

ходе экзамена по разделу «Теоретические основы философии».

Часть вопросов требуют знания терминов, имен, названий, однако большинство из них ориентировано на глубокий уровень понимания смысла изучаемых философских концепций.

Вопросы направлены на формирование мировоззренческой и рефлексивной сторон сознания студентов, на развитие основ теоретического мышления: умения анализировать материал первоисточников, сравнивать, обобщать, делать собственные выводы.

Поиск ответов позволит студентам более основательно осмыслить и систематизировать изучаемый материал, что приведет к повышению культуры философского мышления, освоению основного круга философских проблем, пробуждению интереса к философии.

Учебное пособие содержит следующие разделы: Предисловие. Онтология. Сознание. Гносеология. Философская антропология. Аксиология. Философия культуры. Философия науки. Социальная философия. Философия природы (взаимодействие природы и общества). Философия истории. Социальное прогнозирование и глобальные проблемы современности (философия глобалистики). Литература.

Пособие дополняет основные учебники и учебные пособия. Издано в Издательском центре Казанского государственного университета и прошло апробацию в учебном процессе.

ОРГАНИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ ОБЩЕСТВА

Г.П. Кузьмина

В данном учебном пособии рассматривается органическая концепция российских социоло-

гов середины и второй половины XIX века (П.Ф. Лилиенфельда-Тоаля, А.И. Стронина, Я.А. Новикова), которая позволяет репрезентировать основные идеи, принципы и проблемы органицизма, представленные в малоизученных работах наших соотечественников.

Экстраполируя естественнонаучные представления на социальную реальность, социологи-органики создают модель, в рамках которой возникает представление о конкретном социальном организме.

Для современного этапа развития российской науки характерно обращение к наименее исследованным областям русской социально-философской мысли. Крутая ломка привычных стереотипов, опирающихся на марксистскую интерпретацию общественных явлений, обуславливает появление в обществе острого интереса, прежде всего, к немарксистским теориям. Раньше такие теории рассматривались лишь в критическом «ключе» официального мировоззрения, получившего название марксцентризма, суть которого заключается в том, что «социальная философия К. Маркса – исторический материализм – рассматривалась как своеобразная матрица для рассмотрения любого другого социального течения в прошлом и настоящем». Данная ситуация определяет выбор темы учебного пособия, фиксирующего внимание на мало изученной проблеме в научном общественном знании теории.

В процессе постоянного изменения научного и социально-философского знания всегда неизменной остается преемственность идей, мировоззренческих установок и методологических принципов. Поэтому обращение к исследованию органицизма, как одной из органицистских теорий обуславливается сегодня востребованностью его основных идей: идеи о

мире как едином организме, идеи о социальном мире как части социоприродной системы, включенной в Космос. Поднимаемые в связи с этим вопросы затрагивают огромное множество аспектов, связанных с жизнедеятельностью отдельных людей и общества в целом. В частности, исключительно актуальными оказываются проблемы поиска естественных форм организации общественных отношений, выхода системы из беспорядка и хаоса за счет взаимодействия и кооперации.

СОЦИАЛЬНАЯ СИНЕРГЕТИКА: МЕТОДОЛОГИЯ, СЕМАНТИКА, АКСИОЛОГИЯ

О.А. Музыка

Учебное пособие посвящено междисциплинарной науке – синергетике, идеи и принципы которой находят сегодня применение в экономике, политике, социологии, психологии, истории и других социально-гуманитарных науках. Все большую популярность синергетика приобретает в сфере образования, создаются программы курсов по синергетике для гуманитариев, которые рекомендуются для введения в вузах как составная часть государственной программы курса «Концепции современного естествознания» для студентов, а также «Истории и философии науки» для аспирантов. Одновременно с этим встает вопрос об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса. Недостаточное количество учебных пособий по синергетике и тем более по социальной синергетике, как формирующемуся самостоятельному разделу синергетики, не позволяет внедрить результаты научных исследований в этой области в образователь-

ный процесс. С целью внесения вклада в решение этой проблемы автор подготовил данное учебное пособие. В книге представлен один из актуальных и наименее разработанных разделов синергетики – социальная синергетика (социосинергетика). Важной конструктивной особенностью данной работы является то, что раскрытие предметного поля социосинергетики и ее специфики предвзвешивается базовым материалом по естественнонаучной синергетике, позволяющей показать естественнонаучное и социогуманитарное синергетическое знания как взаимодополняющие компоненты единой культуры.

Структура пособия включает 4 главы и 17 параграфов. В конце каждого параграфа дается резюме, позволяющее подчеркнуть наиболее важные выводы из материала, вопросы для самоконтроля, список рекомендуемой литературы. Каждая глава заканчивается тестами, разработанными автором в соответствии со стандартами современного тестирования, нацеленные на творческое осмысление студентами учебного материала. Пособие содержит авторские разработки, результаты собственных исследований, дополненных достижениями современной науки.

С целью усвоения сложного языка синергетики в пособие включено три параграфа раскрывающих сущность основных понятий. В первой главе представлен категориальный аппарат естественнонаучной синергетики, во второй главе социальной синергетики, в третьей главе – аксиологического подхода, как необходимая часть для осмысления проблем социосинергетики и проблем ценностей.

Учебное пособие может быть использовано не только студентами и аспирантами педагогических вузов, преподавателями высшей школы,