

Медицинские науки**РУКОВОДСТВО
К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ
ПО ПАТОЛОГИЧЕСКОЙ
АНАТОМИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ
ПЕДИАТРИЧЕСКОГО
ФАКУЛЬТЕТА****Волкова Л.В.**

*ГОУ ВПО «Курский государственный
медицинский университет
Федерального агентства по
здравоохранению и социальному
развитию»,
Курск, Россия*

В последние годы изданы новые учебники и учебные пособия по патологии, приближенные к передовым зарубежным аналогам и учитывающие как современные, так и традиционные подходы (Пальцев М.А., Пауков В.С., 2008; Пальцев М.А., Аничков Н.М., 2000, 2001, 2005; Струков А.И., Серов В.В., 2010). Однако преподавание курса патологической анатомии на педиатрическом факультете медицинского вуза нуждается в специальных учебных пособиях, учитывающих необходимость «профилактики обучения». Педиатрическая патология требует глубокого понимания как общих закономерностей развития и морфологической картины патологических процессов и болезней, так и специальных знаний в области акушерства, эмбриологии, гистофизиологии плаценты, морфофункциональных особенностей органов и тканей ребенка в различные возрастные периоды в норме и при болезни. Наряду с основами патологической анатомии «будущий педиатр должен хорошо знать проявления тех болезней, которые чаще всего будут встречаться в его практике» (Ивановская Т.Е., Цинзерлинг А.В., 1976). Учебное пособие Волковой Л.В. «Руководство к практическим занятиям по патологической анатомии для студентов педиатрического факультета» (издание 2-е, переработанное и дополненное) учитывает необходимость профильного ориентирования будущих педиатров на изучение патоморфологических проявлений различных процессов и болезней у детей. Наряду с основным учебным материалом в данное пособие включены самые современные сведения в области патологии, а также материалы, актуальные для педиатрической патологической анатомии, что значительно повышает интерес студентов к предмету, дает возможность освоения

большого фактического материала, более глубокого понимания специфики выбранной медицинской специальности.

«Руководство к практическим занятиям по патологической анатомии для студентов педиатрического факультета» Л.В. Волковой состоит из 3-х томов, включающих 37 глав, его содержание полностью соответствует официальной программе по дисциплине «Патология» для специальности 060103 — педиатрия, утвержденной в 2005 г. В первый том (главы 1-14) включены темы общей патологии, во второй (главы 15-25) — вопросы частной патологической анатомии, посвященные болезням сердца и сосудов, системы кровотока и дыхания, инфекционной патологии. В третьем томе (главы 26-37) представлены сведения о заболеваниях желудочно-кишечного тракта, печени, почек и эндокринных органов, опорно-двигательного аппарата и женской половой системы, болезнях беременности, плаценты, перинатальной и наследственной патологии. Каждая глава содержит обширное теоретическое введение для подготовки к занятию и включает сведения по детской патологии, что является отличительной особенностью данного пособия, а также перечень заданий и вопросов, необходимых при работе студентов на практических занятиях по предмету и полезных при самостоятельной подготовке обучающихся, для самоконтроля и контроля знаний преподавателем. В теоретическом введении отражены как новейшие сведения в области патологии, так и традиционные патологоанатомические подходы, а также — многие особенности патологической анатомии детского возраста, необходимые при обучении студентов 3-го курса педиатрического факультета:

- 1) при рассмотрении дистрофий и некроза, нарушений кровообращения приводятся конкретные примеры патологических нарушений и болезней, встречающиеся в детском возрасте;
- 2) проблема воспаления представлена в возрастном аспекте, имеются необходимые современные сведения об иммунодефицитных состояниях, описаны клинико-морфологические особенности отдельных видов врожденных иммунодефицитов;
- 3) освещены многие аспекты, касающиеся классификации и характеристики отдельных видов новообразований, развивающихся в детском возрасте;
- 4) представлены необходимые сведения, касающиеся проблемы патологоанатомического диагноза, расхождений диагнозов и ятрогений;
- 5) при изложении тем частной патологии

наряду с краткими сведениями, касающимися развития и морфологии отдельных органов и систем в возрастном аспекте, приведены общие клинико-морфологические особенности отдельных нозологических форм, особенности патологической анатомии этих заболеваний в детском возрасте;

б) в материалах, посвященных инфекционной патологии, рассмотрены основные особенности указанных инфекций у детей;

7) в третьем томе подробно охарактеризованы болезни беременности, врожденные пороки развития, перинатальная и наследственная патология, детально, с современных позиций освещена проблема внутриутробных инфекций.

