

Усвоение в %	40	50	60	70	80	90	95	96	97	98	99	100
Оценка по 5 бал шкале	2	2.5	3	3.5	4	4.5	4.75	4.8	4.85	4.9	4.95	5
К фактор	0.67	1	1.5	2.3	4	9	19	23.5	33	49	99	∞

В предлагаемой одномерной модели объем изучаемого учебного материала представляется как прямая линия с длиной L_0 . Объемы усвоенных и усвоенных материалов, соответственно обозначены отрезками L_3 и L_n .

В качестве нового критерия предлагается взять отношения L_3 к L_n . В предыдущей работе [1] это отношение обозначено буквой **К**. Очевидно, что когда $L_3 < L_n$, тогда $K < 1$. Когда $L_3 = L_n$, $K = 1$. В случае когда $L_3 > L_n$, тогда $K > 1$. На таблице показаны изменения **К** фактора и оценки по 5 балльной шкале с изменением относительного усвоения знаний.

Как видно из таблицы, при больших значениях относительного усвоения (например 96-99%) новый критерий имеет огромное преимущество по сравнению с классическим, поскольку диапазон изменения **К** ($99-23.5 = 75,5$) гораздо шире, чем при классическом ($4.95 - 4.80 = 0,15$).

Нелинейная шкала обладает огромным потенциалом для объективной оценки различного рода ценности, т.е. определения истины. Она позволяет среди многочисленных равных достойных, объективно избирать самого достойного в случае умственных и интеллектуальных избирательных процедур (избрание на высокую должность, присвоение званий, ученых степеней, присуждение премий и т.п.).

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Аскеров Ш.Г., Оценка знаний: поиск рационального варианта. "Народное Образование", 2004, №1, с.141.

Работа представлена на Международную научную конференцию «Перспективы развития вузовской науки», "Дагомыс" (Сочи), 21-24 сентября 2009 г. Поступила в редакцию 8.09.2009.

ПРОГРАММА ПО ВОСПИТАНИЮ ОСНОВ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ У ДОШКОЛЬНИКОВ «АИСТЁНОК» (ЗНАЙ ПРАВА С ПЕЛЕНОК)

Гетманова А.Р.

МДОУ детский сад №10 «Маленький принц» УО Набережные Челны, Татарстан, Россия

Знакомство с работой А.Р. Гетмановой дает основание полагать, что ею представлена не просто серьезная авторская программа по воспитанию правовой культуры у дошкольников, но

программа, которая, вместе с богатым приложением, является, по сути, методическим пособием. Актуальность воспитания правовой культуры у дошкольников не вызывает сомнений. Гражданским обществом и правовым государством ставится задача воспитывать активного гражданина, способного сопротивляться жестокости, отстаивать свои права. Ведь именно в дошкольном возрасте закладываются отношения ребенка к другим людям, культуре, природе и религии своего и других народов; и здесь проводниками для ребенка выступают взрослые. Каждый человек в современном мире, и педагог, в первую очередь, должны знать свои права, права ребенка, соблюдать их и защищать. Программа имеет научное обоснование, ее структура соответствует требованиям, предъявляемым к авторским программам. Работа представлена в определенной логической последовательности: цель программы, комплекс образовательных задач, концептуальные положения, преимущественные методы, режим работы, разделы программы, тематические планы работы с детьми с учетом возрастных особенностей, приложения для практической деятельности воспитателей дошкольных учреждений. Автором успешно достигнута цель данной программы, заключающаяся в разработке комплекса обучающих мероприятий по охране прав детей и воспитанию основ правовой культуры дошкольников. Основная тема подробно освещена со всех сторон: выявлены и описаны все правовые аспекты, которым нужно обучить детей, намечены основные направления по повышению правовой компетентности педагогов, осведомленности родителей в данных вопросах. Программа может быть широко использована в практике воспитательно-образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении, так как содержит перспективное планирование, методическое обеспечение. Программа адресована воспитателям, студентам и преподавателям факультетов дошкольного воспитания, а также всем интересующимся проблемами воспитания правовой культуры дошкольников.

Работа представлена на Международную научную конференцию «Перспективы развития вузовской науки», Сочи (Дагомыс), 21-24 сентября 2009 г. Поступила в редакцию 19.09.2009.