

Все замечания по данному комплексу отправлять на email: [fpa\\_idpo@mail.ru](mailto:fpa_idpo@mail.ru), либо по адресу: 450062, Россия, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Космонавтов, 1, ПМК «Инженерная графика», Абдулину М.М., Федорову П.А.

Работа представлена на Международную научную конференцию «Перспективы развития вузовской науки», "Дагомыс" (Сочи), 21-24 сентября 2009 г. Поступила в редакцию 18.09.2009.

### АННОТАЦИЯ НА УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ «ИНЖЕНЕРНО-ГЕОЛОГИЧЕСКАЯ ГРАФИКА»

Абдуллин М.М.

Содержание учебного пособия соответствует программе для студентов высших учебных заведений горно-геологических специальностей, изучающих курс начертательной геометрии и инженерной графики с рассмотрением разделов проекций с числовыми отметками и компьютерной графики. Одной из основных задач данного курса является подготовка студентов для использования полученных знаний при составлении чертежей и развития пространственного геометрического мышления.

В учебном пособии использованы рисунки и некоторые примеры из известных изданий по начертательной геометрии и инженерной графике, способствующие лучшему усвоению предмета.

При подготовке данного пособия учитывались специфика и профиль обучения не только инженеров-геологов для нефтегазовой отрасли, но и направление подготовки по специальности «транспортное строительство», поэтому работа содержит объем знаний, необходимый как горному инженеру, так и инженеру путей сообщения для выполнения и чтения чертежей, используемых в геологии, горной промышленности и строительстве автодорог. Включен материал, имеющий исключительно практическое значение для горных инженеров и инженеров путей сообщения. Особое внимание уделено решению инженерно-геологических задач с использованием теоретических основ начертательной геометрии.

Проектно-конструкторская работа занимает большую часть деятельности горного инженера, поэтому знания и навыки работы с ЭВМ необходимы для выполнения горно-геологических чертежей. Для этого в учебном пособии подробно представлены разделы, посвященные компьютерной графике и решению инженерно-геологических задач и задач в проекциях с числовыми отметками в системе AutoCAD.

В приложении приведен необходимый минимум стандартов по оформлению машиностроительных и горно-геологических чертежей с использованием условно-графических обозначений в сечениях материалов и горных пород. Настоящий курс тесно связан с такими учебными

дисциплинами, как структурная геология и инженерная геодезия, что дает специальные знания для формирования мышления горного инженера. Горный инженер в своей практической деятельности связан с наиболее сложными пространственными формами и поэтому умение воспринимать и отображать их графически является неотъемлемой частью знаний.

При подготовке учебного пособия были учтены ценные советы и критические замечания профессоров Нартовой Л.Г., Чекмарева А.А., Иванова Г.С. и других. Особую признательность хотелось выразить профессору Якунину В.И. за внимательное отношение и консультативную помощь. Автор благодарит своих коллег, Маркову В.В., Грачёва Д.И., Чурилова Д.А. оказавших большую помощь в подготовке данной работы и сотрудника кафедры «Строительные конструкции» Федорова П.А. за большой вклад в подготовку и оформление данной книги.

Данное учебное пособие имеет гриф «Допущено Научно-методическим советом по начертательной геометрии и инженерной графике Министерства образования и науки Российской Федерации в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки дипломированных специалистов нефтегазовой отрасли и горной промышленности и специальности 270205 «Автомобильные дороги и аэродромы», полученный в 2007 г.

В 2004 г. в свет вышло одноименное учебное пособие с грифом УМО по нефтегазовому делу.

Тираж учебного пособия составляет 500 экз.

Работа представлена на Международную научную конференцию «Перспективы развития вузовской науки», "Дагомыс" (Сочи), 21-24 сентября 2009 г. Поступила в редакцию 18.09.2009.

### НОВЫЙ КРИТЕРИЙ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

Аскеров Ш.Г.

*Бакинский государственный университет  
Баку, Азербайджан*

Оценка знаний - очень важная процедура в системе образования.

Пятибалльная система достаточно эффективно прослужила в нашей системе образования в течение последних 60 -70 лет. Однако, необходимо отметить, что ошибка преподавателя в один балл приводит к погрешности в 20 %, при определении степени усвоения программы. Это очень большая погрешность и она, снижая качество образования, сильно задерживает развитие общества. Нужен новый подход, более точная шкала, новый критерий.

