

ной сфере: проблемы и перспективы. Сборник научных трудов Всероссийской научно-практической конференции, 29-30 марта 2006 г. – Орел: Изд-во ОГИИК, 2006. – С.373-376; Гончарова М.А., Гончарова Н.А. Реализация компетентностного подхода в подготовке конкурентоспособного специалиста в новых экономических условиях [Текст] / М.А. Гончарова, Н.А. Гончарова // Электронное информационное пространство для науки, образования, культуры: материалы Всероссийской Интернет-конференции, региональной научно-практической конференции. – Орел: Изд-во ОрелГТУ, 2008. – С.70-73; Гончарова М.А., Гончарова Н.А. Компетентностный подход в подготовке специалиста в условиях становления новой экономической системы [Текст] / М.А. Гончарова, Н.А. Гончарова // Инновационные методы обучения студентов: материалы внутривузовского методического семинара. – Орел: Изд-во ОРАГС, 2009. – С.63-64.

3. Гончарова, Н.А. Информационные технологии в формировании профессиональной компетентности будущего учителя: Учебное пособие [Текст] / Н.А. Гончарова // под ред. А.И. Умана. – Орел: ГОУ ВПО «ОГУ», 2007. – 60 с.

ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДОВ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ФИЗИКИ ПРИ ИССЛЕДОВАНИИ ТЕПЛОВОГО ДЕЙСТВИЯ ВОЛНЫ H_{10} НА ШИРОКУЮ СТЕНКУ ПРЯМОУГОЛЬНОГО ВОЛНОВОДА

Волков В.М., Кузнецов В.Н., Гранкин А.С.
Старооскольский технологический институт
(филиал) НИТУ МИСиС
Старый Оскол, Россия

В статье рассмотрено уравнение, описывающее картину распределения температурного

поля по поверхности широкой стенки прямоугольного волновода при распространении в нем электромагнитной волны типа H_{10} , представлены существующие методы его решения и результаты, полученные для конкретной линии передачи.

Тепловое воздействие волны H_{10} на широкую стенку прямоугольного волновода создает возможность измерения таких параметров как проходящая мощность, длина волны, коэффициент стоячей волны, коэффициент отражения посредством нахождения температуры, выделяемой при прохождении электромагнитной волны [1]. Для измерения всех этих параметров сверхвысокочастотных (СВЧ) трактов необходимо знать картину температурного поля на поверхности широкой стенки волновода, другими словами знать значение температуры в любой ее точке. Для создания более выраженной зависимости мощности, создаваемой электромагнитным полем внутри волновода, от температуры на его поверхности производится замена определенного участка волновода на участок линии передачи с потерями. Такой участок представляет отрезок волновода с фланцами, часть широкой стенки которого заменена на поглощающую стенку (ПС), которая обычно выполняется из материала с высоким удельным сопротивлением (например, константан или нихром).

Взаимосвязь картин температурного поля на поверхности ПС и электромагнитного поля внутри волновода, которая и позволяет выдвигать предположение о возможности вышеописанных измерений, может быть получена аналитически путем решения уравнения теплопроводности для участка стенки линии передачи, нагреваемого внутренними источниками тепла, распределение которых определяется структурой электромагнитного поля. Это уравнение имеет вид:

$$\frac{\partial^2 T}{\partial x^2} + \frac{\partial^2 T}{\partial z^2} - \frac{2\alpha^2}{K\delta} T = -\frac{I_{\text{ш}}(x, z)}{K\delta}, \quad (1)$$

где α - коэффициент теплообмена, K - коэффициент теплопроводности, $I_{\text{ш}}(x, z)$ - поверхностная плотность мощности на участке широкой стенки волновода.

Для решения уравнения (1) необходимо явно определить функцию $I_{\text{ш}}(x, z)$. С учетом отражения от нагрузки и неоднородностей она имеет следующий вид [2]:

$$I_{\text{ш}}(x, z) = N_1 F_{(z)}^+ \cos^2 k_x x + N_2 F_{(z)}^- \sin^2 k_x x, \quad (2)$$

где

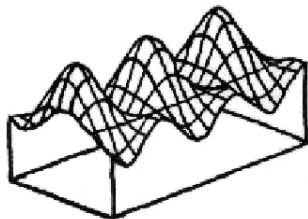
$$F^{\pm}(z) = 1 + \Gamma^2 \pm 2\Gamma \cos(2k_{\parallel} z + \phi_0), \quad N_1 = \frac{H_0^2}{2\Delta\sigma}, \quad N_2 = \frac{H_0^2}{2\Delta\sigma} \left(k_{\parallel} \frac{k_y}{k_{\perp}^2} \right)^2.$$

В этих выражениях H_0 - амплитуда магнитного поля; G - модуль комплексного коэффициента отражения (ϕ_0 - его фаза); $k_x, k_y, k_{\parallel}, k_{\perp}$ - волновые числа; σ - удельная проводимость ПС.

