

общей хирургии, подробного описания методики выполнения 68 практических навыков и 129 ситуационных задач. Такое разделение соответствует современным требованиям 3-х ступенчатого контроля знаний студентов: контроль уровня теоретической подготовки, контроль уровня освоения практических навыков, контроль уровня клинического мышления студентов - способность использования полученных практических и теоретических знаний в реальной ситуации, т.е. решение ситуационных задач. Первым разделом тест-вопросов является «стартовый уровень» - набор тест-вопросов по предметам смежных с общей хирургией (нормальная анатомия, нормальная физиология, микробиология и др.), изучаемых студентами на предыдущих курсах и позволяющий оценить базовый уровень знаний и их выживаемость. В конце учебного пособия представлены правильные ответы на тест-вопросы и, в связи с этим, пособие несёт не только контролирующую, но и обучающую функцию.

Данное учебное пособие рекомендовано УМО по медицинскому и фармацевтическому образованию ВУЗов РФ в качестве учебного пособия для студентов медицинских ВУЗов.

На III, IV и V Всероссийских конференциях общих хирургов (Анапа, 2005г.; Ярославль 2007г.; Ростов-на-Дону 2008г.) участники конференций дали высокую оценку «Учебному пособию по курсу общей хирургии (тест вопросы, методика выполнения практических навыков, ситуационные задачи)», как полезному и современному труду в условиях значительных социальных преобразований в РФ.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ
ПО АНАТОМИИ ЧЕЛОВЕКА
(С ЭЛЕМЕНТАМИ ГИСТОЛОГИИ)
ДЛЯ СТУДЕНТОВ ФАКУЛЬТЕТА
ВЫСШЕГО СЕСТРИНСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ С ЗАОЧНОЙ ФОРМОЙ
ОБУЧЕНИЯ**

Спирина Г.А., Бакшутова Е.В.
*ГОУ ВПО Уральская государственная
медицинская академия
Екатеринбург, Россия*

Высшее сестринское образование в медицинских вузах России является достаточно новым направлением учебного процесса, в ряде вузов оно проходит стадию становления.

Появление методических материалов различной направленности для этой специальности актуально и востребовано, способствует накоплению опыта преподавания на этом факультете и активному внедрению в учебный процесс. В соответствии с ГОС – 2000 при подготовке специалистов с высшим образованием по сестринскому делу анатомия с элементами гистологии занимает базовую позицию. С другой стороны, специфика

преподавания подразумевает значительный объем самостоятельной работы обучающихся. Оказать методическую помощь студентам, унифицировать учебный процесс на уровне самостоятельного изучения, привести его к требованиям образовательных стандартов и призвано предлагаемое пособие. Пособие предназначено для студентов заочной формы обучения по специальности 060109 – сестринское дело. В нем представлены темы 23 учебных заданий на два семестра изучения анатомии человека с элементами гистологии согласно учебному плану и программе, утвержденными Минздравом Российской Федерации. Каждое учебное задание содержит порядковый номер темы, отражающий последовательность изучения предмета, название темы, подлежащей освоению, поставленные задачи, рекомендации студентам по изучению анатомии, топографии того или иного органа или группы органов, их микроскопического строения и функции, перечень оснащения. Учебное задание должно помочь студенту систематизировать знания в процессе освоения данной темы. Свою подготовленность по материалу изучаемой темы студенты могут проверить с помощью вопросов, приведенных в конце каждого учебного задания. Рекомендуется учебная литература, методические указания к выполнению контрольных работ, требования к их оформлению. Представлены также вопросы для подготовки к экзаменам (по практическому и теоретическому разделам), рекомендации по записке схем и по изучению латинских и греческих терминов и эпонимов, перечень анатомических образований. Структура пособия выдержана в соответствии с психолого-педагогическими подходами учебного процесса. Анатомическая терминология соответствует принятым требованиям. Пособие должно способствовать наиболее эффективному усвоению предмета в процессе самостоятельной работы во внеучебное время. Рекомендовано Учебно-методическим объединением по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России в качестве учебного пособия для студентов, обучающихся по специальности 060109 – Сестринское дело.

**ЭНДОСКОПИЯ. БАЗОВЫЙ КУРС ЛЕКЦИЙ
(учебное пособие)**

Хрячков В.В., Федосов Ю.Н., Давыдов А.И.,
Шумилов В.Г., Федько Р.В.
*Ханты-мансийский государственный
медицинский институт
Ханты-Мансийск, ХМАО – ЮГРА, Россия*

Последнее десятилетие кафедра госпитальной хирургии проводит научно-исследовательские работы, посвященные развитию эндоскопии, и внедрению новых методик в практическую хирургию.

