

лины Федерального компонента цикла ГСЭ, дисциплина «Философия».

Структура учебно-методического пособия составлена так, что помогает сориентировать студента в освоении курса «Философия». В ней выделены следующие разделы: пояснительная записка; учебно-тематический план; программа учебной дисциплины; практический курс; практическое пособие; тестовые задания для контроля качества усвоения материала; методические рекомендации по организации самоконтроля, написанию рефератов, конспектов; дидактические пособия; справочные материалы; хрестоматийные материалы; список использованной литературы. Учебно-методическое пособие соответствует Государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования (по дисциплинам Федерального компонента цикла ГСЭ) для специальности 110201.65 «Агрономия». Материал пособия охватывает все дидактические единицы курса. Кроме этого, студентам даются рекомендации по организации самостоятельной работы.

Материалы учебно-методического пособия по «Философии» для агрономических специальностей соответствуют современному научно-методологическому уровню по указанному направлению. В работе соблюдены логика изложения материала, психолого-педагогические, методологические требования к содержанию и оформлению учебного издания.

КОНЦЕПЦИИ СОВРЕМЕННОГО ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ

(учебно-методическое пособие)

Колосова О.Ю., Вергун Т.В.

Учебно-методическое пособие по дисциплине «Концепции современного естествознания» Колосова О.Ю. и Вергун Т.В. предназначено для студентов экономических специальностей изучающих дисциплину «Концепции современного естествознания». Предлагаемый тираж – 1000 экземпляров, год выпуска – 2009. Данное пособие рекомендовано УМО РАЕ по классическому университетскому и техническому образованию в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений.

Авторы-составители: Вергун Татьяна Викторовна, кандидат философских наук, доцент, работает в ФГОУ ВПО «Ставропольский государственный аграрный университет» на кафедре философии на должности доцента. Контактные данные: e-mail: t-vergun@ya.ru

Колосова Ольга Юрьевна, кандидат философских наук, доцент, работает в ФГОУ ВПО «Ставропольский государственный аграрный университет» на кафедре философии на должности доцента. Контактные данные: e-mail: kolosova.07@mail.ru.

Формирование нового подхода к высшему образованию обусловило необходимость преодолевать значительную дистанцию между естественными науками и науками гуманитарными, а также поиск точек соприкосновения между «естественниками» и «гуманитариями». Учебно-методическое пособие написано в соответствии с действующими ГОС ВПО. В настоящем пособии наряду с краткой теоретической частью по отдельным вопросам современного естествознания, рабочей программой, практическими работами, контрольными заданиями предложен ряд нетрадиционных форм проверки и самопроверки знаний студентов по современному естествознанию.

Практические работы и тестовые задания по истории науки и основным темам дисциплины «Концепции современного естествознания» помогут превратить обучение в интересный процесс по пополнению и актуализации начальных сведений в области физики, химии, биологии и т.д., а также по осмыслению сложнейших проблем современной науки. Данное пособие можно использовать и при чтении истории и философии науки. В приложениях учебно-методического пособия приведены необходимые справочные материалы по физике и астрономии, химии, математике, биологии, что значительно облегчает успешное выполнение практических работ.

Материалы учебно-методического пособия по дисциплине «Концепции современного естествознания» для студентов экономических специальностей соответствуют современному научно-методологическому уровню по указанному направлению. В работе соблюдены логика изложения материала, психолого-педагогические, методологические требования к содержанию и оформлению учебного издания.

ИММАНУИЛ КАНТ И СОВРЕМЕННАЯ КОСМОЛОГИЯ (монография)

Минасян Л.А.

Ростовская академия сервиса (филиал)

ФГОУ ВПО «Южно-Российский государственный университет экономики и сервиса»

Ростов-на-Дону, Россия

Монография посвящена обстоятельному анализу особенностей трансцендентальной философии на всех этапах ее функционирования через призму новейших достижений современной физики элементарных частиц и космологии. Характерной особенностью современного периода в развитии космологии является постановка экспериментов на Большом адронном коллайдере, а также серия космологических экспериментов, призванных дать ответ на справедливость избранных в современной науке стратегий. Считается, что физика стоит на пороге уникальных открытий, по-новому ставящих вопрос о взаимо-

связи материального мира с присутствующим в нем Человеком. В монографии дается достаточно полное освещение проблем, существующих в науке, обсуждаются пути поиска новых методологических подходов в их решении.

