

Методические рекомендации разработаны в соответствии с «Положением о государственных экзаменационных (аттестационных) комиссиях высших учебных заведений» и «Инструкцией по подготовке дипломных работ в высших учебных заведениях». В процессе подготовки методических рекомендаций учитывались положения ГОСТ 7.32-91 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу: отчет по научно-исследовательской работе: структура и правила оформления»; ГОСТ 7.1-84 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу: библиографическое описание документа: общие требования и правила, составления»; ГОСТ-1.5-92 «Государственная система стандартизации: построение, изложение, оформление и содержание стандартов»; ГОСТ 6,38-90 «Унифицированные системы документации: организационно-распорядительная документация: требования к оформлению документов».

Предназначено для студентов всех форм обучения по специальности 060800 (080502.65), а также для научных руководителей дипломных работ и рецензентов.

МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ МАТЕМАТИЧЕСКИХ МОДЕЛЕЙ В ЭКОНОМИКЕ

Горшкова С.Н., Егорова Т.П.

*Институт современных технологий
и экономики г.Краснодар*

Учебно-методическое пособие написано в соответствии с требованиями ГОСа по математике для студентов очной и заочной форм обучения первого курса экономических специальностей: 080105 — финансы и кредит, 080109 — бухгалтерский учет, анализ и аудит, 080107 — налоги и налогообложение, 080502 — экономика и управление на предприятии.

Предлагаемое пособие содержит в достаточно краткой форме основные положения раздела «линейная алгебра и аналитическая геометрия» курса высшей математики. Отличительной особенностью данного пособия является экономический ракурс: весь теоретический материал, т.е. определения математических понятий, формулировки теорем, схемы решения задач приводятся с возможными разъяснениями и примерами практического применения для ана-

лиза экономических моделей. Большое внимание уделено решению задач в матричной форме, что отражает специфику экономических задач. Для лучшего усвоения математических понятий дается их геометрический, физический и экономический смысл. При составлении данного пособия авторами ставилась задача сохранения и преумножения высокого уровня мотивации, констатируемого на начальном этапе обучения в вузе, для чего формулировка задач носит приближенно-практический экономический смысл, адаптированный к излагаемому математическому материалу, демонстрируется эффективность применения вновь вводимых математических понятий и методов решения поставленных задач. Данное пособие ориентировано на развитие у студентов навыков решения экономических учебно-исследовательских задач. В приведенных примерах прослеживаются все этапы решения экономических задач: постановка задачи, составление математической модели, поэтапное решение, интерпретация полученных результатов. Изложение теоретического материала при всей его краткости отвечает требованиям доступности, научности и системности и сопровождается большим количеством решенных задач. Для лучшего усвоения материала приводятся учебные алгоритмы для решения определенного круга задач. Для проверки полученных навыков в решении экономических задач, в конце каждого параграфа приведены задачи для самостоятельного решения. Данное учебное пособие апробировано авторами в учебном процессе в течение двух лет, студенты показывают хороший уровень усвоения материала, что подтверждено положительными результатами по соответствующим дидактическим единицам при проверке остаточных знаний.

Данное пособие может быть полезно студентам, аспирантам, преподавателям вузов.

ПРАКТИКУМ ПО ОБЩЕЙ ТЕОРИИ СТАТИСТИКИ

**Киясова С.Д., Атласкирова М.Н.,
Гажева Л.Н.**

В период перехода к рыночной экономике осуществляются процессы демонополизации, становления многоукладной экономики, создания рыночных структур, формирования экономической самостоятельности предприятий, организаций и др. Решение этих сложных задач во

многим зависит от специалистов, занятых в отраслях экономики, от их умения глубоко анализировать происходящие процессы, принимать оптимальные решения.

Важную роль в подготовке высококвалифицированных специалистов играет такая наука, как статистика. Статистика — это социально-экономическая наука. Она состоит из нескольких самостоятельных разделов.

Целью преподавания статистики является изучение статистической методологии: общих принципов, приемов, методов сбора, обработки и анализа статистических данных, изучение закономерностей и тенденций массовых общественных явлений и процессов, их количественной характеристики. Задачами изучения данной дисциплины являются: изучение методологии исследования состояния, развития, структуры и взаимосвязей общественных явлений, их статистического моделирования и прогнозирования, принципов организации статистической информации.

Переход к рыночной экономике поставил перед статистической наукой и практикой новые задачи по совершенствованию учета и статистики в соответствии с международными стандартами.

Методическое пособие «Практикум по общей теории статистики» составлен в соответствии с программой базового курса «Статистика» для студентов высших учебных заведений экономических специальностей.

Содержание глав методического пособия соответствует структуре методического пособия «Практикум по общей теории статистики»

Цель методического пособия видится в оказании помощи студентам в подготовке к семинарским занятиям и для закрепления знаний по общей теории статистики.

Задачи и примеры построены на материалах, взятых из статистических сборников, периодических изданий и на условных данных.

Предлагаемые задания составлены таким образом, чтобы обеспечивать систематическую, последовательную работу студентов над курсом.

Важной особенностью данного пособия является наличие большого количества задач для самостоятельной работы, тестов для закрепления пройденного материала, а так же глоссарий, позволяющий увеличить словарный запас студентов.

ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ И МОДЕРНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЮФУ

**Корсаков М.Н., Егоров А.В.,
Макареня Т.А., Казанская А.Ю,
Налесная Я.А., Кобец Е.А.**

Монография посвящена исследованию тенденций образовательного процесса Южного Федерального Университета в связи с реализацией основных аспектов Болонского процесса.

Книга адресована преподавателям и студентам, изучающим проблемы повышения качества образовательных услуг, а также всем интересующимся проблемами системы высшего образования.

К сожалению, переход к рыночной экономике и появление частной собственности в России привели к серьезным изменениям в области отечественной системы высшего образования, породили множество вопросов и проблем, разрешить которые призваны усилия в области модернизации высшего образования РФ. Эти усилия и мероприятия по совершенствованию отечественной образовательной системы органически вписываются в глобальный процесс модернизации среды высшего образования, инициированный подписанием Болонской декларации, определяющей основные направления развития системы высшего образования в целях создания оптимальных условий для возникновения общедоступного рынка высококачественных образовательных услуг, интеграции сред высшего образования и исследовательской деятельности, повышения привлекательности образовательных систем высшего образования стран, входящих в «болонский клуб».

Повышение интереса к образовательной сфере в современной экономике приводит к созданию новых возможностей эффективного управления образовательным процессом в вузе. Современное состояние российских вузов характеризуется недостатком средств, необходимых для модернизации их образовательных процессов. Инновационное развитие образовательного процесса отечественного вуза в ближайшие годы будет определяться целями и задачами обеспечения необходимого уровня качества образовательных услуг. Вузы должны стремиться формировать конкретные инновационные меры по созданию обновленной системы образовательного процесса.