

Принцип внедряемого нами направления базируется на интенсивном освоении новых наукоемких технологий, малоинвазивных исследований, направленных на предупреждение, своевременную диагностику и лечение заболеваний. Лидером в этом направлении является эндоскопия.

Мировой опыт свидетельствует о том, что от степени практического использования высоких эндоскопических технологий зависит не только качество медицинской помощи, но и экономическая эффективность. При некоторых заболеваниях эндоскопические вмешательства дают более высокий лечебный эффект и имеют преимущества при хирургических операциях.

В частности, в неотложной хирургии эндоскопическое лечение стало методом выбора при кровотечениях, извлечении инородных тел, механической желтухи, на фоне холедохолитиаза, рубцовых стриктурах пищевода, и др. Расширяются возможности оперативной эндохирургии и эндоурологии, увеличивается количество эндоскопических операций выполняемых в гинекологии, травматологии, проктологии.

Информативность, простота и относительная безопасность эндоскопических методик позволяет широко использовать их как в стационарах, так и в амбулаторных условиях.

Изложенный материал отражает основные положения, касающиеся специальности эндоскопия, включая историю развития, организацию, работу эндоскопических отделений и кабинетов, характеристику современной эндоскопической аппаратуры, обслуживание инструментария.

Отдельные главы посвящены анатомо-физиологическим данным и технике выполнения основных эндоскопических исследований и вмешательств. Подробно описаны методики проведения эндоскопии, хромогастроскопии, эндоскопической пристеночной рН-метрии, забора материала на гистологические и цитологические исследования. Отражены современные подходы к лечению язвенной болезни желудка и ДПК, варикозно-расширенных вен пищевода, рубцовых стриктур и стенозов, доброкачественных образований желудка и толстой кишки, холедохолитиаза и др.

ОБЩАЯ ХИРУРГИЯ. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

(учебно-методическое пособие)

Чернов В.Н., Маслов А.И.

*Ростовский государственный медицинский
университет
Ростов-на-Дону, Россия*

Учебно-методическое пособие «Общая хирургия. Практические занятия» (2004 г.) предназначено для преподавателей и студентов 3 курса медицинских вузов страны. В пособии описаны

основные темы курса общей хирургии в соответствии с федеральной учебной программой.

Все разделы (темы занятий) учебного пособия построены по определенному плану. В начале занятия даётся краткое содержание темы и цель занятия (что студент должен знать и уметь). Затем приводится хронокарта практического занятия, оснащение наглядными учебными пособиями, место проведения (перевязочная, операционная, палата и т.д.), контроль текущих знаний по данной теме на ЭВМ (тесты). Завершается занятие решением ситуационных задач, подведением итогов и заданием на следующее занятие. В конце каждой темы приводится основная и дополнительная литература, необходимая для усвоения темы.

Наличие учебного элемента графа по каждой из 33 тем позволяет не только проводить практические занятия в соответствии с программой по курсу общей хирургии, но и учитывать его при подготовке к лекции.

Данное учебное пособие рекомендовано Учебно-методическим объединением по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России в качестве учебного пособия для студентов медицинских вузов (2004).

УХОД ЗА ХИРУРГИЧЕСКИМИ БОЛЬНЫМИ (учебно-методическое пособие)

Чернов В.Н., Таранов И.И., Маслов А.И.

*Ростовский государственный медицинский
университет
Ростов-на-Дону, Россия*

Для участия в выставке и конкурсе «Лучшее учебно-методическое издание в отрасли» представлено учебно-методическое пособие «Уход за хирургическими больными» (2004, 2006 гг.), которое рекомендовано Учебно-методическим объединением по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России в качестве учебного пособия для студентов медицинских вузов. Настоящее пособие является единственным учебным пособием для вузов страны, написанным в рамках федеральной учебной программы по уходу за хирургическими больными.

