

темы человека – ее рекомбинаторный морфогенез в процессе взаимодействия и неравномерного роста сосудов разного типа.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ. Строение лимфатической системы, так сложилось исторически, при всей ее важности для организма человека исследуется главным образом анатомами. Легко заметить отсутствие или крайнюю ограниченность сведений о морфологии лимфатической системы, особенно сосудов, в учебниках по гистологии. Кроме того, гистологи и физиологи чаще всего работают с животным материалом. К сожалению, данные по гистологии и физиологии лимфатической системы, полученные исследователями на животных, без учета видовых особенностей ее строения переносятся на человека. Крайне противоречивы и во многом до сих пор ограничены сведения о развитии лимфатической системы в онтогенезе человека. Предлагаемая читателям книга рассматривается автором как их первый шаг на тернистом пути освоения этого сложного раздела анатомии человека. Появление такой книги актуально сегодня еще и потому, что в последнее время поставлено под сомнение само существование лимфатической системы как анатомической части организма человека.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ
ПОСОБИЕ
ПО ПАТОЛОГИЧЕСКОЙ
ФИЗИОЛОГИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ
МЕДИЦИНСКИХ ВУЗОВ**

Т.И. Субботина, В.Б. Иванов,

Е.И. Савин

Настоящее учебно-методическое пособие предназначено для студентов медицинских специальностей. Содержит учебный материал

для самостоятельной работы и проведения аудиторных практических занятий по курсу патофизиологии. В пособии представлены теоретические сведения об основных понятиях общей нозологии, раскрывается значение экспериментального метода в патофизиологических исследованиях, описаны методики моделирования *in vivo* и *in vitro* различных патологических состояний и заболеваний. Также пособие содержит ситуационные задачи по разделам «Типовые патологические процессы» и «Частная патологическая физиология органов и систем» Составлено на основе примерной программы по патофизиологии для специальности 060101- «Лечебное дело»

**СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К
ОЦЕНКЕ СОСТОЯНИЯ ПЛОДА**

Ф.К. Тетелютина, Н.А. Уракова,

Е.А. Пашукова, Е.П. Кузнецова,

Т.В. Сушенцова и др.

Учебное пособие «Современные подходы к оценке состояния плода» создано творческим коллективом авторов кафедры акушерства и гинекологии ФПК и ПП ГОУ ВПО «Ижевская государственная медицинская академия» Росздрава.

Актуальность учебного пособия определяется его названием. В пособии рассматриваются современные методы оценки внутриутробного состояния плода. Учитывая многообразие современных методов пренатальной диагностики, авторы систематизировали информацию и дали практические рекомендации по ведению беременных с физиологическим течением гестационного периода и различной патологией,

требующей оценки внутриутробного состояния плода.

В учебном пособии представлены подробная классификация методов, описаны методики их проведения, показания и противопоказания, рассмотрены алгоритмы с применением методов обследования с учетом срока беременности.

Ценность данного учебного пособия заключается в помощи практическому врачу при проведении обследования беременных. Кроме этого, в данном издании рассмотрена оптимальная тактика ведения беременности у женщин с различной акушерской и экстрагенитальной патологией, осложнениями анте- и интранатального периодов.

Учебное пособие предназначено для врачей акушеров-гинекологов, педиатров, перинатологов, неонатологов, врачей общей практики, слушателей ФПК и ПП, интернатуры, ординатуры, аспирантов.

Рекомендовано учебно-методическим объединением по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России в качестве учебного пособия для системы послевузовского профессионального образования врачей.

Рецензенты: профессор д.м.н., зав.кафедрой акушерства и гинекологии ФУВ ГОУ ВПО ПГМА Росздрава Е.А. Сандакова; профессор д.м.н., зав. кафедрой акушерства и гинекологии ГОУ ВПО КГМА С.А. Дворянский.

ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ПОДРОСТКОВ

**Ф.К. Тетелютина, Г.М. Сагдеева,
Д.Р. Халимова, Е.А. Пашукова и др.**

Учебное пособие «Формирование здорового образа жизни подростков» создано творческим

коллективом авторов ГОУ ВПО «Ижевская государственная медицинская академия» Росздрава кафедрой акушерства и гинекологии ФПК и ПП и центром медицинской профилактики управления здравоохранения города Ижевска. Актуальность учебного пособия определяется его названием. Подростковый возраст – период неопытности, экспериментаторства, своеволия, недисциплинированности в сочетании с целеустремленностью и желанием учиться. Этим качеством необходимо воспользоваться для подготовки поколения к «взрослой жизни». Помочь юношам и девушкам сформировать правильное отношение к здоровому образу жизни – наша общая задача.

В учебном пособии систематизирована информация по формированию здорового образа жизни подростков. В нем представлена программа полового воспитания девочек в разные возрастные периоды, определена цель, задачи, принципы полового воспитания в зависимости от возраста. Особое внимание уделено вопросам сохранения репродуктивного здоровья и репродуктивного поведения подростков. Выделены факторы, влияющие на здоровье растущего организма и вредные привычки. Представлены последствия неправильного репродуктивного поведения молодежи и его осложнений в виде заболеваний, передаваемые половым путем и появление нежелательной беременности. Раскрыта роль семьи в формировании будущей взрослой жизни ребенка, именно в ней подросток приобретает первые знания об особенностях полов и является свидетелем повседневной жизни семьи.

В учебном пособии раскрыты формы и методы профилактической работы с подростками. Предложены игры и упражнения для практических занятий, информационные памятки для