

ности физического или юридического лица, и ее коммерческом использовании.

В связи с этим УМК ставит следующие задачи:

- раскрыть содержание понятия «интеллектуальная собственность» и показать значение интеллектуальной собственности как товара в экономической жизни страны, а также в хозяйственной деятельности организации (фирмы) и физического лица;
- показать, какие существуют виды и объекты интеллектуальной собственности, и как оформляется право интеллектуальной собственности на различные виды результатов интеллектуальной деятельности;
- познакомить с основами патентных исследований;
- познакомить с методами оценки стоимости объектов интеллектуальной собственности;
- раскрыть особенности инновационного бизнеса, роль лицензионной торговли.

УМК содержит шесть глав:

1. Правовая охрана интеллектуальной собственности.

2. Основы патентно-информационных исследований.

3. Интеллектуальная собственность в инновационном бизнесе.

4. Управление разработкой и продвижением инновационного товара.

5. Оценка стоимости и коммерческое использование интеллектуальной собственности.

6. Торговля патентами и лицензиями.

В конце каждой главы приведены тестовые задания, которые могут быть использованы слушателями при подготовке к занятиям и повторении материала, а также преподавателями для организации контрольных испытаний по соответствующим тематическим разделам. Пе-

речислены источники, использованные при подготовке УМК, которые рекомендуются для более углубленного изучения материала.

В приложении приведены основные правовые документы предметной области.

Электронный учебно-методический комплекс разработан преподавателями факультета инновационных технологий Томского государственного университета под редакцией А.Н. Солдатова и С.Л. Минькова при поддержке Института дистанционного образования ТГУ.

Рекомендуется для студентов, обучающихся по специальности 220601 - Управление инновациями и направлению подготовки бакалавров 220600 - Инноватика, для слушателей курсов повышения квалификации и переподготовки кадров в области коммерциализации интеллектуальной собственности и продвижения инновационных проектов, а также для всех, кому интересны проблемы интеллектуальной деятельности.

**УПРАВЛЕНИЕ
РЕГИОНАЛЬНЫМИ
ЭКОНОМИЧЕСКИМИ
СИСТЕМАМИ**

О.А. Строева

Воронеж, Россия

На протяжении последних лет все актуальней становится концепция, согласно которой процесс управления региональными экономическими системами обеспечивает четкость полученной информации о деятельности системы, полезность и адресность выводов. Целенаправленность выводов анализа облегчает разработку конкретных рекомендаций при корректировке процесса управления региональными

экономическими системами. Соответственно, возрастает необходимость теоретического осмысления и разработок практических рекомендаций по совершенствованию процесса управления региональными экономическими системами.

В свою очередь, современные экономические разработки в области управления экономическими системами носят либо общенациональный, либо ярко выраженный микроэкономический, хозяйственный характер. Проблема актуализируется еще тем, что построение экономической политики на принципах свободной конкуренции предполагает необходимость постоянного совершенствования процесса управления экономическими системами при развитии инновационной деятельности.

Научная новизна результатов данной работы Строевой О.А. заключается в теоретико-методическом обосновании предложений и рекомендаций по управлению региональными экономическими системами при развитии инновационной деятельности. Наиболее существенными, содержащими научную новизну, результатами являются следующие:

1. В представленной монографии обоснована концепция управления региональными экономическими системами, отражающая авторское представление о методах и действиях, способствующих принятию управленческих решений, содержащая рекомендации по совершенствованию функционирования экономических систем в соответствии с инновационным развитием.

2. Предложен сценарный подход к управлению региональными экономическими системами, отличительной чертой которого является разработка системы алгоритмов, отражающей не

только природные, социально-экономические особенности и функциональные возможности управления экономическими системами, помогающие не упустить детали функционирования, но и результаты количественного технико-экономического или статистического анализа с предварительными выводами.

3. Составлена методика оценки эффективности управления региональными экономическими системами, реализованная в форме программного обеспечения, предназначена для того, чтобы накапливать и использовать позитивный и негативный информационный опыт, результаты применения которой являются основанием для принятия управленческих решений при оценке эффективности управления экономическими системами.

4. Выявлены направления совершенствования процесса управления региональными экономическими системами при развитии инновационной деятельности, которые ориентированы на создание условий для роста результативности и повышение эффективности функционирования экономических систем.

5. Разработана модель процесса управления региональными экономическими системами при развитии инновационной деятельности, позволяющая провести идентификацию закономерностей действующих в инновационной среде при наличии управляющих воздействий, обеспечивающих качество функционирования экономической системы.

Теоретическая и практическая значимость представленной на конкурсе научной работы состоит в создании теоретической и методической базы управления региональными экономическими системами при развитии инновационной деятельности. Научные положения и

результаты исследования существенно развивают хозяйственную деятельность экономических систем и позволяют создавать эффективные организационно-экономические механизмы его отдельных направлений хозяйствования.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
КОМПЛЕКС ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ
ПРОГРЕССИВНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ»**

Г.И. Ткаченко, К.О. Виноградова

Дисциплина «Теоретические основы прогрессивных технологий» относится к блоку естественнонаучных дисциплин (физика, химия, биология) и представляет собой специализацию этих дисциплин применительно к потребностям специальностей экономического профиля.

Естественнонаучные дисциплины и, в первую очередь, физика и химия имеют вековую историю. В процессе становления этих наук формировались основные приемы познавательной деятельности, без которых не может обойтись ни один специалист, где бы он ни работал, и именно достижения этих наук способствовали развитию техники и технологии. В технологии переплетаются знания физики, химии, математики, механики, кибернетики и экономических дисциплин. Поэтому современное промышленное производство требует от технологов знаний экономики, а от экономистов – знаний технологии. Выражение «Физика сегодня – техника завтра» раскрывает эту связь как нельзя лучше.

Целью преподавания данной дисциплины является формирование общей инженерно-технологической культуры студентов, развитие технологического мышления, знания о современных и перспективных технологических процессах.

Основными задачами дисциплины являются:

- изучение закономерностей развития технологических процессов в различных сферах материального производств (металлургии, машиностроения, химическая промышленность, электронная промышленность, сельское хозяйство и т.д.)

- освоение методологии технико-экономического сопоставления анализа различных вариантов технологических процессов, оценка их эффективности и качества. Выработка навыков анализа исходных данных для последующей организации производственных процессов, выбора материалов, инструмента, оснастки, оборудования и т.д.

- формирование у студентов умения пользования научно-технической информацией, справочниками и другими источниками знаний, необходимыми для принятия управленческих решений по совершенствованию различных технологических систем;

- приобретение навыков исследовательской работы, умения творчески использовать полученные знания.

В совокупности все указанные виды учебного процесса ставят своей целью выработать у студентов-экономистов необходимое технологическое мышление.