

ЭКСПРЕССНЫЙ МИКРОАНАЛИЗ. ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

Конюхов В.А.

*ГОУ ВПО «Оренбургский государственный
университет»
Оренбург, Россия*

Необходимость разработки и использования в практике госсанэпиднадзора экспрессных методов контроля за состоянием окружающей среды и отдельными факторами, могущими оказать вредное влияние на здоровье человека никогда не вызвала сомнения ученых и практиков. Специалистов привлекали такие функциональные характеристики экспрессных методик, как объективность, наглядность, возможность проведения лабораторного исследования непосредственно на объекте, очаге инфекционного заболевания, оперативность в принятии мер. Именно поэтому первые экспресс – методики были разработаны и вошли в практику санитарного дела по направлениям, требующим особой оперативности: контроль качества дезинфекционных мероприятий в очагах инфекционных заболеваний и санитарно-пищевом надзоре.

В монографии приведены определение, структурно-функциональная модель и основные направления микроанализа, представлены описания технических средств и базовых конструкций микролабораторий, изложены методические подходы к использованию методов экспрессного микроанализа в системе гигиенической оценки риска, алгоритмы и формулы расчета экспрессной гигиенической оценки риска йодного дефицита. В современных условиях значимость экспрессного микроанализа возрастает, так как он является научно-методической основой экспрессной гигиенической оценки риска непосредственно на объектах госсанэпиднадзора и местах экологического и санитарно-эпидемиологического неблагополучия. Представляется все более оче-

видным, что экспрессный микроанализ является междисциплинарным направлением в развитии прикладных технологий профилактической направленности. Представленные в работе материалы и методические подходы являются результатом многолетних исследований и осмысления громадного фактического материала. Разработанные методические приемы позволяют управлять риском как непосредственно на объектах госсанэпиднадзора, так и на популяционном уровне, осуществлять ретроспективную и прогностическую оценку, варьировать ими в реальном времени и пространстве в зависимости от конкретных условий и задач. Монография используется в качестве учебного пособия при преподавании курсов гигиены, экологии, технологии пищевых производств в Оренбургском государственном университете и Оренбургской государственной медицинской академии.

СТРУКТУРИЗАЦИЯ И РЕГУЛИРОВАНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ КУРОРТНЫХ РЕСУРСОВ

Никитина О.А.

*Чувашский государственный
педагогический университет
Чебоксары, Россия*

В учебном пособии рассматриваются вопросы анализа, оценки и практического использования курортных ресурсов. Большое внимание уделено курортологическим аспектам освоения природных территорий, экологическому менеджменту и экономико-экологическому понятию «устойчивое развитие» с позиций его мотивирования и обеспечения. В пособии даны контрольные вопросы, задания и тесты, необходимые для самостоятельной работы студентов.

Пособие имеет комплексный характер и интегрирует в единую систему знаний, полученных студентами в процессе изучения туристских и экономических дисциплин вопросы ресурсного обеспечения развития санаторно-курортного комплекса в регионах.

В заключительной главе пособия (глава 8) сформулированы концептуальные положения межотраслевого и системного подходов к рассмотрению санаторно-курортного комплекса в современных условиях с целью оптимизации использования ресурсов и повышения эффективности экономической системы региона. Рассмотрены концепция и механизм формирования структуры управления устойчивым развитием санаторно-курортного комплекса в регионе. В качестве модельной территории выступает Субъект Российской Федерации – Республика Чувашия.

Учебное пособие способствует повышению ключевых компетенций студентов с помощью тестов, основанных на анализе практических ситуаций и повторении пройденного материала, предусматривает участие студентов в интенсивном обсуждении множества рабочих ситуаций во время практических занятий и приобретение навыков групповой работы.

Пособие адресовано, прежде всего, студентам и аспирантам, обучающимся по туристским специальностям, а также студентам всех специальностей, изучающих экологический менеджмент, экономику природопользования, экологическое право, экологию, курортологию, другие природоведческие дисциплины.

Пособие будет полезно вузовским преподавателям, слушателям системы повышения квалификации, специализирующимся в сфере туризма, гостиничного хозяйства и курортного дела, также преподавателям средних и средних специальных учебных заведений туристского профиля, для работников туристской индустрии, специалистов, научных сотрудников, руководителей сфер социальной экономики и экологии.

Учебное пособие состоит из введения, 8 глав, списка литературы, 5 приложений. В пособии приведены тесты и развернутые ответы на них, что способствует более успешному освоению студентами учебного материала. В пособии разработан глоссарий терминов, в основу которого положено представление современного научного и учебного материала по курортологии и экономике санаторно-курортного комплекса, что повышает качество преподавания.

Экология и рациональное природопользование

ЭКОЛОГИЯ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Капитонова О.А.

Ижевск, Россия

Учебное пособие «Экология Удмуртской Республики» предназначено для студентов-экологов Удмуртского госуниверситета. Оно составлено на основе разработанной автором учебной дисциплины «Экология Удмуртии», входящей в состав регионального компонента общепрофессиональных дисциплин, предусмотренных учебным планом по подготовке студентов, обучающихся по специальности

013100 «Экология», и утвержденных учебно-методическим департаментом УдГУ. В учебном пособии систематизированы данные о природе и экологических проблемах Удмуртской Республики. В книге последовательно изложены материалы по состоянию недр, почвенного покрова, атмосферы и гидросферы Удмуртии, дана характеристика растительного покрова и животного мира, состояния сети особо охраняемых природных территорий республики, отражены экологические последствия урбанизации, оценена роль факторов окружающей среды на состояние здоровья местного населения. Последняя глава посвящена вопросам экологического воспитания и образования,