

результаты исследования существенно развивают хозяйственную деятельность экономических систем и позволяют создавать эффективные организационно-экономические механизмы его отдельных направлений хозяйствования.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
КОМПЛЕКС ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ
ПРОГРЕССИВНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ»**

Г.И. Ткаченко, К.О. Виноградова

Дисциплина «Теоретические основы прогрессивных технологий» относится к блоку естественнонаучных дисциплин (физика, химия, биология) и представляет собой специализацию этих дисциплин применительно к потребностям специальностей экономического профиля.

Естественнонаучные дисциплины и, в первую очередь, физика и химия имеют вековую историю. В процессе становления этих наук формировались основные приемы познавательной деятельности, без которых не может обойтись ни один специалист, где бы он ни работал, и именно достижения этих наук способствовали развитию техники и технологии. В технологии переплетаются знания физики, химии, математики, механики, кибернетики и экономических дисциплин. Поэтому современное промышленное производство требует от технологов знаний экономики, а от экономистов – знаний технологии. Выражение «Физика сегодня – техника завтра» раскрывает эту связь как нельзя лучше.

Целью преподавания данной дисциплины является формирование общей инженерно-технологической культуры студентов, развитие технологического мышления, знания о современных и перспективных технологических процессах.

Основными задачами дисциплины являются:

- изучение закономерностей развития технологических процессов в различных сферах материального производств (металлургии, машиностроения, химическая промышленность, электронная промышленность, сельское хозяйство и т.д.)

- освоение методологии технико-экономического сопоставления анализа различных вариантов технологических процессов, оценка их эффективности и качества. Выработка навыков анализа исходных данных для последующей организации производственных процессов, выбора материалов, инструмента, оснастки, оборудования и т.д.

- формирование у студентов умения пользования научно-технической информацией, справочниками и другими источниками знаний, необходимыми для принятия управленческих решений по совершенствованию различных технологических систем;

- приобретение навыков исследовательской работы, умения творчески использовать полученные знания.

В совокупности все указанные виды учебного процесса ставят своей целью выработать у студентов-экономистов необходимое технологическое мышление.