

*Юридические науки***ПРАВОВАЯ СТАТИСТИКА****(справочное пособие)**

Алексеева А.П.

*Волгоградская академия МВД России
Волгоград, Россия*

Данное справочное пособие по правовой статистике является одним из первых источников в этой области, содержащих свод нормативно-правовых актов, регулирующих оборот статистических документов в Российской Федерации.

До настоящего времени материал, предназначенный для преподавания правовой статистики, мало чем отличался от набора сведений, изучаемых в рамках общей теории статистики. Сам же предмет «правовая статистика», который вошел в перечень обязательных дисциплин для юридических вузов, предполагает исследование не только и не столько математической стороны сбора и обобщения информации, сколько их юридической составляющей. Хотя изданий, в которых был бы отражен именно такой подход к изучению правовой статистики, до сегодняшнего дня на рынке представлено не было.

Все перечисленные обстоятельства послужили основанием для разработки нами ряда пособий, в которых бы описывалась история развития статистики в России, объяснялась технология сбора статистических сведений на территории нашей страны, рассматривались полномочия конкретных государственных органов, задействованных в этом процессе и т.д. В результате нами были подготовлены и выпущены следующие книги: Правовая статистика: Учебно-методическое пособие. Волгоград: Волгоградская академия МВД России, 2007 (в нем содержится рабочая программа; конспекты лекций и учебные задания по каждой теме; контрольные тесты; материалы к семинарским и практическим занятиям; методические указания; список нормативно-правовых актов, учебной и научной литературы; тематика рефератов; вопросы к зачету); Правовая статистика: Учебное пособие. Волгоград: Волгоградская академия МВД России, 2008 (в нем подробно рассматриваются все темы, изучаемые в соот-

ветствии и тематическим планом по данной дисциплине; в конце каждой темы имеется список основных нормативно-правовых актов, учебной и научной литературы, а также контрольных вопросов для самопроверки знаний; в заключение представлен словарь терминов, использованных в пособии); Правовая статистика: Справочное пособие. Волгоград: Волгоградская академия МВД России, 2008 (в нем обобщено и систематизировано основное действующее законодательство, регулирующее правовую сторону статистического сбора и учета информации). Последнее пособие существенно облегчает задачу преподавания правовой статистики в вузе, т.к. освобождает педагога и студентов от необходимости поиска нужных документов для изучения каждой темы.

Пособие предназначено для курсантов, слушателей, студентов, адъюнктов, аспирантов, преподавателей юридических вузов и факультетов с уголовно-правовой специализацией, практических работников правоохранительных органов.

**КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА
РУКОПИСЕЙ, ВЫПОЛНЕННЫХ
НА АБХАЗСКОМ ЯЗЫКЕ****(монография)**

Анчабадзе Н.А.

Впервые издана монография, посвященная исследованию рукописей, выполненных на абхазском языке. В работе исследованы вопросы, связанные с особенностями абхазской письменности и ее влиянием на процесс формирования письменного-двигательного навыка исполнителя, приведена классификация общих и частных признаков письменной речи и почерка, а также разработана классификация диалектных особенностей абхазского языка для решения диагностических и идентификационных задач.

Издание предназначено для судебных экспертов, следователей, прокурорских работников, студентов экспертного профиля, а также для широкого круга читателей.

*Исторические науки***ТРАДИЦИОННО-ОБРЯДОВАЯ КУЛЬТУРА
МОРДВЫ****(учебное пособие)**

Корнишина Г.А.

*Мордовский государственный университет
Саранск, Россия*

Данное учебное пособие посвящено традиционно-обрядовой культуре одного из крупнейших финно-угорских этносов России – мордовского народа. Автор, опираясь на обширную

историографическую базу, которая подкреплена многочисленными полевыми материалами, рассматривает первоначальное значение и современное состояние важнейших структурных элементов и составных компонентов традиционной обрядности мордвы, характеризует обрядовые функции основных субъектов (носителей) ритуальных комплексов на различных исторических этапах, анализирует тенденции модификаций обрядовых комплексов во взаимодействии с развитием их носителя – мордовского этноса, выяв-

ляет общие и специфические черты традиционной обрядовой культуры этнических и территориальных групп мордвы, а также сходство и различие в обрядности мордвы и других народов Поволжского региона.

