

**ЛОГОПЕДИЯ. ДИЗАРТРИЯ****Белякова Л.И., Волоскова Н.Н.**

В учебном пособии использованы материалы известных руководств по неврологии, нейропсихологии, специальной педагогики, а также публикации ведущих специалистов по проблеме дизартрии. Авторская позиция основана на собственных многолетних психолого-педагогических и клинико-психологических исследованиях и наблюдениях. Пособие соответствует программам для студентов педагогических университетов и институтов по специальности 13.00.03 – коррекционная педагогика и специальная психология, разработанным в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по разделу логопедия-дизартрия.

В книге дан естественно-научный подход в изучении психолого-педагогических проблем речевого нарушения – дизартрии, учтены тенденции современной логопедии, рассматривающие вопросы психолого-педагогической коррекции с позиций общеневрологического изучения двигательной и речевой сферы человека. В связи с этим подробно описываются структура и функции двигательного анализатора, что поможет представить единую картину психоневрологических нарушений при дизартрии и описать те формы моторно-речевых расстройств, которые возникают при поражении разных отделов двигательного анализатора.

Пособие адресовано студентам дефектологических и психологических факультетов, логопедам, психологам, врачам, специалистам, интересующимся вопросами речевой патологии и специальной психологии.

*Рекомендовано УМО по специальностям педагогического образования в качестве учебного пособия для студентов высших учебных*

*заведений, обучающихся по специальности 050715.65(031800) – «Логопедия»*

**ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ МЕХАНИЗМЫ  
СПЕЦИАЛЬНОЙ  
ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ  
ФУТБОЛИСТОВ****Высочин Ю.В., Денисенко Ю.П.**

*Санкт-Петербургский государственный  
университет,  
Санкт-Петербург, Россия  
Камская государственная академия  
физической культуры, спорта  
и туризма, Набережные Челны, Россия*

Обобщение результатов наших многолетних исследований позволяет обосновать основные пути и принципы построения специальной релаксационной подготовки, направленной на повышение эффективности тренировочного процесса футболистов на всех этапах становления спортивного мастерства. Под эффективностью двигательной деятельности мы понимаем достижение наивысших уровней специальной физической работоспособности (СФР) при полном сохранении и улучшении состояния здоровья спортсменов.

В нескольких сериях экспериментов, в которых участвовали спортсмены различной квалификации и специализации, была установлена прямая высоко достоверная зависимость СФР и, естественно, спортивных результатов от скорости произвольного расслабления (СПР) скелетных мышц. Причём в подавляющем большинстве видов спорта значимость СПР в прогрессе спортивных результатов, особенно на этапах высшего спортивного мастерства, была существенно выше, чем сократительных свойств мышц. А в таких видах как бокс, хоккей, футбол, бег на коньках, десятиборье и плавание СПР являлась не только ведущим, но и единственным из полимиографических параметров, определяющим рост квалификации.

Поэтому наши данные следует рассматривать лишь как доказательство того, что уровень развития сократительных свойств мышц, приобретенный, например, кандидатами в мастера спорта и перворазрядниками, в процессе многолетней спортивной тренировки, уже вполне достаточен для достижения вершин спортивного мастерства, и достижение этих вершин лимитируется, главным образом, уровнем СПР мышц.

Здесь же следует напомнить о высоко достоверных корреляционных связях СПР со всеми основными компонентами координации движений и со спортивными результатами в сложнокоординационных видах спорта (Ажищенко А.А., Высочин Ю.В., 1985; Ажищенко А.А., 1987; Высочин Ю.В., 1989). Заслуживают внимание также данные о существенном влиянии СПР на степень реализации сократительных свойств мышц. Это влияние при низкой СПР проявляется в том, что во время выполнения быстрых движений работающие мышцы встречают значительное сопротивление со стороны своих медленно расслабляющихся антагонистов и поэтому не могут реализовать в полной мере свои сократительные возможности, особенно скорость сокращения. В результате не только возникают огромные бесполезные энергозатраты, но и снижается максимальная скорость и темп движений, то есть появляется так называемый «скоростной барьер», а, следовательно, снижается и сам уровень СФР.

Перечисленные факты, на наш взгляд, достаточно значимы для понимания той важной роли, которую играет миорелаксация в росте СФР во всех видах спортивной деятельности, поскольку в каждом из них проявляются повышенные требования либо к скорости, скоростной выносливости или координированности, либо к различным сочетаниям этих качеств, находящихся в прямой взаимосвязи с СПР мышц.

Следует отметить, что в современной спортивной тренировке из этого большого арсенала средств в основном используются различного

рода физические нагрузки. Это, с одной стороны, ограничивает возможности тренера, а с другой, в связи со сравнительно быстрой адаптацией к физическим нагрузкам, вынуждает постоянно наращивать их объем для получения желаемого результата. Наш опыт показывает, что периодическое использование, разумеется, в определенной последовательности, всего комплекса средств и адаптогенных факторов, вызывающих метаболические сдвиги в организме, аналогичные тем, которые наблюдаются при физических нагрузках, позволяет получить значительно больший эффект при гораздо меньших затратах тренировочного времени.

Под воздействием широкого спектра адаптогенных факторов происходит сначала кратковременное (после каждого воздействия), а затем стойкое (при длительном использовании) повышение СПР мышц и формирование релаксационного типа долговременной адаптации. Этим обеспечивается одновременное достижение наилучшего конечного результата одновременно по всем критериям эффективности и адаптированности сложных биологических систем: высокий уровень экономичности энергетических затрат; высокая скорость восстановительных процессов; высокий уровень устойчивости к физическим и психоэмоциональным перегрузкам; высокий уровень физической работоспособности и технического мастерства спортсменов; сохранение здоровья и спортивного долголетия.

### **ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННЫЙ ДИАЛОГ В ПРЕОДОЛЕНИИ ПОДРОСТКОВОЙ НАРКОЗАВИСИМОСТИ**

**Кундозерова Л.И., Помыткина Т.И.,  
Полужтков А.П.**

*ФГОУ ВПО Кузбасский институт ФСИН  
России  
Новокузнецк, Россия*

Коллективная монография отражает опыт использования духовно-нравственных диалогов