

нию наркотизма среди молодежи, т. к. решать проблемы наркотизма гораздо легче в обществе, где существует культ здорового образа жизни, отказа от наркотических субкультур.

Наркотизму как негативному социальному явлению, вопросам его предупреждения и борьбы с наркопреступностью в юридической литературе уделено значительное внимание. К настоящему времени наиболее исследованы правовые, медицинские и криминалистические аспекты этой проблемы. В работах по криминологии освещены социальные последствия наркомании, зарубежный опыт борьбы с незаконным оборотом наркотиков, дана характеристика лиц, вовлеченных в наркотизм, предложены рекомендации по их выявлению и оказанию на них различного рода воздействия. Однако низкая эффективность используемых в настоящее время реабилитационных программ и мер по предупреждению наркотизма со всей очевидностью показывает, что ни наука, ни практика не располагают пока надежными средствами противостояния растущей наркоугрозе. Настоящее исследование, проведенное в Волгоградской, Ростовской и Астраханской областях Южного Федерального округа имело целью восполнить в определенной мере этот пробел.

## **ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО РОССИИ**

**А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков,**

**А.Е. Черноморец**

Предлагаемый вашему вниманию учебник имеет гриф «Допущено» УМО по юридическому образованию вузов Российской Федерации в качестве учебника для студентов высших учеб-

ных заведений, обучающихся по специальности «Юриспруденция».

Его авторами являются три доктора юридических наук, профессора Волгоградской академии государственной службы, являющихся основоположниками оригинальной (авторской) научной школы по юридической специальности 12.00.06 – природоресурсное право; аграрное право; экологическое право.

Учебник построен по классической модели, обусловленной содержанием государственного образовательного стандарта, и включает все предусмотренные последним темы. В содержание учебника входит три больших методических блока: общая часть, особенная часть, специальная часть. Всего учебник включает 20 глав, к каждой из которых прилагаются вопросы и задания для самоконтроля и список рекомендованной литературы. В конце учебника приводится список экологических терминов и понятий.

Учебник подготовлен на базе действующего Федерального закона «Об охране окружающей среды» от 10 января 2002 г., иного федерального и регионального экологического законодательства, а также с учетом нормотворчества муниципальных образований.

Учебник носит авторский характер, отличается от большинства других аналогичных учебно-методических изданий по экологическому праву. Данная особенность проявляется в том, что авторы не пытаются воспроизводить дословно действующее законодательство, а излагают материал проблемно, не обходя все «острые углы», объективно существующие в законодательстве, научной доктрине и правоприменительной практике.

Вместе с тем, задачей авторского коллектива не являлось формирование пессимистиче-

ских настроений студентов по вопросам перспективы природоохранной деятельности. Поэтому материала излагается в позитивном ключе, с примерами из правоприменительной практики, подтверждающей реальность защиты экологических прав граждан.

Одной из принципиальных особенностей учебника, обусловленной характером научной школы авторов, является уделение особого внимания динамике межотраслевых связей норм экологического права, что позволяет излагать материал в максимально практической и адаптированной для будущих юристов форме.

На учебник представлено две рецензии ведущих российских ученых-экологов: доктора юридических наук, профессора Разгельдеева Назира Тагировича (г. Саратов) и доктора юридических наук, профессора Чубукова Георгия Васильевича (г. Москва).

Использование учебника в учебном процессе ряда волгоградских вузов позволяет (по отзывам студентов) характеризовать его как простого и доступного для восприятия, содержащего все основные материалы учебного курса, позволяющего успешного подготовиться к экзамену и усвоить предусмотренный государственным стандартом материал.

## **ЗАЩИТА ЭКОЛОГИЧЕСКИХ И ЗЕМЕЛЬНЫХ ПРАВ ГРАЖДАН И ИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ**

**А.П.Анисимов, И.Н. Житников,**

**С.В. Нарушкевич**

*ФГОУ ВПО Волгоградская ГСХА  
Волгоград, Россия*

Интерактивное учебно-методическое пособие разработано с целью организации модульного обучения в высших учебных заведениях,

позволяющего индивидуализировать процесс и подготовить студентов к трудовой деятельности. Наиболее оптимальным для комплексного погружения студентов в тематику модульного курса является переход от углубления общетеоретических знаний, полученных еще на начальных стадиях обучения, к выработке практических умений защиты конкретных, экологических и земельных, прав. Плавный переход от комплексного изучения эколого-правового статуса граждан и их объединений и правового регулирования в области охраны окружающей среды к составлению юридических документов и работе с доказательствами по экологическим делам осуществляется через проведение 12 модульных занятий. Ценность работы заключается в проработанности каждого из занятий: содержатся целевые установки, методические приемы, материально техническое обеспечение, указывается количество лекций и практических занятий, рекомендуемых к проведению по каждому модулю.

Учебно-методическое пособие основано на:

- опыте применения интерактивных методик, полученном в результате работы в качестве участника семинаров и тренингов организованных Фондом развития клинического юридического образования (г. Санкт-Петербург), в рамках программы по поддержке юридических клиник права общественного интереса; а также участия в программе Правовых инициатив для стран Центральной Европы и Евразии (ABA/CEELI);

- результатах анкетирования «кадровиков» 31го предприятия Волгоградской области по вопросам актуальности подготовки юристов экологической и земельной направленности;