

тывающие более чем двухтысячелетнюю историю развития философских идей, могут использоваться: а) студентами - для самоконтроля знаний, подготовки к семинарам и зачету; б) преподавателями – на семинарских занятиях, в том числе, в качестве заданий для самостоятельной работы (позволяют достаточно быстро проконтролировать подготовленность студентов), а также в ходе зачета по разделу «История философии».

Учебное пособие содержит следующие разделы:

Предисловие.

1. Введение в философию (Что такое философия?; «Границы» философского знания; Структура философского знания; Функции философии; Философия в структуре мировоззрения; Методы философских исследований; Генезис философии).

2. Введение в историю философии.

3. Философия Запада и Востока.

4. История европейской философии (Философия Античности, Средневековья, Возрождения, Нового времени, Просвещения, Немецкая классическая философия, Философия Карла Маркса, Постклассическая философия, Современная западно-европейская философия, История развития русской философской мысли).

Литература.

Пособие дополняет основные учебники и учебные пособия. Издано в Издательском центре Казанского государственного университета и прошло апробацию в учебном процессе.

ФИЛОСОФИЯ В ВОПРОСАХ. ЧАСТЬ II. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Ю.А. Егорова

*ГОУ ВПО «Камская государственная
инженерно-экономическая академия»
(филиал)
Чистополь, Россия*

Данное учебное пособие разработано с учетом Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, примерной программы дисциплины «Философия», и в соответствии с Государственными требованиями к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки выпускников высшей школы по указанной дисциплине.

Учебное пособие подготовлено для студентов специальностей 08050265 - Экономика и управление на предприятии (по отраслям); 19060165 - Автомобили и автомобильное хозяйство; 27010265 - Промышленное и гражданское строительство; 28030165 - Инженерные системы сельскохозяйственного водоснабжения, обводнения и водоотведения, изучающих на 2 курсе обучения дисциплину «Философия».

Пособие может быть использовано студентами других специальностей, аспирантами, преподавателями и всеми, кто интересуется теоретическими проблемами философии.

Вопросы, структурированные по тематическому принципу, могут использоваться: а) студентами - для самоконтроля знаний, подготовки к семинарам и экзамену; б) преподавателями - в ходе семинарских занятий, в том числе, в качестве заданий для самостоятельной работы (позволяют достаточно быстро проконтролировать подготовленность студентов), а также в

ходе экзамена по разделу «Теоретические основы философии».

Часть вопросов требуют знания терминов, имен, названий, однако большинство из них ориентировано на глубокий уровень понимания смысла изучаемых философских концепций.

Вопросы направлены на формирование мировоззренческой и рефлексивной сторон сознания студентов, на развитие основ теоретического мышления: умения анализировать материал первоисточников, сравнивать, обобщать, делать собственные выводы.

Поиск ответов позволит студентам более основательно осмыслить и систематизировать изучаемый материал, что приведет к повышению культуры философского мышления, освоению основного круга философских проблем, пробуждению интереса к философии.

Учебное пособие содержит следующие разделы: Предисловие. Онтология. Сознание. Гносеология. Философская антропология. Аксиология. Философия культуры. Философия науки. Социальная философия. Философия природы (взаимодействие природы и общества). Философия истории. Социальное прогнозирование и глобальные проблемы современности (философия глобалистики). Литература.

Пособие дополняет основные учебники и учебные пособия. Издано в Издательском центре Казанского государственного университета и прошло апробацию в учебном процессе.

ОРГАНИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ ОБЩЕСТВА

Г.П. Кузьмина

В данном учебном пособии рассматривается органическая концепция российских социоло-

гов середины и второй половины XIX века (П.Ф. Лилиенфельда-Тоаля, А.И. Стронина, Я.А. Новикова), которая позволяет репрезентировать основные идеи, принципы и проблемы органицизма, представленные в малоизученных работах наших соотечественников.

Экстраполируя естественнонаучные представления на социальную реальность, социологи-органики создают модель, в рамках которой возникает представление о конкретном социальном организме.

Для современного этапа развития российской науки характерно обращение к наименее исследованным областям русской социально-философской мысли. Крутая ломка привычных стереотипов, опирающихся на марксистскую интерпретацию общественных явлений, обуславливает появление в обществе острого интереса, прежде всего, к немарксистским теориям. Раньше такие теории рассматривались лишь в критическом «ключе» официального мировоззрения, получившего название марксцентризма, суть которого заключается в том, что «социальная философия К. Маркса – исторический материализм – рассматривалась как своеобразная матрица для рассмотрения любого другого социального течения в прошлом и настоящем». Данная ситуация определяет выбор темы учебного пособия, фиксирующего внимание на мало изученной проблеме в научном общественном знании теории.

В процессе постоянного изменения научного и социально-философского знания всегда неизменной остается преемственность идей, мировоззренческих установок и методологических принципов. Поэтому обращение к исследованию органицизма, как одной из органицистских теорий обуславливается сегодня востребованностью его основных идей: идеи о