

- наличие и состояние особо охраняемых природных территорий и объектов (природные заповедники, заказники, национальные парки, памятники природы и др.);
- рекреационные зоны и зоны традиционного природопользования; водоохранные зоны.

Приоритетными считаются:

1. Оценка воздействия на атмосферный воздух;
2. Обращение с опасными отходами;
3. Оценка воздействия на геологическую среду.

Они наиболее проблемные для города Сочи – курорта федерального значения.

В сложившейся ситуации экологическая экспертиза, по своей сути усиливает статус государственного экологического контроля направленного на минимизацию негативного воздействия строительства на хрупкие, и уязвимые горные экосистемы Западного Кавказа.

На сегодняшнем этапе очень сложно предсказать прогноз изменений состояния окружающей среды, которые произойдут в результате оказанных на неё воздействий после окончания строительства олимпийских объектов. В зону отчуждения попадают территории, которые ранее не были затронуты хозяйственной деятельностью, с уникальными экосистемами, нарушение которых может привести к необратимым последствиям. В этой связи возникает необходимость качественно иного подхода к учету и оценке воздействия на окружающую среду как строительства, так и эксплуатации олимпийских объектов, а также внесения соответствующих корректировок в действующее законодательство.

#### Список литературы

1. Федеральный закон от 01.12.2007 г. № 310-ФЗ «Об организации и о проведении XXII Олимпийских зимних игр и XI Паралимпийских зимних игр 2014 года в городе Сочи, развитии города Сочи как горноклиматического курорта и внесении изменений в отдельные

законодательные акты Российской Федерации».

2. Федеральный закон от 14 марта 1995 г. № 33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях».

3. Федеральный закон от 23.11.1995 г. № 174-ФЗ «Об экологической экспертизе».

4. Земельный кодекс РФ.

### **БИОРАЗНООБРАЗИЕ ГОРНОГО КЛАСТЕРА СОЧИНСКОГО ПРИЧЕРНОМОРЬЯ И ПУТИ ЕГО СОХРАНЕНИЯ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К XXII ОЛИМПИЙСКИМ ЗИМНИМ ИГРАМ 2014 Г.**

**Кудактин А.Н., Удинцев С.И.\*, Сушкова Е.А.\***

*Институт экологии горных территорий  
КБНЦ РАН Нальчик, Россия  
\*Северо-Кавказское управление  
Ростехнадзора, Сочи, Россия*

Горный кластер Сочинского Причерноморья, где планируется строительство основных объектов инфраструктуры зимних Олимпийских игр 2014 года, остается одним из рефугиумов биоразнообразия Западного Кавказа. Здесь зарегистрировано 22% третичных реликтов; 24% эндемиков, более 30 видов растений внесены в Красную книгу, что придает этой территории высокую степень уязвимости.

Флора рассматриваемой территории представлена 272 видами высших сосудистых растений, мхов и криптогамных макрофитов (водорослей), объединенных в 199 родов, 99 семейств и 8 отрядов:

В пределах территории, выделенной для строительства объектов олимпийской инфраструктуры, произрастают 17 видов редких и исчезающих видов растений, 55 видов ценных ресурсных (лекарственных, пищевых, кормовых и пряно-ароматических растений).

Лесопокрытые площади Сочинского национального парка представлены полидоминантными буковыми, каштаново-грабовыми лесами,

II-III класса бонитета, средняя высота древостоя 30-35 м, диаметр 60-80 см. Лесные массивы играют климато – и средообразующую роль.

Териофауна участка включает 48 видов, относящихся к 6 отрядам и 14 семействам. По видовому разнообразию и по численности преобладают представители отряда Грызунов (15 видов).

Вдоль Главного Кавказского хребта проходят основные естественные пути миграции копытных и хищных животных в места традиционных зимовок в долине р. Мзымты, тяготеющих к участкам произрастания высокопродуктивных каштановых, дубовых и буковых лесов, заброшенных садов, естественным солонцам и минеральным источникам (Кудактин А.Н., 2008). Южные склоны и отроги Главного Кавказского хребта уникальны по благоприятности сохранения и выживания в зимний период сообществ крупных млекопитающих.

Фауна птиц объединяет 326 видов (Тильба П.А., 2004).

По данным Б.С. Туниева (2004) герпетофауна территории включает 23 вида. Из них 9 видов земноводных и 13 видов пресмыкающихся.

Точное число видов насекомых, обитающих на данной территории, не установлено, что придает исследуемой территории особый статус.

Богатство флоры и фауны, большой ресурсный потенциал и эстетическая привлекательность, обуславливают необходимость применения новых подходов к освоению, которые по форме должны быть функциональными, а по содержанию геоэкологическими. Такое сочетание требований обеспечивает бассейновый подход, когда в качестве основных объектов рационального использования и охраны принимаются водосборные пространства и долины водотоков разного порядка, как временных, так и постоянных.