В данной работе предлагается новый критерий, новая нелинейная шкала и модель оценки знаний.

Усвоение в %	40	50	60	70	80	90	95	96	97	98	99	100
Оценка по 5 бал шкале	2	2.5	3	3.5	4	4.5	4.75	4.8	4.85	4.9	4.95	5
<b>К</b> фактор	0.67	1	1.5	2.3	4	9	19	23.5	33	49	99	$\infty$

В предлагаемой одномерной модели объем изучаемого учебного материала представляется как прямая линия с длиной  $L_0$ . Объемы усвоенных и усвоенных материалов, соответственно обозначены отрезками  $L_3$  и  $L_n$ .

В качестве нового критерия предлагается взять отношения  $L_3$  к  $L_n$ . В предыдущей работе [1] это отношение обозначено буквой **К**. Очевидно, что когда  $L_3 < L_n$ , тогда  $K < 1$ . Когда  $L_3 = L_n$ ,  $K = 1$ . В случае когда  $L_3 > L_n$ , тогда  $K > 1$ . На таблице показаны изменения **К** фактора и оценки по 5 балльной шкале с изменением относительного усвоения знаний.

Как видно из таблицы, при больших значениях относительного усвоения (например 96-99%) новый критерий имеет огромное преимущество по сравнению с классическим, поскольку диапазон изменения **К** ( $99-23.5 = 75.5$ ) гораздо шире, чем при классическом ( $4.95 - 4.80 = 0,15$ ).

Нелинейная шкала обладает огромным потенциалом для объективной оценки различного рода ценности, т.е. определения истины. Она позволяет среди многочисленных равных достойных, объективно избирать самого достойного в случае умственных и интеллектуальных избирательных процедур (избрание на высокую должность, присвоение званий, ученых степеней, присуждение премий и т.п.).

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Аскеров Ш.Г., Оценка знаний: поиск рационального варианта. "Народное Образование", 2004, №1, с.141.

Работа представлена на Международную научную конференцию «Перспективы развития вузовской науки», "Дагомыс" (Сочи), 21-24 сентября 2009 г. Поступила в редакцию 8.09.2009.

#### ПРОГРАММА ПО ВОСПИТАНИЮ ОСНОВ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ У ДОШКОЛЬНИКОВ «АИСТЁНОК» (ЗНАЙ ПРАВА С ПЕЛЕНОК)

Гетманова А.Р.

МДОУ детский сад №10 «Маленький принц» УО Набережные Челны, Татарстан, Россия

Знакомство с работой А.Р. Гетмановой дает основание полагать, что ею представлена не просто серьезная авторская программа по воспитанию правовой культуры у дошкольников, но

программа, которая, вместе с богатым приложением, является, по сути, методическим пособием. Актуальность воспитания правовой культуры у дошкольников не вызывает сомнений. Гражданским обществом и правовым государством ставится задача воспитывать активного гражданина, способного сопротивляться жестокости, отстаивать свои права. Ведь именно в дошкольном возрасте закладываются отношения ребенка к другим людям, культуре, природе и религии своего и других народов; и здесь проводниками для ребенка выступают взрослые. Каждый человек в современном мире, и педагог, в первую очередь, должны знать свои права, права ребенка, соблюдать их и защищать. Программа имеет научное обоснование, ее структура соответствует требованиям, предъявляемым к авторским программам. Работа представлена в определенной логической последовательности: цель программы, комплекс образовательных задач, концептуальные положения, преимущественные методы, режим работы, разделы программы, тематические планы работы с детьми с учетом возрастных особенностей, приложения для практической деятельности воспитателей дошкольных учреждений. Автором успешно достигнута цель данной программы, заключающаяся в разработке комплекса обучающих мероприятий по охране прав детей и воспитанию основ правовой культуры дошкольников. Основная тема подробно освещена со всех сторон: выявлены и описаны все правовые аспекты, которым нужно обучить детей, намечены основные направления по повышению правовой компетентности педагогов, осведомленности родителей в данных вопросах. Программа может быть широко использована в практике воспитательно-образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении, так как содержит перспективное планирование, методическое обеспечение. Программа адресована воспитателям, студентам и преподавателям факультетов дошкольного воспитания, а также всем интересующимся проблемами воспитания правовой культуры дошкольников.

Работа представлена на Международную научную конференцию «Перспективы развития вузовской науки», Сочи (Дагомыс), 21-24 сентября 2009 г. Поступила в редакцию 19.09.2009.