При описании заболеваний детского возраста приводятся результаты многолетней работы ведущих авторитетных научных школ, отечественных и некоторых зарубежных авторов в области патологической анатомии (Potter E.L., 1971; Ивановская Т.Е., Цинзерлинг А.В., 1976; Ивановская Т.Е., Гусман Б.С., 1981; Ивановская Т.Е., Леонова Л.В., 1989; Лазюк Г.И., 1991; Цинзерлинг А.В., 1993; Цинзерлинг А.В., Цинзерлинг В.А., 1996 и др.), педиатрии и неонатологии, инфекционных болезней (Э. Керпель-Фрониус, 1981; Учайкин В.Ф., 1999; Баранов А.А., 2002; Шабалов Н.П., 2006, 2007 и др.). Наряду с этим в учебное пособие включены и данные новейших научных и практических исследований в области патологии детского возраста, что отражено в списке использованной литературы (200 источников). Актуальные для педиатрии проблемы — инфекционные заболевания, патология беременности, врожденные пороки развития, многие вопросы неонатологии освещены особенно подробно. Методический уровень изложения материала полностью соответствует современным образовательным технологиям.

Опыт преподавания патологической анатомии на педиатрическом факультете в КГМУ с использованием первого издания данного пособия (2006-2010 гг.), учитывающего необходимость профилирования обучения, свидетельствует об актуальности, значимости и эффективности такого подхода. «Руководство к практическим занятиям по патологической анатомии для студентов педиатрического факультета» Л.В. Волковой (2-е издание) получило положительную оценку рецензентов — члена-корреспондента ПАНИ, доктора медицинских наук, профессора, зав. кафедрой патологической анатомии и патологической физиологии с курсом судебной медицины медицинского института ОГУ В.С. Барсукова и доктора медицинских наук, профессора, зав. кафедрой патологической анатомии Московского факультета ГОУ ВПО РГМУ им. Н.И. Пирогова Е.Л. Тумановой.

Представленное учебное пособие предназначено для обучения по дисциплине «патологическая анатомия» и может быть использовано студентами и преподавателями педиатрических факультетов медицинских вузов.

ФАРМАКОТЕРАПИЯ ТУБЕРКУЛЕЗА И БОЛЕЗНЕЙ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ. РУКОВОДСТВО ДЛЯ ВРАЧЕЙ

**Гаврильев С.С., Виокурова М.К.,
Яковлева Л.П., Илларионова Т.С.**

Руководство для врачей состоит из 190 стр., содержит список сокращений, введение, 10 глав, заключение. Список использованной литературы содержится в конце каждой главы.

Во введении обосновано, что в последние годы в связи с ухудшением эпидемиологической обстановки по туберкулезу отмечается увеличение частоты распространенных форм туберкулеза легких в сочетании с неспецифическими заболеваниями и переходом их в хронические формы. Своеобразие патогенетических механизмов развития пневмоний и бронхитов определяет тканевую реакцию с фибропластической направленностью, приводящую к склерозированию легочной ткани до 73%, создающему большие трудности в химиотерапии.

Лечение больных туберкулезом легких с затяжными формами пневмоний с выраженным пневмофиброзом и хроническим бронхитом представляет большую сложность и является одной из трудно разрешимых проблем современной фтизиопульмонологии, обусловленной низкой эффективностью химиотерапии. Химиотерапия данной группы больных оказывает в основном противомикробное действие и не в состоянии полностью устранить проявления морфологических изменений воспалительного характера. Поэтому лечебные мероприятия при создавшейся ситуации требуют совершенствования.

Дифференцированный индивидуальный подход к лекарственной терапии каждого больного является основой клинической фармакотерапии многих заболеваний органов дыхания. Главной задачей фармакотерапии является поиск доступных способов оценки эффективности и безопасности используемых для лечения пульмонологических пациентов фармакологических средств.

В самой работе значительное место отведено патогенезу сопутствующих заболеваний легких, способных изменять течение неспецифических и специфических воспалительных процессов, особенно туберкулезной этиологии.