышения квалификации  
специалистов здравоохранения  
Хабаровского края*

**Актуальность:** Патология органов кровообразования становится все более распространенной. По данным ВОЗ, дефицитом железа сегодня страдает приблизительно каждый четвертый житель планеты. В России частота железодефицитной анемии приближается к показателю стран третьего мира. Дефицит железа наиболее часто диагностируется у детей до 2 лет (у 30%), у беременных женщин (у 60%), у женщин детородного возраста (у 30%). Это связано и с неблагоприятной экологической обстановкой в некоторых регионах нашей страны, с недостаточным уровнем жизни значительной части населения и, как следствие, нерациональным питанием.

Существующие в настоящее время учебники по внутренним болезням содержат, к сожалению, устаревший и не адаптированный к профессии медсестры материал по данной теме. А между тем взгляды на сущность таких заболеваний крови, как анемии, лейкозы, ДВС-синдром в последние годы изменились, и, соответственно, изменилась тактика ведения пациентов с этими заболеваниями.

В пособии, разработанном на кафедре, рассмотрен вопрос дефицитных анемий (недостаток железа, фолиевой кислоты, цианкобаламина, белка), как наиболее часто встречающейся гематологической синдром в практике медицинской сестры. Изложение темы предполагалось сделать доступным для восприятия и приложимым для практической деятельности. Пособие содержит тесты для определения исходного уровня знаний, чтобы слушатель самостоятельно мог определить уровень своей готовности к изучению болезней крови, ситуационные задачи по темам и эталоны ответов на них.

### **ЭМБРИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА (монография)**

Петренко В.М.  
*Санкт-Петербургская государственная  
медицинская академия им. И.И.Мечникова  
Санкт-Петербург, Россия*

Одним из наиболее интересных, сложных в теоретическом плане и одновременно очень важных в прикладном отношении разделов анатомии человека является возрастная морфология, в частности – эмбриология человека. Знание основных этапов и критических периодов его индивидуального развития, сроков закладки органов и их систем, основных процессов и механизмов органогенеза безусловно необходимо для буду-