

ный подход к решению задач кадрового комплектования Вооруженных Сил.

Если в теории и практике системы, в процессе ее совершенствования не нарушается целостность данного системного объекта, единство механизма его развития, общее «равновесие» составляющих системы, то соблюдаются базисные материальные условия осуществления процесса воспроизводства кадрового потенциала. То есть становится возможным не только объективно необходимое реформирование, но и постепенное совершенствование системы подготовки военных специалистов, повышение эффективности подготовки офицеров в военных учебных центрах для службы по контракту в Вооруженных Силах так и подготовки офицеров запаса - резерва военных специалистов.

ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТОВ В ОБЛАСТИ СТРАТЕГИЧЕСКОГО МЕНЕДЖМЕНТА НА ОСНОВЕ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА

Кожевина О.В.

*ГОУ ВПО «Алтайский государственный
университет»
Барнаул, Россия*

Управление современной организацией происходит в условиях быстрых изменений в деловой среде бизнеса, часто приобретающих сложно предсказуемый характер турбулентный. Управленческие технологии, если они не основаны на стремлении постоянного совершенствования и качественного развития, быстро устаревают и не позволяют организациям и менеджерам добиваться устойчивых положительных результатов. В сегодняшних кризисных условиях способна выжить только такая организационная команда (организация), которыми руководят квалифицированные, компетентные и способные принимать творческие нетривиальные решения менеджеры. Ключевыми компетенциями и конкурентными преимуществами современного менеджмента становятся следующие определяющие факторы: способность руководителя раньше конкурентов оценить стратегическую перспективу развития организации; умение своевременно принять комплекс эффективных стратегических решений на основе правильного применения знаний и накопленного управленческого опыта. Поэтому подготовка высококвалифицированных специалистов в области стратегического менеджмента и управления развитием является актуальной и своевременной.

В ГОУ ВПО «Алтайский государственный университет» в рамках Президентской программы осуществляется подготовка высококвалифицированных управленческих кадров для организаций народного хозяйства в области стратегического менеджмента и управления развитием.

Миссия программы ориентирована на реализацию компетентностного подхода и базируется на современных принципах и технологиях образовательного процесса, направленного на подготовку высококвалифицированных специалистов-менеджеров. Обозначенная миссия определяет модель компетенций менеджера, которая используется для разработки учебных планов, программ и учебно-методических материалов преподавателями. Программа предполагает получение слушателями знаний, необходимых для развития системного мышления и стратегического видения, приобретения навыков разработки и принятия комплексных долгосрочных решений.

Цель программы – обеспечить фундаментальную подготовку высококвалифицированных кадров в сфере стратегического менеджмента и управления развитием организаций, обладающих глубокими профессиональными и научными знаниями, владеющих методами научных исследований, способных трансформировать и создавать новые знания в области управления (особенно прикладного характера), оперативно адаптироваться и принимать эффективные управленческие решения в условиях динамичной внешней среды.

Предметное содержание данной образовательной программы включает общий блок дисциплин и специальный. Общая часть представлена следующими дисциплинами: основы экономической теории, общий менеджмент, финансовый менеджмент, сравнительный менеджмент, основы маркетинга, иностранный язык. Что касается дисциплин специализации, то их изучение позволяет слушателям сформировать систему специальных знаний, отражающих теоретические и практические аспекты стратегического менеджмента и управления развитием организации. К дисциплинам специализации, например, относятся: методы стратегического менеджмента, правовое регулирование предпринимательской деятельности или правовые основы управления (в зависимости от категории слушателей), технология стратегического менеджмента, принятие стратегических решений, комплексное управление качеством (TQM) и др.

Вместе с тем, в целях повышения качества образования, применяется компетентностный подход к подготовке обучающихся всех категорий (студентов, бакалавров, магистрантов, слушателей программ дополнительного образования) должен повсеместно. Использование в учебном процессе компетентностного подхода позволяет подготовить конкурентоспособного специалиста даже на условиях бакалавриата, не говоря о магистратуре и других дополнительных образовательных программах.

Компетенции – это не просто знания, умения и навыки, это способность применять на практике знания, умения и навыки. Компетенции необходимо развивать, а развиваются они через обучение (рис. 1).