Принцип внедряемого нами направления базируется на интенсивном освоении новых наукоемких технологий, малоинвазивных исследований, направленных на предупреждение, своевременную диагностику и лечение заболеваний. Лидером в этом направлении является эндоскопия.

Мировой опыт свидетельствует о том, что от степени практического использования высоких эндоскопических технологий зависит не только качество медицинской помощи, но и экономическая эффективность. При некоторых заболеваниях эндоскопические вмешательства дают более высокий лечебный эффект и имеют преимущества при хирургических операциях.

В частности, в неотложной хирургии эндоскопическое лечение стало методом выбора при кровотечениях, извлечении инородных тел, механической желтухи, на фоне холедохолитиаза, рубцовых стриктурах пищевода, и др. Расширяются возможности оперативной эндохирургии и эндоурологии, увеличивается количество эндоскопических операций выполняемых в гинекологии, травматологии, проктологии.

Информативность, простота и относительная безопасность эндоскопических методик позволяет широко использовать их как в стационарах, так и в амбулаторных условиях.

Изложенный материал отражает основные положения, касающиеся специальности эндоскопия, включая историю развития, организацию, работу эндоскопических отделений и кабинетов, характеристику современной эндоскопической аппаратуры, обслуживание инструментария.

Отдельные главы посвящены анатомо-физиологическим данным и технике выполнения основных эндоскопических исследований и вмешательств. Подробно описаны методики проведения эндоскопии, хромогастроскопии, эндоскопической пристеночной рН-метрии, забора материала на гистологические и цитологические исследования. Отражены современные подходы к лечению язвенной болезни желудка и ДПК, варикозно-расширенных вен пищевода, рубцовых стриктур и стенозов, доброкачественных образований желудка и толстой кишки, холедохолитиаза и др.

ОБЩАЯ ХИРУРГИЯ. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

(учебно-методическое пособие)

Чернов В.Н., Маслов А.И.

*Ростовский государственный медицинский
университет
Ростов-на-Дону, Россия*

Учебно-методическое пособие «Общая хирургия. Практические занятия» (2004 г.) предназначено для преподавателей и студентов 3 курса медицинских вузов страны. В пособии описаны

основные темы курса общей хирургии в соответствии с федеральной учебной программой.

Все разделы (темы занятий) учебного пособия построены по определенному плану. В начале занятий даётся краткое содержание темы и цель занятия (что студент должен знать и уметь). Затем приводится хронокарта практического занятия, оснащение наглядными учебными пособиями, место проведения (перевязочная, операционная, палата и т.д.), контроль текущих знаний по данной теме на ЭВМ (тесты). Завершается занятие решением ситуационных задач, подведением итогов и заданием на следующее занятие. В конце каждой темы приводится основная и дополнительная литература, необходимая для усвоения темы.

Наличие учебного элемента графа по каждой из 33 тем позволяет не только проводить практические занятия в соответствии с программой по курсу общей хирургии, но и учитывать его при подготовке к лекции.

Данное учебное пособие рекомендовано Учебно-методическим объединением по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России в качестве учебного пособия для студентов медицинских вузов (2004).

УХОД ЗА ХИРУРГИЧЕСКИМИ БОЛЬНЫМИ (учебно-методическое пособие)

Чернов В.Н., Таранов И.И., Маслов А.И.

*Ростовский государственный медицинский
университет
Ростов-на-Дону, Россия*

Для участия в выставке и конкурсе «Лучшее учебно-методическое издание в отрасли» представлено учебно-методическое пособие «Уход за хирургическими больными» (2004, 2006 гг.), которое рекомендовано Учебно-методическим объединением по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России в качестве учебного пособия для студентов медицинских вузов. Настоящее пособие является единственным учебным пособием для вузов страны, написанным в рамках федеральной учебной программы по уходу за хирургическими больными.

Достижения современной хирургии невозможны без квалифицированного ухода за стационарными больными. В его осуществлении в хирургическом стационаре основная роль отводится среднему и младшему медперсоналу, который работает непосредственно под руководством врачей. В хирургических отделениях наряду с общим уходом за больными, осуществляется и комплекс мероприятий по подготовке больного к операции и профилактике осложнений, которые могут возникнуть в ходе операции, во время наркоза, в ближайшем и отдалённом послеоперационном периоде. Будущий врач должен сам уметь и выполнить классически все необходимые приё-