

Все замечания по данному комплексу отправлять на email: fpa_idpo@mail.ru, либо по адресу: 450062, Россия, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Космонавтов, 1, ПМК «Инженерная графика», Абдулину М.М., Федорову П.А.

Работа представлена на Международную научную конференцию «Перспективы развития вузовской науки», "Дагомыс" (Сочи), 21-24 сентября 2009 г. Поступила в редакцию 18.09.2009.

АННОТАЦИЯ НА УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ «ИНЖЕНЕРНО-ГЕОЛОГИЧЕСКАЯ ГРАФИКА»

Абдуллин М.М.

Содержание учебного пособия соответствует программе для студентов высших учебных заведений горно-геологических специальностей, изучающих курс начертательной геометрии и инженерной графики с рассмотрением разделов проекций с числовыми отметками и компьютерной графики. Одной из основных задач данного курса является подготовка студентов для использования полученных знаний при составлении чертежей и развития пространственного геометрического мышления.

В учебном пособии использованы рисунки и некоторые примеры из известных изданий по начертательной геометрии и инженерной графике, способствующие лучшему усвоению предмета.

При подготовке данного пособия учитывались специфика и профиль обучения не только инженеров-геологов для нефтегазовой отрасли, но и направление подготовки по специальности «транспортное строительство», поэтому работа содержит объем знаний, необходимый как горному инженеру, так и инженеру путей сообщения для выполнения и чтения чертежей, используемых в геологии, горной промышленности и строительстве автодорог. Включен материал, имеющий исключительно практическое значение для горных инженеров и инженеров путей сообщения. Особое внимание уделено решению инженерно-геологических задач с использованием теоретических основ начертательной геометрии.

Проектно-конструкторская работа занимает большую часть деятельности горного инженера, поэтому знания и навыки работы с ЭВМ необходимы для выполнения горно-геологических чертежей. Для этого в учебном пособии подробно представлены разделы, посвященные компьютерной графике и решению инженерно-геологических задач и задач в проекциях с числовыми отметками в системе AutoCAD.

В приложении приведен необходимый минимум стандартов по оформлению машиностроительных и горно-геологических чертежей с использованием условно-графических обозначений в сечениях материалов и горных пород. Настоящий курс тесно связан с такими учебными

дисциплинами, как структурная геология и инженерная геодезия, что дает специальные знания для формирования мышления горного инженера. Горный инженер в своей практической деятельности связан с наиболее сложными пространственными формами и поэтому умение воспринимать и отображать их графически является неотъемлемой частью знаний.

При подготовке учебного пособия были учтены ценные советы и критические замечания профессоров Нартовой Л.Г., Чекмарева А.А., Иванова Г.С. и других. Особую признательность хотелось выразить профессору Якунину В.И. за внимательное отношение и консультативную помощь. Автор благодарит своих коллег, Маркову В.В., Грачёва Д.И., Чурилова Д.А. оказавших большую помощь в подготовке данной работы и сотрудника кафедры «Строительные конструкции» Федорова П.А. за большой вклад в подготовку и оформление данной книги.

Данное учебное пособие имеет гриф «Допущено Научно-методическим советом по начертательной геометрии и инженерной графике Министерства образования и науки Российской Федерации в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки дипломированных специалистов нефтегазовой отрасли и горной промышленности и специальности 270205 «Автомобильные дороги и аэродромы», полученный в 2007 г.

В 2004 г. в свет вышло одноименное учебное пособие с грифом УМО по нефтегазовому делу.

Тираж учебного пособия составляет 500 экз.

Работа представлена на Международную научную конференцию «Перспективы развития вузовской науки», "Дагомыс" (Сочи), 21-24 сентября 2009 г. Поступила в редакцию 18.09.2009.

НОВЫЙ КРИТЕРИЙ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

Аскеров Ш.Г.

*Бакинский государственный университет
Баку, Азербайджан*

Оценка знаний - очень важная процедура в системе образования.

Пятибалльная система достаточно эффективно прослужила в нашей системе образования в течение последних 60 -70 лет. Однако, необходимо отметить, что ошибка преподавателя в один балл приводит к погрешности в 20 %, при определении степени усвоения программы. Это очень большая погрешность и она, снижая качество образования, сильно задерживает развитие общества. Нужен новый подход, более точная шкала, новый критерий.

В данной работе предлагается новый критерий, новая нелинейная шкала и модель оценки знаний.