

средних специальных и высших физкультурных учебных заведений.

ARCHITECTURE AND CIVIL ENGINEERING. READER

И.В. Зайцева

*Оренбургский государственный
университет
Оренбург, Россия*

Пособие разработано в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки Архитектура и Строительство и в соответствии с Программой по иностранным языкам для вузов неязыковых специальностей. В него включены тексты для чтения по вопросам архитектуры и строительства. Все тексты составлены на основе аутентичных источников, взятых из современных учебников, пособий, журналов, с учетом необходимости совершенствования умений работы с иноязычной литературой в сфере профессиональных интересов, поскольку в настоящее время иноязычная компетентность является одним из важнейших компонентов профессиональной компетентности специалиста. К текстам пособия даются упражнения, состоящие из ключевых вопросов, требующих развернутых ответов, а также упражнения, позволяющие проверить понимание прочитанного или направленные на извлечение информации. Тексты сопровождаются иллюстрациями, способствующими пониманию темы. Пособие состоит из 5 разделов, структура которых унифицирована. Раздел 6 включает дополнительные тексты для чтения по основным темам. В конце пособия имеются специальные архитек-

турных и строительных терминов, а также словарь к каждому разделу.

Пособие предназначено для студентов, изучающих английский язык и имеющих определенную базовую подготовку, учитывает потребности в профессиональной сфере и способствует совершенствованию навыков чтения. Его актуальность обусловлена тем, что решение задачи профессионального становления будущих инженеров невозможно без совершенствования языковой подготовки.

СОХРАНЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ В УСЛОВИЯХ ЕДИНОГО ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕГО ПРОСТРАНСТВА: СЕМЬЯ – ДЕТСКИЙ САД – НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

**И.П. Золотухина, Т.В. Анафьянова,
И.И. Ольгин**

В книге представлен итог многолетней опытно-экспериментальной работы ученых, педагогов дошкольных и общеобразовательных учреждений с детьми и их семьями по формированию и внедрению функциональной медико-педагогической модели здоровьесберегающего пространства семья - детский сад – начальная школа.

В основу этого феноменологического явления медико-педагогической практики авторами положена идея интеграции воспитывающего, обучающего и оздоровительного воздействия на всех участников образовательного процесса.

Реализация идеи воплотилась в управленческой модели взаимодействия образовательных учреждений и других социальных институтов в вопросах укрепления и развития