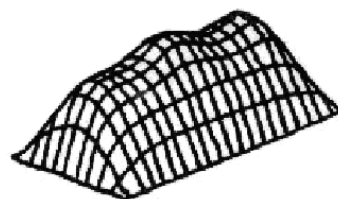
Существует ряд методов для решения данного уравнения, такие как метод Фурье, метод преобразования Лапласа, вариационный метод, численный метод и метод конечных интегральных преобразований. Важно отметить, что современное программное обеспечение (например,

MATLAB) позволяет без труда решать уравнения данного вида.

На рис. 1 представлены картины распределения температуры и поверхностной плотности мощности по поверхности поглощающей стенки (ПС), полученные в результате решения уравнения теплопроводности численным методом для прямоугольного волновода 120×57 мм, при длине волны 16,5 см, мощности 1 кВт, поглощающей стенки из константана толщиной 20 мкм.



а) распределение плотности мощности



б) распределение температуры

Рис. 1. Нагрев широкой стенки волновода волной $H_{10} (\lambda / \lambda_{кр} = 0,6)$

Полученные результаты подтверждают, что температура на поверхности поглощающей стенки волновода однозначно характеризует распределение электромагнитного поля внутри него. Таким образом, появляются возможности создания измерительных устройств, работающих по принципу существующих измерительных линий, для исследования характеристик передаваемых сигналов в СВЧ волноводных трактах.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Гранкин А.С., Лисютченков С.Н., Кузнецов В.Н. Бесконтактный метод измерения параметров СВЧ-сигналов в прямоугольном волноводе, Тр. 5-й регион. конф. Старый Оскол: СТИ МИСиС, 2009. Т. 2.
2. Волков В. М. Проектирование средств измерения проходящей мощности: Учеб. Пособие. – Харьков: ХТУРЭ, 2000. – 160 с. ISBN-969-95752-8-1.

КОМПЛЕКС TERMILAB ДЛЯ УДАЛЕННОГО ВНЕПОЛОСНОГО ДОСТУПА К ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОМУ ОБОРУДОВАНИЮ

Двоеглазов Д.В.

Московский государственный институт
радиотехники, электроники и автоматики
(технический университет)
Москва, Россия

Для наиболее эффективной подготовки высококвалифицированных специалистов в области телекоммуникаций зачастую требуется достаточно дорогостоящее оборудование, приоб-

ретение которого может быть трудно выполнимой задачей для учебного заведения. Применение различных симуляторов устройств лишь отчасти позволяет решить эту проблему, так как симуляторы обычно обладают гораздо меньшей функциональностью по сравнению с реальным оборудованием и их поведение может отличаться в различных ситуациях. Наличие же такого оборудования в свою очередь поднимает проблему его наиболее полного и эффективного задействования в учебных целях.

В Центре Сетевого Управления и Телекоммуникаций МИРЭА был разработан программно-аппаратный комплекс для удаленного внеполосного доступа к реальному телекоммуникационному оборудованию (TermILab) [1,2]. Он позволяет обеспечить круглосуточный доступ и управление лабораторным оборудованием через Интернет. Комплекс соединяется с телекоммуникационными устройствами через внеполосное подключение (последовательные порты RS-232), что позволяет пользователям работать с ними без предварительных настроек.

Учебное оборудование (управляемые многоуровневые коммутаторы, маршрутизаторы, совокупность виртуальных хостов и др.) объединяются в стенды с топологией, определяемой кругом выполняемых лабораторных работ. Пользователи могут резервировать все оборудование, входящее в тот или иной стенд. Предусмотрена возможность индивидуальной или групповой работы. В последнем случае, каждый участник группы работает с отдельным устройством из стенда.

Взаимодействие пользователя с учебным оборудованием осуществляется через Java-апплет, служебный канал связи реализован по-