

Методические рекомендации разработаны в соответствии с «Положением о государственных экзаменационных (аттестационных) комиссиях высших учебных заведений» и «Инструкцией по подготовке дипломных работ в высших учебных заведениях». В процессе подготовки методических рекомендаций учитывались положения ГОСТ 7.32-91 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу: отчет по научно-исследовательской работе: структура и правила оформления»; ГОСТ 7.1-84 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу: библиографическое описание документа: общие требования и правила, составления»; ГОСТ-1.5-92 «Государственная система стандартизации: построение, изложение, оформление и содержание стандартов»; ГОСТ 6,38-90 «Унифицированные системы документации: организационно-распорядительная документация: требования к оформлению документов».

Предназначено для студентов всех форм обучения по специальности 060800 (080502.65), а также для научных руководителей дипломных работ и рецензентов.

МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ МАТЕМАТИЧЕСКИХ МОДЕЛЕЙ В ЭКОНОМИКЕ

Горшкова С.Н., Егорова Т.П.

*Институт современных технологий
и экономики г.Краснодар*

Учебно-методическое пособие написано в соответствии с требованиями ГОСа по математике для студентов очной и заочной форм обучения первого курса экономических специальностей: 080105 — финансы и кредит, 080109 — бухгалтерский учет, анализ и аудит, 080107 — налоги и налогообложение, 080502 — экономика и управление на предприятии.

Предлагаемое пособие содержит в достаточно краткой форме основные положения раздела «линейная алгебра и аналитическая геометрия» курса высшей математики. Отличительной особенностью данного пособия является экономический ракурс: весь теоретический материал, т.е. определения математических понятий, формулировки теорем, схемы решения задач приводятся с возможными разъяснениями и примерами практического применения для ана-

лиза экономических моделей. Большое внимание уделено решению задач в матричной форме, что отражает специфику экономических задач. Для лучшего усвоения математических понятий дается их геометрический, физический и экономический смысл. При составлении данного пособия авторами ставилась задача сохранения и преумножения высокого уровня мотивации, констатируемого на начальном этапе обучения в вузе, для чего формулировка задач носит приближенно-практический экономический смысл, адаптированный к излагаемому математическому материалу, демонстрируется эффективность применения вновь вводимых математических понятий и методов решения поставленных задач. Данное пособие ориентировано на развитие у студентов навыков решения экономических учебно-исследовательских задач. В приведенных примерах прослеживаются все этапы решения экономических задач: постановка задачи, составление математической модели, поэтапное решение, интерпретация полученных результатов. Изложение теоретического материала при всей его краткости отвечает требованиям доступности, научности и системности и сопровождается большим количеством решенных задач. Для лучшего усвоения материала приводятся учебные алгоритмы для решения определенного круга задач. Для проверки полученных навыков в решении экономических задач, в конце каждого параграфа приведены задачи для самостоятельного решения. Данное учебное пособие апробировано авторами в учебном процессе в течение двух лет, студенты показывают хороший уровень усвоения материала, что подтверждено положительными результатами по соответствующим дидактическим единицам при проверке остаточных знаний.

Данное пособие может быть полезно студентам, аспирантам, преподавателям вузов.

ПРАКТИКУМ ПО ОБЩЕЙ ТЕОРИИ СТАТИСТИКИ

**Киясова С.Д., Атласкирова М.Н.,
Гажева Л.Н.**

В период перехода к рыночной экономике осуществляются процессы демонополизации, становления многоукладной экономики, создания рыночных структур, формирования экономической самостоятельности предприятий, организаций и др. Решение этих сложных задач во