

(1759) первым обратил внимание на существование у эмбрионов животных разных видов сходных топографических пластов. К.М. Бэр (1827) сформулировал учение о «зачатковых листках». Выдающиеся российские ученые А.О. Ковалевский (1865–1871) и И.И. Мечников (1888) создали современную теорию зародышевых листков. Они основали эволюционную эмбриологию на принципах учения о клеточном строении организмов. А.О. Ковалевский описал три зародышевых листка в современном понимании, которым Эрнст Геккель дал известные названия – эктодерма, энтодерма, мезодерма (наружный, внутренний и средний листки). Первой большой работой, заложившей научные основы для современных представлений о развитии человека, стала «Анатомия эмбрионов человека» Вильгельма Гиса (1880). Капитальным и лучшим трудом в этой области, не потерявшим своего важного значения по сей день, является «Эмбриология человека» Брэдли М. Пэттена (1959). Несколько позднее Б. Карлсон написал «Основы эмбриологии по Пэттену» (1983), в которой основные положения знаменитой работы дополнены данными современных исследований по экспериментальной эмбриологии.

Сегодня эмбриология – это обширная область научных знаний, в которой однако остается еще немало загадочного, необъяснимого, неизвестного. Читателю предлагается краткое изложение основных сведений о развитии человека, главным образом до рождения и анатомического плана. Они необходимы для понимания целого ряда особенностей строения и положения органов и сосудов взрослого человека, а следовательно – и его жизнедеятельности.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В своих лекциях по анатомии человека я обращаю внимание студентов на необходимость знаний именно по эмбриологии человека для понимания нормального и аномального строения взрослых людей. К сожалению, немало сведений по гистологии и физиологии, полученных исследователями на животных, без учета видовых особенностей строения переносится на человека. Предлагаемая читателю книга рассматривается автором как первый шаг на тернистом пути освоения сложной научной дисциплины.

СЛОВАРЬ-СПРАВОЧНИК ПО ЭПИДЕМИОЛОГИИ (учебное издание)

Прокопьев М.Н.

*Медицинский институт Сургутского
государственного университета
Сургут, Россия*

Эпидемиология во всем мире признана одной из ведущих дисциплин в подготовке медицинских кадров. Приоритетную роль в усвоении

учебной программы по дисциплине играют термины, применяемые для характеристик эпидемического процесса, а также всего многообразия социальных, экологических и климатических условий, влияющих на него. Кроме того, учебная программа содержит раздел по истории развития эпидемиологии и ведущей роли отечественных естествоиспытателей, врачей и ученых в становлении ее как самостоятельной медицинской науки. Тем не менее, к сожалению, во-первых, до настоящего времени не выработана единая точка зрения на определение эпидемиологических терминов, что предопределяет неоднозначное их использование в практической работе и, во-вторых, в учебных изданиях по дисциплине представлен лишь узкий круг ученых, являющихся авторами основных положений, законов и учений в области эпидемиологии.

Представляемое учебное издание не имеет аналогов в стране, соответствует Государственному образовательному стандарту высшего медицинского образования и предназначено студентам медицинских и санитарно-гигиенических вузов (факультетов) для повышения уровня лексической грамотности при изучении учебной программы и для расширения знаний у студентов по истории становления эпидемиологической науки.

Практическая значимость учебного издания заключается в том, что в нем:

- 1) представлены исторические вехи становления эпидемиологии как науки;
- 2) в хронологическом порядке даны биографические сведения с фотографиями о 83-х отечественных исследователях, отмечены их основные достижения;
- 3) отражены в историческом аспекте по годам предпринимаемые в стране меры по борьбе с инфекционными болезнями;
- 4) в алфавитном порядке приведены трактовки 497 эпидемиологических терминов на основе ведущих эпидемиологических изданий;
- 5) дана систематизация литературных источников по содержанию учебного издания.

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ ПО КУРСУ ОБЩЕЙ ХИРУРГИИ (ТЕСТ ВОПРОСЫ, МЕТОДИКА ВЫПОЛНЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ)

Скорляков В.В., Маслов А.И., Белик Б.М.

