

требующей оценки внутриутробного состояния плода.

В учебном пособии представлены подробная классификация методов, описаны методики их проведения, показания и противопоказания, рассмотрены алгоритмы с применением методов обследования с учетом срока беременности.

Ценность данного учебного пособия заключается в помощи практическому врачу при проведении обследования беременных. Кроме этого, в данном издании рассмотрена оптимальная тактика ведения беременности у женщин с различной акушерской и экстрагенитальной патологией, осложнениями анте- и интранатального периодов.

Учебное пособие предназначено для врачей акушеров-гинекологов, педиатров, перинатологов, неонатологов, врачей общей практики, слушателей ФПК и ПП, интернатуры, ординатуры, аспирантов.

Рекомендовано учебно-методическим объединением по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России в качестве учебного пособия для системы послевузовского профессионального образования врачей.

Рецензенты: профессор д.м.н., зав.кафедрой акушерства и гинекологии ФУВ ГОУ ВПО ПГМА Росздрава Е.А. Сандакова; профессор д.м.н., зав. кафедрой акушерства и гинекологии ГОУ ВПО КГМА С.А. Дворянский.

ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ПОДРОСТКОВ

**Ф.К. Тетелютина, Г.М. Сагдеева,
Д.Р. Халимова, Е.А. Пашукова и др.**

Учебное пособие «Формирование здорового образа жизни подростков» создано творческим

коллективом авторов ГОУ ВПО «Ижевская государственная медицинская академия» Росздрава кафедрой акушерства и гинекологии ФПК и ПП и центром медицинской профилактики управления здравоохранения города Ижевска. Актуальность учебного пособия определяется его названием. Подростковый возраст – период неопытности, экспериментаторства, своеволия, недисциплинированности в сочетании с целеустремленностью и желанием учиться. Этим качеством необходимо воспользоваться для подготовки поколения к «взрослой жизни». Помочь юношам и девушкам сформировать правильное отношение к здоровому образу жизни – наша общая задача.

В учебном пособии систематизирована информация по формированию здорового образа жизни подростков. В нем представлена программа полового воспитания девочек в разные возрастные периоды, определена цель, задачи, принципы полового воспитания в зависимости от возраста. Особое внимание уделено вопросам сохранения репродуктивного здоровья и репродуктивного поведения подростков. Выделены факторы, влияющие на здоровье растущего организма и вредные привычки. Представлены последствия неправильного репродуктивного поведения молодежи и его осложнений в виде заболеваний, передаваемые половым путем и появление нежелательной беременности. Раскрыта роль семьи в формировании будущей взрослой жизни ребенка, именно в ней подросток приобретает первые знания об особенностях полов и является свидетелем повседневной жизни семьи.

В учебном пособии раскрыты формы и методы профилактической работы с подростками. Предложены игры и упражнения для практических занятий, информационные памятки для

подростков с целью формирования у них мотивации к здоровому образу жизни.

Учебное пособие предназначено для врачей акушеров-гинекологов, педиатров, врачей по гигиеническому воспитанию, слушателей ФПК и ПП, интернатуры, ординатуры, аспирантов. Рекомендовано для педагогов школ, фельдшеров и средних медицинских работников образовательных учреждений.

Рекомендовано центральным координационным методическим советом ГОУ ВПО «Ижевская государственная медицинская академия» Росздрава от 18.11.2008 года (протокол №2) в качестве учебного пособия.

Рецензенты профессор к.м.н., доцент ГОУ ВПО ИГМА Росздрава .М.Л. Черненкова, к.м.н., главный специалист МЗ УР по акушерству и гинекологии Н.А. Михайлова.

НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ДИАГНОСТИКЕ И ЛЕЧЕНИИ ЯЗВЕННОЙ БОЛЕЗНИ

Ю.Н. Федосов, В.В. Хрячков

Материалы, изложенные в монографии, содержат введение, 10 глав, контрольные задания (77 вопросов) ответы на которые можно найти в книге, список литературы.

Первая глава монографии отражает общие сведения о структуре изучаемой патологии – язвенной болезни (ЯБ), определение, эпидемиологию заболевания, клиническую анатомию, гистоархитектонику, клиническую физиологию желудка и двенадцатиперстной кишки.

Вторая глава монографии посвящена этиопатогенезу язвенной болезни. Различным теориям язвообразования, роли защитных и по-

вреждающих факторов, наследственной предрасположенности, нервно-психических факторов. Отличительным особенностям этиопатогенеза острых и симптоматических гастродуоденальных язв (стрессовым, лекарственным, эндокринным). Содержит большое количество «оригинальных» авторских рисунков, схем.

Третья глава монографии включает патоморфологию язвенной болезни. Определение морфологического субстрата ЯБ (зон экссудации, фибриноидного некроза, грануляционной ткани, рубца), морфологической оценке степени активности, развития и течения, хронических гастродуоденальных язв. Отдельно представлена патоморфология острых язв. Материал, изложенный в третьей главе, также богато проиллюстрирован авторскими рисунками, микрофотографиями гистологических препаратов, эндоскопическими снимками язв на разных стадиях течения заболевания и т.д.

В четвертой главе монографии представлены наиболее распространенные классификации язвенной болезни, предложенные различными авторами. Дан анализ сильных и слабых сторон предлагаемых классификаций. Дан собственный, авторский вариант классификации ЯБ унифицирующий предлагаемые ранее классификации.

Пятая глава монографии посвящена клинике и диагностике язвенной болезни. Описанию клинических симптомов, объективного статуса, лабораторных показателей, методам исследования кислотопродуцирующей функции желудка (фракционному зондированию, стандартной, суточной и эндоскопической и др. рН-метрии), рентгенологическим методам диагностики, трансабдоминальному УЗ исследованию желудка, эндосонографии. Подробно описаны