К сожалению, изученность видовой разнообразия и биологической продуктивности экосистем, образующих зоны дифференцированного природопользования в районе Красной

поляны, в настоящее время совершенно недостаточна. Не до конца рассчитана рекреационная емкость экосистем, нет перманентной оценки изменения видового состава флоры и фауны. Тем не менее, имеющиеся данные позволяют считать, что рекреационная емкость водораздельных урочищ в несколько раз меньше, чем долинных. И в том, и в другом случае для уменьшения отрицательных последствий чрезмерной нагрузки необходимо заблаговременное создание экологических троп рекреационных зон.

В зонах долин водотоков для создания новых местообитаний животных рекомендуется устройство искусственных водоемов, посадка деревьев и кустарников. Здесь необходимо исключить строительство сооружений, которые могут стать препятствием на пути миграции животных.

На территории водосборов кроме всемерного сохранения существующих высокопродуктивных местообитаний животных, целесообразно проведение комплекса биотехнических мероприятий по предотвращению фрагментации сообществ.

Однако, при подготовке территории для проведения XXII зимних Олимпийских игр 2014 г., изменения флористической и фаунистической составляющей горного кластера неизбежны.

В связи с этим, для сохранения видовой биоразнообразия горного кластера Сочинского Причерноморья на период подготовки к Олимпийским зимним играм 2014 г необходимо проведение природоохранных мероприятий:

- охрана ценных лесных биотопов, расположенных в непосредственной близости от предполагаемого строительства;
- инженерная защита;
- разработка комплексной программы по восстановлению утраченного биоразнообразия горного кластера.

Указанные мероприятия помогут лишь частично сохранить биологическое и ланд-

шафтное разнообразие горного кластера Сочинского Причерноморья.

#### Список литературы

1. Семагина Р.Н. Флора Кавказского государственного природного биосферного заповедника. Сочи, 1999 г. (монография) 236 с.

2. Туниев Б.С., Тимухин И.Н. Кавказский заповедник 80 лет. ФГУ «Кавказский государственный природный биосферный заповедник». 2004 г.

### ПРАКТИЧЕСКАЯ РЕАЛИЗАЦИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА ПРИМЕРЕ ОСОБО ОХРАНЯЕМЫХ ПРИРОДНЫХ ТЕРРИТОРИЙ

**Максимюк Н.Н., Бараусов А.С.**

*Новгородский государственный  
университет имени Ярослава Мудрого  
Великий Новгород, Россия*

В последние годы экологическому образованию и воспитанию уделяется большое внимание, что является вполне оправданным, так как федеральным законодательством предусматривается всеобщность и комплексность экологического образования. Создаются предпосылки для развития непрерывного экологического образования и воспитания, начиная от дошкольных программ, заканчивая послевузовским профессиональным образованием и пропагандой экологических знаний населению. Однако престиж экологического образования и его востребованность ещё далеки от совершенства, так как мотивация для развития подобной системы очень слабая. Это связано с тем, что довольно длительное время вопросам экологического образования в РФ вообще не уделялось внимания и лишь после того как экологические проблемы стали восприниматься мировым сообществом достаточно серьёзно и приобрели глобальный масштаб, система экологического образования стала просто необходима, как один из важнейших звеньев на пути решения данных проблем.

Экологическое образование следует рассматривать как сложный непрерывный педагогический процесс, направленный на формирование системы научных и практических знаний и умений, а также ценностных ориентаций, поведения и деятельности в системе «природа-общество». Оно должно подразумевать не просто получение каких-либо теоретических знаний об основных понятиях экологии, формировать экологическую культуру личности, – как важнейший компонент формирования в сознании принципов бережного отношения к окружающей среде, природным ресурсам и сохранению всего природного многообразия для будущих поколений. Это есть основные задатки принципа устойчивости развития человечества, который в настоящее время отражается во многих международных конвенциях и нормативно-правовых актах.

Сложившаяся в настоящее время в России система экологического образования и воспитания включает большой объём экологических знаний, умений и навыков, реализующих требования в направлении роста и развития экологической культуры. Однако это система более применима к дополнительному образованию, нежели к основному, и таким образом, получение основ экологии в качестве базового предмета в школе или ВУЗе недостаточно для формирования экологической культуры и не решает задач, которые на сегодняшний момент ставит и общество, и государство в связи с возникшей необходимостью. Также следует отметить, что педагогические приёмы, которые применяются педагогами в воспитательных целях формирования экологической культуры в рамках системы экологического образования, являются не всегда оправданными и не только не закладывают природоохранного мировоззрения, а скорее наоборот формируют некие псевдопонятия, которые впоследствии оказывают негативное воздействие на окружающую среду. Так, допустим, такие мероприятия, как сбор цветов и других растений для гербария, ловля насекомых, содержание в неволе диких