*Ростовский государственный медицинский
университет
Ростов-на-Дону, Россия*

Пособие составлено в соответствии с федеральной программой обучения студентов медицинских ВУЗов по общей хирургии с уходом за хирургическими больными 2001 г. Пособие состоит из трёх разделов: 2000 иллюстрированных тест-вопросов I и II уровня сложности по курсу

общей хирургии, подробного описания методики выполнения 68 практических навыков и 129 ситуационных задач. Такое разделение соответствует современным требованиям 3-х ступенчатого контроля знаний студентов: контроль уровня теоретической подготовки, контроль уровня освоения практических навыков, контроль уровня клинического мышления студентов - способность использования полученных практических и теоретических знаний в реальной ситуации, т.е. решение ситуационных задач. Первым разделом тест-вопросов является «стартовый уровень» - набор тест-вопросов по предметам смежных с общей хирургией (нормальная анатомия, нормальная физиология, микробиология и др.), изучаемых студентами на предыдущих курсах и позволяющий оценить базовый уровень знаний и их выживаемость. В конце учебного пособия представлены правильные ответы на тест-вопросы и, в связи с этим, пособие несёт не только контролирующую, но и обучающую функцию.

Данное учебное пособие рекомендовано УМО по медицинскому и фармацевтическому образованию ВУЗов РФ в качестве учебного пособия для студентов медицинских ВУЗов.

На III, IV и V Всероссийских конференциях общих хирургов (Анапа, 2005г.; Ярославль 2007г.; Ростов-на-Дону 2008г.) участники конференций дали высокую оценку «Учебному пособию по курсу общей хирургии (тест вопросы, методика выполнения практических навыков, ситуационные задачи)», как полезному и современному труду в условиях значительных социальных преобразований в РФ.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ
ПО АНАТОМИИ ЧЕЛОВЕКА
(С ЭЛЕМЕНТАМИ ГИСТОЛОГИИ)
ДЛЯ СТУДЕНТОВ ФАКУЛЬТЕТА
ВЫСШЕГО СЕСТРИНСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ С ЗАОЧНОЙ ФОРМОЙ
ОБУЧЕНИЯ**

Спирина Г.А., Бакшутова Е.В.
*ГОУ ВПО Уральская государственная
медицинская академия
Екатеринбург, Россия*

Высшее сестринское образование в медицинских вузах России является достаточно новым направлением учебного процесса, в ряде вузов оно проходит стадию становления.

Появление методических материалов различной направленности для этой специальности актуально и востребовано, способствует накоплению опыта преподавания на этом факультете и активному внедрению в учебный процесс. В соответствии с ГОС – 2000 при подготовке специалистов с высшим образованием по сестринскому делу анатомия с элементами гистологии занимает базовую позицию. С другой стороны, специфика

преподавания подразумевает значительный объем самостоятельной работы обучающихся. Оказать методическую помощь студентам, унифицировать учебный процесс на уровне самостоятельного изучения, привести его к требованиям образовательных стандартов и призвано предлагаемое пособие. Пособие предназначено для студентов заочной формы обучения по специальности 060109 – сестринское дело. В нем представлены темы 23 учебных заданий на два семестра изучения анатомии человека с элементами гистологии согласно учебному плану и программе, утвержденными Минздравом Российской Федерации. Каждое учебное задание содержит порядковый номер темы, отражающий последовательность изучения предмета, название темы, подлежащей освоению, поставленные задачи, рекомендации студентам по изучению анатомии, топографии того или иного органа или группы органов, их микроскопического строения и функции, перечень оснащения. Учебное задание должно помочь студенту систематизировать знания в процессе освоения данной темы. Свою подготовленность по материалу изучаемой темы студенты могут проверить с помощью вопросов, приведенных в конце каждого учебного задания. Рекомендуется учебная литература, методические указания к выполнению контрольных работ, требования к их оформлению. Представлены также вопросы для подготовки к экзаменам (по практическому и теоретическому разделам), рекомендации по записке схем и по изучению латинских и греческих терминов и эпонимов, перечень анатомических образований. Структура пособия выдержана в соответствии с психолого-педагогическими подходами учебного процесса. Анатомическая терминология соответствует принятым требованиям. Пособие должно способствовать наиболее эффективному усвоению предмета в процессе самостоятельной работы во внеучебное время. Рекомендовано Учебно-методическим объединением по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России в качестве учебного пособия для студентов, обучающихся по специальности 060109 – Сестринское дело.

**ЭНДОСКОПИЯ. БАЗОВЫЙ КУРС ЛЕКЦИЙ
(учебное пособие)**

Хрячков В.В., Федосов Ю.Н., Давыдов А.И.,
Шумилов В.Г., Федько Р.В.
*Ханты-мансийский государственный
медицинский институт
Ханты-Мансийск, ХМАО – ЮГРА, Россия*

Последнее десятилетие кафедра госпитальной хирургии проводит научно-исследовательские работы, посвященные развитию эндоскопии, и внедрению новых методик в практическую хирургию.