

образования: технологический аспект: Материалы Всероссийской научно-практической конференции, 22-24 апреля 2002 г., - Новосибирск: Изд-во НИПКИПРО. – 2002. – С. 9-18.

8. Смирнов С. А. Философия. Образование. Культура. Новосибирск, Изд-во НГПИ, 1990. – 166 с.

### **ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ АДАПТАЦИИ КУРСАНТОВ-ПЕРВОКУРСНИКОВ К УСЛОВИЯМ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ**

**Шарабанова И.Ю.**

*Ивановский институт Государственной  
противопожарной службы МЧС России  
Иваново, Россия*

Специфика современного образования состоит в том, что она должна не только вооружить современного учащегося прочными знаниями, но и сформировать у него потребность в непрерывном самостоятельном и творческом подходе к овладению новыми знаниями, создавать возможность для отработки умений и навыков самообразования.

Как показывает педагогическая практика, противоречия между системами образования школы и вуза не позволяют успешно организовывать процесс непрерывного образования по ряду причин: отсутствует преемственность в образовательных программах и технологиях обучения в вузе и школе; длительный адаптационный период курсантов-первокурсников,

который выражается либо в переутомлении ради высоких количественных показателей в период первой сессии, либо в снижении мотивации учения; низкий уровень сформированности навыков самообразования у бывших выпускников школ.

В современной высшей военной школе одностороннее управление процессом познания курсантов и слушателей со стороны педагога становится неэффективным. На первый план выступает задача сформировать у них умение самостоятельно добывать знания, творчески ориентироваться в потоке научной информации. Практика показывает, что эффективность функционирования педагогического процесса в военном вузе как системы, качество подготовки его выпускников во многом зависят от степени осознания педагогами, курсантами и слушателями задач обучения, воспитания, психологической подготовки и личностного развития будущих офицеров.

Ведущая роль в организации педагогического процесса в вузе по праву принадлежит преподавателю, который активно взаимодействует с курсантами и слушателями с целью обеспечения их знаниями, навыками и умениями, формирования ценностных ориентиров, профессионально значимых и психологических качеств личности, взглядов, убеждений, способов мышления и действий в соответствии с теми задачами, которые им предстоит выполнять по роду своей будущей военно-профессиональной деятельности.

---

## **Политические науки**

### **УМЕРЕННО-ПОЗИТИВНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ ГЕОПОЛИТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ РАННЕГО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ КОНФЛИКТОВ В СЕВЕРО-КАВКАЗСКОМ РЕГИОНЕ**

**Мельник Т.В.**

*Волгодонск, Россия*

Актуальность исследования геополитики России в целом, Южного и Северо-Кавказского федерального округов в частности, обуславливается тем обстоятельством, что интенсивно протекающие процессы оказывают значительное воздействие на ее развитие, как и на развитие всех современных государств. Переход к открытой экономике и открытому обществу,