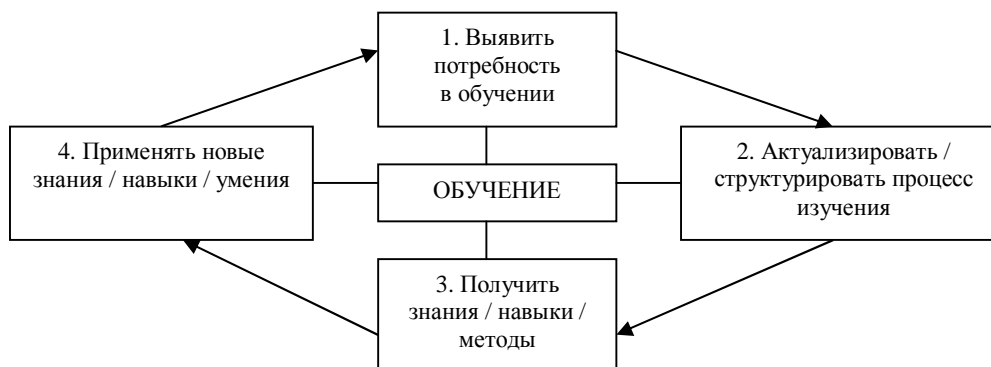


Рис. 1. Развитие компетенций через обучение

Таким образом, ключевые компетенции руководителя – это сплав специфических знаний, навыков, умений, технологий, обеспечивающих создание потребительских ценностей. Способности руководителя – умения руководителя воздействовать на подчиненных с целью получения желаемого результата.

Требования, предъявляемые к профессиональной компетенции руководителей следующие:

- *понимание* природы управленческого труда и процессов управления;

- *знание* должностных и функциональных обязанностей руководителя, способов достижения целей и повышения эффективности работы организации;

- *умение* использовать современную информационную технологию и средства коммуникации, необходимые в управленческом процессе;

- *владение* искусством управления человеческими ресурсами и налаживания внешних связей;

- *способность* к самооценке, умение делать правильные выводы и непрерывно повышать квалификацию – знания и умения.

Кроме того, можно выделить основные способности, на которые опирается административная деятельность.

1. Руководящие способности - знание теории управления, управляемость, принятие оптимальных решений, выбор главного направления действий, стиль руководства, аналитичность, умение делать выводы, делегирование полномочий подчиненным, умение определять стратегические и оперативные цели, умение разрабатывать предложения, умение создавать эффективную структуру руководства, умение ставить задачи, отдавать распоряжения, правильная постановка задач.

2. Деловые качества – вербализованность, дисциплинированность, инициативность, исполнительность, новаторство, самоанализ, самостоятельность, собранность, творчество, требовательность, трудолюбие, целеустремленность.

3. Организаторские способности – воодушевленность, контроль за исполнением, кумулятивность, мотивация и мобилизация коллектива, оперативность, организация взаимодействия, подбор кадров, организация проведения переговоров, синергия, сплочение коллектива, умение организовать свое рабочее место.

4. Профессиональные качества - внедрение научных достижений, знание области использования результатов деятельности, знание оптимизации налогов, знание профиля руководимого объекта, применение системы управленческих функций, использование современных технических средства, разработка новых изделий и услуг, самообразование, стремление к научным исследованиям, умение работать с документами, умение работать с финансовыми организациями.

5. Волевые и моральные качества – активность, выдержанность, мужество, настойчивость, принципиальность, работоспособность, решительность, пунктуальность, энергичность, бескорыстность, верность, гармоничность, гибкость.

ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ТЕКСТ И ЕГО ИНТЕРПРЕТАЦИЯ

Урюпина Н.А.

*Комсомольский-на-Амуре государственный
технический университет
Комсомольск-на-Амуре, Россия*

В условиях тотальной информатизации и технологизации учебного процесса незаслуженно мало внимания и времени уделяется одному из самых важных средств воспитания и развития как личностных качеств, так и лингво-культурной компетенции изучающих иностранный язык – художественному тексту.

Поскольку художественный текст имеет существенные отличия от текста нехудожественного, главным из которых является описание не реальной действительности, а мира, увиденного глазами автора, преобразованного его сознанием, то интерпретация художественного текста будет