Достижения современной хирургии невозможны без квалифицированного ухода за стационарными больными. В его осуществлении в хирургическом стационаре основная роль отводится среднему и младшему медперсоналу, который работает непосредственно под руководством врачей. В хирургических отделениях наряду с общим уходом за больными, осуществляется и комплекс мероприятий по подготовке больного к операции и профилактике осложнений, которые могут возникнуть в ходе операции, во время наркоза, в ближайшем и отдалённом послеоперационном периоде. Будущий врач должен сам уметь и выполнить классически все необходимые приё-

мы по уходу, так как в последующем в его обязанности будет входить контроль за работой среднего и младшего медперсонала, а при необходимости обучить персонал этим приемам. От этого во многом зависит успешный исход лечения хирургических больных.

Недостаток сведений в доступной литературе по уходу за хирургическими больными и

введение в программу обучения в медицинских вузах ухода за хирургическими больными, побудили авторов написать настоящее учебно-методическое пособие, которое нашло положительные оценки на III, IV и V Всероссийских конференциях общих хирургов (2005, 2007, 2008).

Пособие используется в медицинских колледжах и Вузах России, Белоруссии, Украины.

Психологические науки

ПОЛИТИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ (учебно-методическое пособие)

Белых Т.В.

*ГОУ ВПО Ставропольский государственный университет
Ставрополь, Россия*

Современные условия развития социума диктуют необходимость овладения молодым поколением способами анализа, моделирования и прогнозирования важных социальных и политических явлений; развития компетенций, позволяющих сформировать высокий уровень профессионализма психолога, осуществляющего индивидуальное и групповое социально-психологическое консультирование.

Учебно-методическое пособие предназначено для овладения студентами практическими навыками психологического анализа политических явлений, прогнозирования и психологической оптимизации политической коммуникации, группового и межгруппового взаимодействия в условиях реализации политической деятельности. Учебно-методическое пособие предназначено для студентов специальности «Психология», специализации «Политическая психология». Может быть рекомендовано для использования в качестве курса по выбору при организации обучения по магистерской программе «Социальная психология»; в качестве учебной дисциплины при реализации курсов повышения квалификации руководителей муниципальных и политических организаций.

Учебно-методическое пособие включает в себя планы семинарских занятий, вопросы, на которые студенты должны найти ответы при подготовке к семинарским занятиям, сценарии проведения семинара, предполагающие использование преподавателем современных, инновационных способов обучения, активизирующих у студентов смыслопоисковую, творческую активность: проведение «круглых столов», групповых дискуссий, креативных бесед, игр-тренингов. Планы семинарских занятий снабжены методическими рекомендациями по изучению данной темы, сценариями занятий, списками основной и дополнительной литературы.

НАПРАВЛЕННОСТЬ ЛИЧНОСТИ (учебное пособие)

Милевич А.С., Милевич Т.П.

Психология профессионального образования - новая отрасль отечественной прикладной психологии, изучающая закономерности профессионального обучения, воспитания и развития личности, феноменологию профессионального становления личности, возрастные особенности субъектов профессионального образования. Для углубления знаний студентов введен тематический курс по выбору «Психологический практикум». Он рассматривает одну из наиболее актуальных проблем психологии - направленность личности, которая важна для профессионального становления будущего педагога.

В учебном пособии материал рассматривается с точки зрения основных научно-теоретических положений современных психологических подходов к изучению личности и научно-методического осмысления преподавания данного курса через призму реализации теоретических знаний в исследовательскую практику студентов.

Освещены отдельные аспекты направленности личности, как основного элемента в структуре личности. Предложен ряд диагностических методик для определения направленности личности, в том числе и профессиональной направленности.

Основная цель практикума: сформировать у студентов представление о направленности личности как одной из важных подструктур в структуре личности и в структуре личности профессионала, в том числе педагога.

Цели практикума:

- Изложить теоретически основы современных подходов изучения основных научных положений по составляющим направленности личности, как одного из основных аспектов ее изучения.
- Выработать у студентов навыки практического использования различных методов диагностики профессионально грамотного изучения направленности личности.

Задачи:

- Сформировать у студентов системные психологические знания, умения и навыки, необ-