

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
(МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ
ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ
ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ
СО СТУДЕНТАМИ 2 КУРСА СПО
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНОСТРАННЫЙ
ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)»**

Краснопёрова А.Г.

Данное методическое пособие по выполнению практических работ со студентами 2 курса очной формы обучения всех специальностей СПО предназначено для преподавателей и отвечает требованиям образовательного стандарта среднего профессионального образования, примерной программе учебной дисциплины для специальностей среднего профессионального образования, разработанной в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180).

Данное пособие характеризуется особенностями:

- задания носят творческий, полиаспектный характер, представлены в виде сценариев в полном объеме,
- соблюдается комплексный инновационный подход к овладению основными видами речевой деятельности

Инновационный подход заключается в углублении положительной мотивации студентов 2 курса к изучению иностранного языка, к усилению эмоциональной стороны восприятия

английского языка, к привлечению их к участию в разнообразных видах деятельности с использованием Интернет-ресурсов.

Инновационным методом обучения является постоянное проведение такой дискуссионной формы работы в целях развития устной коммуникативной речи как «проект», проводимый, как закрепление изученного материала в конце занятия по вопросам, развивающим мышление студентов.

Данное пособие преподавателя А.Г. Красноперовой может быть рекомендовано к участию в выставке.

**ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Овечкин В.П., Причинин А.Е.

Настоящее учебно-методическое пособие отражает характер и темпы перемен современного общества, проявляющиеся в преобразовательной (проектной) деятельности, а также ее влияние на образование. Концептуальная основа учебного пособия построена на анализе состояния и проблем развития технологии проектирования, возникших в 20 веке и, особенно, во второй его половине, которая в свою очередь обусловлена: возрастанием темпов обновления среды (расширение техногенной среды); возрастанием динамичности и неопределенности жизни и деятельности; потребностью человека в достижении собственного успеха, как условие повышения качества жизни и как способ самореализации, самоуважения; переходом от индустриального к постиндустриальному этапу развития цивилизации; технологизацией (рационализацией) деятельности; необходимостью преодоления последствий преобразовательной деятельности технократического типа и др.

Работа состоит из введения, четырех глав, библиографического списка и одиннадцати приложений.