

Учебное пособие соответствует современным требованиям, предъявляемым к изданиям данного типа, и предназначено для аспирантов и соискателей учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования, а также других профессионально-педагогических работников.

### **КОМПЛЕКСНАЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ**

**М.Ю. Сарилова**

Научно-исследовательская работа студентов тесно увязывается с учебным процессом, способствует улучшению подготовки высококвалифицированных специалистов, закреплению приобретаемых теоретических знаний, приобретению необходимых знаний по проектированию, конструированию и организации нефтехимического производства.

Основными задачами КНИРС является творческое освоение и закрепление учебного материала по специальности «Оборудование нефтегазопереработки» и «Машины и аппараты химических производств», развитие творческого подхода к решению поставленных задач, освоение методик и средств самостоятельного решения научных и технических задач.

Учебное пособие предназначено для студентов, обучающихся по специальностям 130603 – «Оборудование нефтегазопереработки» и 240801 – «Машины и аппараты химических производств» и составлено с учетом изучения дисциплины «Комплексная научно-исследовательская работа студентов»

В учебном пособии изложены общие положения о научно-исследовательской деятельности студентов. Представлены виды и этапы научно-исследовательской работы студентов, выбор темы и направленности этой работы.

Подробно рассмотрены вопросы подготовки плана исследований, проведения литературного обзора, работы с литературой, постановки целей и задач исследований, а также результаты научно-исследовательской работы и их оценка.

Отдельно освещены вопросы оформления отчета о научно-исследовательской работе студента, а также вопросы проведения патентного поиска и оформления соответствующих бумаг.

Кроме того, в учебном пособии представлена типовая тематика научно-исследовательской работы для студентов, обучающихся по специальностям 130603 – «Оборудование нефтегазопереработки» и 240801 – «Машины и аппараты химических производств»

### **ПРАКТИКУМ ПО ПЕДАГОГИКЕ**

**Семенова Е.В.**

*Красноярск, Россия*

Автор учебно-методического пособия опирается на деятельностный подход к обучению и предлагает систему задач, заданий и деловых игр, ориентированных на формирование профессиональных компетентностей, которые востребованы в настоящее время в области педагогического образования.

Автор исходит из многолетнего опыта работы в области высшего педагогического образования, а также из данных, полученных в ходе научно-педагогического исследования, и предполагает, что задачный способ предъявления знаний, собственно опыт решения задач, уча-

стие в квази-профессиональной деятельности, представленной в деловых играх, способствуют решению проблемы становления студента профессионалом уже в стенах вуза с определенной степенью эффективности.

В пособии предпринята попытка соединить два формата подготовки будущего учителя: специалитет с его позитивным опытом, и лишь только утверждающую себя в российском образовательном пространстве двухступенчатую систему высшего образования. Этот подход не бесспорен, но в условиях перемен в образовании представляется целесообразным, поскольку он позволяет как студентам специалитета, так и бакалавриата сориентироваться в проблемах современного образовательного пространства. В связи с этим, в учебном пособии нашли отражение содержательные аспекты, охватывающие разделы стандартов специалитета и бакалавриата.

Особое внимание в учебно-методическом пособии уделяется разработке и технологии проведения деловых игр в профессиональной подготовке будущего учителя. Предлагается оригинальный подход, включающий в себя синтез педагогической реальности и требований к деятельности учителя. Этот же подход нашел свое отражение в разработанных задачах, составленных по принципу case-study, лишь начавшего внедряться в учебный процесс педагогического вуза.

В качестве содержания задач, заданий и деловых игр использован обширный материал из периодической педагогической печати, монографий, справочной, учебно-методической и художественной литературы, а также Интернет-ресурсов.

Материалы пособия снабжены методическими рекомендациями по решению задач, ор-

ганизации и проведению деловых игр. Предлагаются схемы рефлексивного анализа. Ряд задач и заданий снабжен схемами, рисунками, символической наглядностью, фотографиями слайдов, помогающих найти эффективное решение.

## **ПСИХИЧЕСКАЯ САМОРЕГУЛЯЦИЯ В ПОДГОТОВКЕ СПОРТСМЕНОВ ВЫСОКОЙ КВАЛИФИКАЦИИ ЦИКЛИЧЕСКИХ ВИДОВ СПОРТА**

**Н.Н. Сетяева, А.В. Фурсов**

*Сургутский государственный  
педагогический университет  
Сургут, Россия*

Спортивные соревнования представляют собой кульминацию тренировочного процесса, которые характеризуются наивысшим подъемом духовных и физических сил, психической напряженностью и развитием личности спортсменов. Соревнования по своей сущности неразрывно связаны с процессом обучения, тренировкой и всеми видами подготовки. Неуклонный и значительный рост спортивных достижений, рекордов зачастую связывают с технической и тактической подготовкой, однако не менее значимой является психолого-педагогическая, так как чем ответственнее соревнование и чем напряженнее спортивная борьба, тем большее значение приобретает психическое состояние спортсмена, его личные особенности и способность к психической саморегуляции.

Монографию «Психическая саморегуляция в подготовке спортсменов высокой квалификации циклических видов спорта» можно справедливо отнести к категории актуальных, так