Основной замысел книги – возрождение интереса ученых-естественников к глубокому по своей содержательности и конструктивности кантовскому философскому наследию. Современная наука и современная философия все больше представляют собой расходящиеся траектории. Ученые-естествоиспытатели, пусть даже и в частных беседах, весьма убежденно говорят не только о том, что элементарно обходятся без философии, но и о том, что философия вредна для естествознания. И у них есть на то некоторые аргументы в виде «эпистемологического анархизма» или постмодернистского низвержения научной истины. С другой стороны, четко обозначили себя сентенции многих философов, общественных и политических деятелей по поводу гуманистического кризиса науки.

В монографии показано, что положение дел, сложившееся в самом естествознании, а особенно в физике элементарных частиц и космологии, свидетельствует об обратном. Как никогда ранее, наука подошла к такому рубежу в своих открытиях, что напрямую бросает вызов Человеку и ставит вопрос о его предназначении в этом мире. Именно этот аспект является доминирующим в настоящей работе. И заставляет вновь обратить внимание на кантовский подход в решении, по существу, тех же проблем. Основная идея работы состоит в том, что содержательная сторона учения Канта, развитая впоследствии в системе и методе Гегеля, в большей степени, чем вся

посткантовская философия, методологически востребована современной наукой.

КОГНИТИВНАЯ КУЛЬТУРОЛОГИЯ (учебное пособие)

Режабек Е.Я., Филатова А.А.

*Южный федеральный университет
Ростов-на-Дону, Россия*

В когнитивной науке культура понимается как регулятивный слой сознания и поведения. Функционально культура призвана обеспечивать свободу саморазвития человека. В зависимости от преследуемых целей в исторической перспективе регулятивы могут стать и антикультурой и псевдокультурой. Регулятивы подлинной культуры несут в себе когнитивный заряд, нравственный заряд, художественно-эстетический заряд. Но любые регулятивы реализуются в виде когнитивных единиц и операций. Они воплощены как в вербальных так и в невербальных формах сознания. Описание и классификация соответствующих когнитивных форм представлены в Учебном пособии. Назначение учебного пособия – показать, как преобразуются когнитивные единицы и операции под воздействием культуры понятой в её регулятивной функции.

Учебное пособие предназначено помочь студентам организовать собственную самостоятельную работу под обозначенным углом зрения.

Проблематика курса позволяет студенту, магистранту, соискателю учёной степени расширить интеллектуальную и культурную компетентность, выйти на междисциплинарные рубежи овладения когнитивной наукой.

Политические науки

ДНЕВНИК АЛТАЙСКОЙ ШКОЛЫ ПОЛИТИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ. №23. СОВРЕМЕННАЯ РОССИЯ И МИР: АЛЬТЕРНАТИВЫ РАЗВИТИЯ (МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИМИДЖ РОССИИ В XXI ВЕКЕ)

**(материалы международной
научно-практической конференции)**

Чернышов Ю.Г., Бетмакаев А.М., Исакова С.Н.,
Кондратьева Н.Б., Малинова О.Ю., Сунгуров А.Ю.,
Тэвдой-Бурмули А.И., Уфимская Е.В.

*Алтайский университет
Барнаул, Россия*

Традицию ежегодного проведения международных научно-практических конференций и издания этих материалов Алтайская школа политических исследований (АШПИ) поддерживает с 1996 г. «Дневники АШПИ» уже были отмечены призами на конкурсах Российской ассоциации политической науки и Академии имиджелогии. Основное содержание двадцать третьего выпуска

«Дневника АШПИ» составляют материалы международной научно-практической конференции, которая состоялась 27–28 сентября 2007 г. в Алтайском государственном университете. Помимо докладов и стенограммы их обсуждения, опубликованы тезисы, представленные в апреле–июне этого года на Интернет-конференцию учеными из Германии, Казахстана, Украины, а также из Москвы, Санкт-Петербурга и многих других городов России. Кроме этого, в приложении даны стенограммы двух «круглых столов», посвященных теме российско-грузинских отношений и проекту создания игровой зоны на Алтае. Издание предназначено не только для специалистов (международников, политологов, регионоведов, историков, маркетологов и т.д.), но и для всех, кто интересуется темами формирования и продвижения имиджа страны и региона.

Полный текст сборника опубликован также в Интернете по адресу:
<http://ashpi.asu.ru/prints/dn23.html>.