

Глава 6. Безопасность генетически модифицированных источников пищи.

В этой главе даны понятия «трансгенные организмы» (животные, растения, микроорганизмы, вирусы); отражено распространение в мире, перспективы использования ГМО; рассмотрена потенциальная опасность генетически модифицированных культур; экспертиза продукции, полученной с применением генетически модифицированных источников сырья; методы определения генетически модифицированных источников в пищевых продуктах.

Глава 7. Безопасность тароупаковочных материалов, контактирующих с пищевыми продуктами.

В этой главе рассмотрены вредные и опасные компоненты тароупаковочных материалов; санитарно-гигиеническая оценка материалов, контактирующих с пищевыми продуктами.

В каждой главе для оценки знаний студентов приведены контрольные вопросы, рекомендуемая литература. В приложении даны примерные тестовые задания по темам курса.

Социологические науки

КРАТКИЙ СЛОВАРЬ СПЕЦИАЛЬНЫХ ТЕРМИНОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «КОНЦЕПЦИИ СОВРЕМЕННОГО ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ»

Гончаров А.И.

Ставрополь, Россия

Приведены 1930 терминов и понятий, необходимых для изучения дисциплины «Концепции современного естествознания». Краткий словарь является дополнением к учебникам и учебным пособиям по данной дисциплине. Приведен указатель терминов и понятий (с. 271-301). Словарь предназначен для студентов, преподавателей, а также для тех, кто интересуется данной дисциплиной.

ТЕСТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «КОНЦЕПЦИИ СОВРЕМЕННОГО ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ»

Гончаров А.И., Гончарова М.Н.

Ставрополь, Россия

Тестовые задания по дисциплине «Концепции современного естествознания» составлены в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта и программой по дисциплине. Они включают 643 теста,

что позволяет охватить практически все основные темы дисциплины. Тестовые задания будут полезны при проверке и контроле знаний, усвоении сложного и многостороннего материала по дисциплине, а приложенный ключ (с правильными ответами) даст возможность осуществить самопроверку. Пособие предназначено для студентов и преподавателей.

ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ СОРЕВНОВАНИЙ ПО СПОРТИВНЫМ ИГРАМ

**Ионов И.И., Денисенко Ю.П.,
Азиуллин Р.Р., Кузьмин Е.Б.,
Чухно П.В., Софронов Н.Н.**

*Камская государственная академия
физической культуры,
спорта и туризма,
Набережные Челны, Россия*

Широкая популярность игр и разносторонний характер их воздействия требуют особой тщательности в подготовке и организации соревнований. При этом важно обеспечить решение наиболее важных задач - рост спортивного мастерства и привлечение еще большего числа участников. Этому способствует система ежегодных круглогодичных соревнований, проводимых регулярно для всех контингентов зани-

мающихся на основе *сочетания территориального ведомственного принципа проведения.*

В подготовке и организации соревнований участвуют все заинтересованные стороны: руководящие организации (федерации, комитеты, клубы), непосредственно проводящие соревнования (судейские коллегии), и сами участники (спортсмены и зрители). От качества их взаимодействия и ответственного отношения на всех этапах подготовки и проведения соревнований зависят их окончательные итоги.

Ведущая роль руководящих организаций определяется значимостью разработанной ими документов системы соревнований, календаря и положений о соревнованиях. Заблаговременная их подготовка и доведение до сведения всех участников позволяет качественно организовать всю подготовительную работу. Столь же велика и роль судейских организаций.

Правила соревнований постоянно меняются, и это требует соответствующей подготовки как самих участников, так и судей. Судейской бригаде, проводящей конкретное соревнование, поручается основная работа по подготовке и проведению соревнований.

Участники и тренеры представляют собой основных действующих лиц соревнований. Чтобы обеспечить напряженный характер борьбы, все они должны в совершенстве знать правила и уметь ими грамотно пользоваться, быть хорошо подготовленными и преданными сторонниками «честной игры» (фейр-плей).

Специфическая особенность спортивных игр заключается в том, что в них особенно велика роль судейства, которое носит субъективный характер и протекает в исключительных условиях, обусловленных сложным содержанием самих игр и публичным характером оценки действий всех участников соревнований. Поэтому к судьям предъявляются экстраординарные требования, и, прежде всего, в морально-нравственном отношении, поскольку «справедливость» при определении спортивных результатов ценится превыше всего как самими участниками, так и зрителями, которые мысленно

также участвуют в игре. Именно поэтому наряду со спортсменами к каждому соревнованию обязаны готовиться и судьи, целенаправленная их подготовка неотъемлемая часть всей системы.

ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ СТАНДАРТОВ НА ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ СОЦИАЛЬНЫЕ УСЛУГИ НАСЕЛЕНИЮ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кувшинов А.М., Цыбулевская Н.А.

*Уральский государственный
экономический университет
Екатеринбург, Россия*

В монографии исследованы теоретические, методологические и прикладные положения формирования стандартов на государственные и муниципальные социальные услуги населению и оценки качества социальных услуг в России и за рубежом.

Издание адресовано научным сотрудникам, специалистам в области разработки и применения стандартов, преподавателям и студентам высших учебных заведений.

РЕГИОНАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ БЕЗНАДЗОРНОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ: СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПОДХОД

Попова В.И.

Вологда, Россия

Актуальность. В период экономического и демографического кризиса снижение уровня детской и подростковой безнадзорности приобретает характер одной из первостепенных задач социально-экономического развития как страны в целом, так и каждого отдельно взятого региона. С учетом этого региональным органам власти необходимо оперативно формировать и принимать правильные управленческие