

**Глава 6.** Безопасность генетически модифицированных источников пищи.

В этой главе даны понятия «трансгенные организмы» (животные, растения, микроорганизмы, вирусы); отражено распространение в мире, перспективы использования ГМО; рассмотрена потенциальная опасность генетически модифицированных культур; экспертиза продукции, полученной с применением генетически модифицированных источников сырья; методы определения генетически модифицированных источников в пищевых продуктах.

**Глава 7.** Безопасность тароупаковочных материалов, контактирующих с пищевыми продуктами.

В этой главе рассмотрены вредные и опасные компоненты тароупаковочных материалов; санитарно-гигиеническая оценка материалов, контактирующих с пищевыми продуктами.

В каждой главе для оценки знаний студентов приведены контрольные вопросы, рекомендуемая литература. В приложении даны примерные тестовые задания по темам курса.

### Социологические науки

#### **КРАТКИЙ СЛОВАРЬ СПЕЦИАЛЬНЫХ ТЕРМИНОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «КОНЦЕПЦИИ СОВРЕМЕННОГО ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ»**

**Гончаров А.И.**

*Ставрополь, Россия*

Приведены 1930 терминов и понятий, необходимых для изучения дисциплины «Концепции современного естествознания». Краткий словарь является дополнением к учебникам и учебным пособиям по данной дисциплине. Приведен указатель терминов и понятий (с. 271-301). Словарь предназначен для студентов, преподавателей, а также для тех, кто интересуется данной дисциплиной.

#### **ТЕСТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «КОНЦЕПЦИИ СОВРЕМЕННОГО ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ»**

**Гончаров А.И., Гончарова М.Н.**

*Ставрополь, Россия*

Тестовые задания по дисциплине «Концепции современного естествознания» составлены в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта и программой по дисциплине. Они включают 643 теста,

что позволяет охватить практически все основные темы дисциплины. Тестовые задания будут полезны при проверке и контроле знаний, усвоении сложного и многостороннего материала по дисциплине, а приложенный ключ (с правильными ответами) даст возможность осуществить самопроверку. Пособие предназначено для студентов и преподавателей.

#### **ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ СОРЕВНОВАНИЙ ПО СПОРТИВНЫМ ИГРАМ**

**Ионов И.И., Денисенко Ю.П.,  
Азиуллин Р.Р., Кузьмин Е.Б.,  
Чухно П.В., Софронов Н.Н.**

*Камская государственная академия  
физической культуры,  
спорта и туризма,  
Набережные Челны, Россия*

Широкая популярность игр и разносторонний характер их воздействия требуют особой тщательности в подготовке и организации соревнований. При этом важно обеспечить решение наиболее важных задач - рост спортивного мастерства и привлечение еще большего числа участников. Этому способствует система ежегодных круглогодичных соревнований, проводимых регулярно для всех контингентов зани-