

ских настроений студентов по вопросам перспективы природоохранной деятельности. Поэтому материала излагается в позитивном ключе, с примерами из правоприменительной практики, подтверждающей реальность защиты экологических прав граждан.

Одной из принципиальных особенностей учебника, обусловленной характером научной школы авторов, является уделение особого внимания динамике межотраслевых связей норм экологического права, что позволяет излагать материал в максимально практической и адаптированной для будущих юристов форме.

На учебник представлено две рецензии ведущих российских ученых-экологов: доктора юридических наук, профессора Разгельдеева Назира Тагировича (г. Саратов) и доктора юридических наук, профессора Чубукова Георгия Васильевича (г. Москва).

Использование учебника в учебном процессе ряда волгоградских вузов позволяет (по отзывам студентов) характеризовать его как простого и доступного для восприятия, содержащего все основные материалы учебного курса, позволяющего успешного подготовиться к экзамену и усвоить предусмотренный государственным стандартом материал.

## **ЗАЩИТА ЭКОЛОГИЧЕСКИХ И ЗЕМЕЛЬНЫХ ПРАВ ГРАЖДАН И ИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ**

**А.П.Анисимов, И.Н. Житников,**

**С.В. Нарушкевич**

*ФГОУ ВПО Волгоградская ГСХА  
Волгоград, Россия*

Интерактивное учебно-методическое пособие разработано с целью организации модульного обучения в высших учебных заведениях,

позволяющего индивидуализировать процесс и подготовить студентов к трудовой деятельности. Наиболее оптимальным для комплексного погружения студентов в тематику модульного курса является переход от углубления общетеоретических знаний, полученных еще на начальных стадиях обучения, к выработке практических умений защиты конкретных, экологических и земельных, прав. Плавный переход от комплексного изучения эколого-правового статуса граждан и их объединений и правового регулирования в области охраны окружающей среды к составлению юридических документов и работе с доказательствами по экологическим делам осуществляется через проведение 12 модульных занятий. Ценность работы заключается в проработанности каждого из занятий: содержатся целевые установки, методические приемы, материально техническое обеспечение, указывается количество лекций и практических занятий, рекомендуемых к проведению по каждому модулю.

Учебно-методическое пособие основано на:

- опыте применения интерактивных методик, полученном в результате работы в качестве участника семинаров и тренингов организованных Фондом развития клинического юридического образования (г. Санкт-Петербург), в рамках программы по поддержке юридических клиник права общественного интереса; а также участия в программе Правовых инициатив для стран Центральной Европы и Евразии (ABA/CEELI);
- результатах анкетирования «кадровиков» 31го предприятия Волгоградской области по вопросам актуальности подготовки юристов экологической и земельной направленности;

- реальных ситуациях защиты экологических и земельных прав граждан и их объединений.

Подобная основа и детальная проработанность каждого модуля позволят преподавателю без труда и дополнительных затрат реализовать в учебных группах задумки авторов, а содержащиеся в конце пособия материалы правоприменительной практики по экологическим делам дадут возможность моделировать практические занятия по своему усмотрению в зависимости от конкретной ситуации.

Особое внимание авторы уделили деловым играм и мозговым штурмам. Несмотря на то, что в пособии заявлении лишь один сценарий деловой игры, в каждом модуле имеются практические ситуации, задания и контрольные вопросы, которые при желании преподаватель может использовать как основу игровой ситуации.

Принципиальной новеллой является безотрывность от действительности. Все ситуации взяты из жизни, основаны на реалиях защиты экологических и земельных прав жителями Волгоградской области, все приложения – копии реально существующих документов.

## УГОЛОВНОЕ ПРАВО. ОБЩАЯ ЧАСТЬ

**С.В. Чернокозинская**

*Тамбов, Россия*

Настоящее учебно-методическое пособие предназначено для того, чтобы помочь студентам в усвоении большого и сложного материала российского уголовного права, его концептуальных основ.

Методическое пособие содержит перечень вопросов, выносимых на практические занятия, краткие методические указания, списки литературы и нормативного материала, а также задачи. Данное пособие призвано помочь студентам в определенном направлении и методики изучения тем Общей части уголовного права России. Оно может служить также для самоконтроля, проверки усвоения необходимых нормативных материалов, рекомендованной литературы, для понимания тех или иных вопросов и тем.

Учебно-методическое пособие предназначено для преподавателей, аспирантов, студентов и всех, кто интересуется вопросами уголовного права.