

вития (саморазвития) рефлексивных способностей в целях личностной и профессиональной самореализации, и специалистам, занимающимся проблемами методологии, теории и практики становления человека как профессионала.

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА РУКОВОДИТЕЛЯ: МЕТОДОЛОГИЯ, ТЕОРИЯ, ИССЛЕДОВАНИЕ

Н.Т. Селезнева, Л.Н. Дроздова,

Т.Ю. Тодышева

*КГПУ им. ВП.Астафьева
Красноярск, Россия*

В соответствии с Концепцией модернизации российского образования основными целями профессионального образования являются: подготовка квалифицированного работника соответствующего уровня и профиля, обеспечивающего реализацию её существенных характеристик в многогранной практике управления.

Рукопись монографии содержит, предисловие, три раздела и библиографический список.

В Предисловии определяется актуальность, теоретическая и практическая значимость исследования психологической культуры личности руководителя.

Первый раздел «Методологическая основа развития психологической культуры руководителя» выделяет субъектно-развивающий подход в качестве методологической основы исследования психологической культуры руководителя как субъекта-профессионала, включает исследование проблемы субъекта в субъектно-деятельностной и субъектно-развивающей парадигмах, выявляет их особенности изучения субъекта, уровни его развития и самопознания.

Второй раздел «Основные детерминанты развития и проявления субъекта» выделяет теоретические основы развития субъекта-профессионала, его способности самопознания, самоопределения, самооценки, саморегуляции, ценностно-временного пространства и Я-концепции и потенцирования времени личностного и профессионального развития.

Третий раздел «Психологическая культура руководителей» выделяет сущность, содержание, критериальную систему и уровни психологической культуры руководителя, а также применение технологии персонализации в её развитии.

В монографии выявляются возможности субъектно-развивающего подхода в исследовании психологической культуры, излагается понимание категории субъекта, принципов, критериев и уровней его развития в жизнедеятельности и профессиональной деятельности, которые обеспечивают исследование личности, профессионала-руководителя.

Монография адресована студентам, аспирантам, психологам и тем специалистам, работа которых связана с изучением методологии теории и практики психологии, исследованием становления личности профессионала-руководителя.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ПРОФИЛАКТИКИ И БОРЬБЫ С ВРЕДНЫМИ ПРИВЫЧКАМИ (ТАБАКОКУРЕНИЕ, ПЬЯНСТВО, НАРКОМАНИЯ) В РОССИИ: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ

В.В. Смирнов

В монографии описывается теоретико-эволюционный подход к исследованию про-