Теоретическая значимость работы состоит в том, что Г. А. Корнишиной создана целостная картина традиционной обрядности мордвы, которая рассматривается как существенный компонент этноса до настоящего времени оказывающий воздействие на его функционирование. Анализ основных закономерностей развития ритуальных комплексов мокши и эрзи, реконструкция их архаичных пластов и глубинной семантики, проведенной автором, позволяет составить более полное представление об этнической истории народа, эволюции его мировоззрения и различных аспектах духовной и материальной культу-

ры. Большую ценность для последующих исследований в области этнической ментальности, религиоведения и культурологии представляют новые материалы, вводимые в научный оборот.

Данная работа имеет и немалое практическое значение. Она используется в качестве методического пособия для учебных курсов по финно-угорской тематике в вузах и школах Республики Мордовия, а также и некоторых других регионах Поволжья, особенно там, где проживает значительное число мокши и эрзи. Практическая значимость этого пособия дополняется и междисциплинарным подходом, привлечением обширного пласта не только исторических и этнографических материалов, но и фольклорных, языковых, искусствоведческих источников, которые обогащают его содержание.

Экологические технологии

ОБЩАЯ ЭКОЛОГИЯ

(электронный учебно-методический комплекс)

Моисеева Л.В., Моисеева И.И.

*ГОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет»
Екатеринбург, Россия*

В экологической науке исследованы общие закономерности функционирования современного знания, так как именно обобщенное знание является основой формирования картины мира. Особым блоком современного знания можно считать экологическое знание, которое отражает системно-структурное взаимодействие в мире. Поэтому при разработке данного курса мы акцентировали свое внимание на изучении экологического знания, в частности, изучение экологической картины мира как особой формы организации знания. Мы попытались подойти к проблеме формирования экологической картины мира на основе ЭУМК по курсу «Общая экология» разработанного в формате html. Однако проблема интеграции достижений различных экологических дисциплин в содержание подготовки педагогов для дошкольного и начального образования остается недостаточно реализованной.

Современное экологическое знание, будучи неотъемлемым атрибутом сложноорганизованного общества, а также социоприродного взаимодействия, должно отражать всю полноту мира и познавательных методов; сводить элементы и блоки знаний в единую целостность. Особой формой интеграции экологического знания является экологическая картина мира, которая является отражением общих закономерностей системно-структурного взаимодействия предметов мира и их природной средой обитания. Экологическая картина мира взаимосвязана с научной картиной мира и предстает как имманентная часть общей

картины мира, в которой выделяется экологический аспект.

С 2007 года в Уральском государственном педагогическом университете внедряются инновационные технологии обучения на основе информационных компьютерных технологий. С этой целью нами разработано содержание электронного учебно-методического комплекса по курсу «Общая экология». С позиций системного подхода содержание дисциплины может рассматриваться как совокупность взаимодействующих между собой подсистем: экологических знаний, умений, навыков, ценностных ориентаций и отношений.

В основу отбора и структурирования содержания данной дисциплины в ЭУМК были заложены следующие принципы:

- *научности* – который определяет включение в содержание строго выверенных и достоверных научных знаний, требует постоянного напряжения умственной деятельности и применения приемов сравнения, анализа и синтеза, объяснения причинно-следственных связей, обобщения;
- *фундаментальности* – который обеспечивает гарантии образовательного потенциала дисциплины от морального старения знаний;
- *интеграции* - предопределяет взаимопроникновение, взаимосвязь и единство идей, целей формирования экологической картины мира у студентов, содержания и процесса экологического образования;
- *гуманизации* - из которого вытекают требования гуманистической направленности содержания дисциплины;
- *культурологической направленности экологического образования* – который выполняет методологическую функцию и обеспечивает формирование экологической культуры будущего педагога.