

зирующего дошкольного образования» необходимо для того, чтобы:

- обеспечить практическую реализацию модели ДООУ «*Здоровый ребенок*», *Системы Здоровья ДООУ*, основанной на принципах простоты, безопасности, доступности, эффективности, экспертируемости;
- усилить внимание к научно-методическому и практическому обособлению деятельности педагогов/воспитателей по оказанию помощи ребенку строить свой Путь Здоровья (Тропу Здоровья).

В этом мы видим свой посильный вклад в дело здоровья **Тела, Духа и Разума** детей.

Цель программ детского фитнеса: воспитать физически, психически здорового и социально-адаптированного ребенка.

*Задачи программ детского фитнеса:*

Мы считаем: **Здоровье – это первоэлемент и ключ к любому дальнейшему развитию личности.**

Поэтому наша основная задача – уделять внимание физическому, психическому и социальному здоровью, которое служит фундаментом для интеллектуальной и творческой надстройки личности.

В рамках реализации данной основной задачи мы стремимся обеспечить практическую реализацию инноваций по направлению «Детский фитнес» в содержании, формах, методах и средствах здоровьесберегающей деятельности ДООУ.

## ПРИКЛАДНОЕ ДЗЮДО НА НАЧАЛЬНОМ ЭТАПЕ ОБУЧЕНИЯ

**Еганов В.А.**

*УралГУФК  
Челябинск, Россия*

*Не нападать, но уметь защищать себя при  
любой атаке противника*

*Дзигаро Кано*

Прикладное дзюдо применяются в случае защиты себя и окружающих от нападающих и направлены на формирование навыков, необходимых для самозащиты от нападения или задержания нарушителя общественного порядка. Любой гражданин должен владеть приемами самозащиты и силового воздействия на правонарушителя и задержания.

Занятия прикладным дзюдо развивают способность к наблюдательности, правильного выбора момента для обороны, нападения, обезоруживания и т.п. Воспитывает смелость и решительность в их проведении, самостоятельно ориентироваться в различных конфликтных ситуациях, принимать решения и действовать, проявляя творчество в любых непредвиденных жизненных случаях обеспечивающих преимущество над противником.

К занятиям прикладным дзюдо может привлекаться контингент допризывной молодежи, как будущих защитников Отечества и привлечённые для работы в силовых структурах по профессионально-прикладному разделу видов единоборств по армейской и милицейской версиям, спортивному рукопашному бою, боевому самбо, в которых удачно сочетается техника бросков дзюдо с навыками самообороны. В прикладном разделе дзюдо, используется различный арсенал техники ударных спортивных отечественных и боевых единоборств, стран Восточной Азии.

Содержание учебного пособия включает разделы переноска пострадавшего в результате получения травмы, лазанье по вертикальному и горизонтальному канатам, освобождение от захватов рук различными способами за шею, запястье, с туловищем сзади и спереди с последующим переходом с броском на болевой приём на руку, на ногу или удушение. Выбор способа освобождения от захватов исключительно индивидуален, поскольку это связано с многообразием их видов.

Представлены правовые основы превышения пределов необходимой обороны, поскольку превышение пределов необходимой обороны

определяется как «явное несоответствие защиты характеру и опасности посягательства». Выделены нескольких условий и обстоятельств в их совокупности, характеризующих необходимую оборону.

Значительное место в учебном пособии занимает методика организации и обучения технике ударов руками, ногами в голову или туловище и защит от них. К приёмам защиты от ударов рукой и ногой относят: подставки, отбивы предплечьем и ладонью, защита уходом в сторону с последующими контрударами. Раскрыто содержание методики проведения специальных игр в касания, теснения и дебюты при обучении техники атакующих и защитных действий в прикладном дзюдо. Показаны приёмы задержания и связывания брючным ремнем и веревкой, сковывания подвижности противника с помощью подручных средств, палки, тонких деревьев и др. Показаны меры предупреждения травматизма при занятиях прикладным дзюдо. В заключении даны вопросы для самоконтроля при подготовке к семинарским занятиям студентов, темы рефератов по прикладному дзюдо, список основной и рекомендуемой литературы.

Учебный материал иллюстрирован кинограммами и рисунками. Сп. лит. содержит 32 источника, рис. 38, табл. 3. Учебное пособие предназначено для студентов высших и средних учебных физкультурных заведений, тренеров, спортсменов-дзюдоистов, слушателей системы факультета повышения квалификации. Рецензенты: д.п.н., проф. Л.М. Куликов и к.б.н., доцент, Заслуженный тренер России Ю.Н. Романов.

**ПРЕДПРОФИЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА  
ОБУЧАЮЩИХСЯ В УЧЕБНО-  
ВОСПИТАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ  
ШКОЛЫ**

**Заворин В.В., Игумнова О.В.,  
Кундозерова Л.И.**

В монографии рассмотрен такой актуальный вопрос организации учебно-воспитательного процесса в среднем общеобразовательном учреждении, как формирование эффективной системы реализации предпрофильной подготовки обучающихся. Представлен краткий историко-педагогический анализ становления системы профильной ориентации, раскрыты особенности проектирования этапов работы с девятиклассниками и показатели сформированности готовности подростков к выбору профиля дальнейшего обучения (на примере гуманитарного и естественнонаучного направлений).

Краткое содержание:

Введение

Глава 1. Теоретико-методологические предпосылки организации профильной ориентации обучающихся основной школы

Глава 2. Система формирования готовности обучающихся основной школы к выбору гуманитарно-ориентированной траектории дальнейшего образования

Глава 3. Организация процесса профильной ориентации обучающихся основной школы (на примере естественно-научного профиля обучения)

Заключение

Приложения

Предназначена студентам, аспирантам, соискателям, магистрантам, преподавателям педагогических вузов, учителям гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, директорам школ и заместителям директора по учебной работе.

Рекомендовано УМО РАЕ по классическому, университетскому и техническому образованию в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 5.13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.