

многим зависит от специалистов, занятых в отраслях экономики, от их умения глубоко анализировать происходящие процессы, принимать оптимальные решения.

Важную роль в подготовке высококвалифицированных специалистов играет такая наука, как статистика. Статистика — это социально-экономическая наука. Она состоит из нескольких самостоятельных разделов.

Целью преподавания статистики является изучение статистической методологии: общих принципов, приемов, методов сбора, обработки и анализа статистических данных, изучение закономерностей и тенденций массовых общественных явлений и процессов, их количественной характеристики. Задачами изучения данной дисциплины являются: изучение методологии исследования состояния, развития, структуры и взаимосвязей общественных явлений, их статистического моделирования и прогнозирования, принципов организации статистической информации.

Переход к рыночной экономике поставил перед статистической наукой и практикой новые задачи по совершенствованию учета и статистики в соответствии с международными стандартами.

Методическое пособие «Практикум по общей теории статистики» составлен в соответствии с программой базового курса «Статистика» для студентов высших учебных заведений экономических специальностей.

Содержание глав методического пособия соответствует структуре методического пособия «Практикум по общей теории статистики»

Цель методического пособия видится в оказании помощи студентам в подготовке к семинарским занятиям и для закрепления знаний по общей теории статистики.

Задачи и примеры построены на материалах, взятых из статистических сборников, периодических изданий и на условных данных.

Предлагаемые задания составлены таким образом, чтобы обеспечивать систематическую, последовательную работу студентов над курсом.

Важной особенностью данного пособия является наличие большого количества задач для самостоятельной работы, тестов для закрепления пройденного материала, а так же глоссарий, позволяющий увеличить словарный запас студентов.

ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ И МОДЕРНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЮФУ

**Корсаков М.Н., Егоров А.В.,
Макареня Т.А., Казанская А.Ю,
Налесная Я.А., Кобец Е.А.**

Монография посвящена исследованию тенденций образовательного процесса Южного Федерального Университета в связи с реализацией основных аспектов Болонского процесса.

Книга адресована преподавателям и студентам, изучающим проблемы повышения качества образовательных услуг, а также всем интересующимся проблемами системы высшего образования.

К сожалению, переход к рыночной экономике и появление частной собственности в России привели к серьезным изменениям в области отечественной системы высшего образования, породили множество вопросов и проблем, разрешить которые призваны усилия в области модернизации высшего образования РФ. Эти усилия и мероприятия по совершенствованию отечественной образовательной системы органически вписываются в глобальный процесс модернизации среды высшего образования, инициированный подписанием Болонской декларации, определяющей основные направления развития системы высшего образования в целях создания оптимальных условий для возникновения общедоступного рынка высококачественных образовательных услуг, интеграции сред высшего образования и исследовательской деятельности, повышения привлекательности образовательных систем высшего образования стран, входящих в «болонский клуб».

Повышение интереса к образовательной сфере в современной экономике приводит к созданию новых возможностей эффективного управления образовательным процессом в вузе. Современное состояние российских вузов характеризуется недостатком средств, необходимых для модернизации их образовательных процессов. Инновационное развитие образовательного процесса отечественного вуза в ближайшие годы будет определяться целями и задачами обеспечения необходимого уровня качества образовательных услуг. Вузы должны стремиться формировать конкретные инновационные меры по созданию обновленной системы образовательного процесса.

Инновационное развитие образовательного процесса вуза в современной экономике имеет ряд особенностей. Во-первых, управление инновационным развитием образовательного процесса родилось как результат активных действий научной общественности, последовательно доказывавшей все последние годы значимость образования для развития национальной экономики. Во-вторых, формирование долгосрочной стратегии управления инновационным развитием образовательного процесса невозможно без согласования с современной политической линией государства. В-третьих, вузы должны принимать активное участие в обсуждении и анализе основных направлений управления процессами модернизации образовательного процесса, предшествующих принятию решений, потому что именно им придется воплощать их в жизнь. Успех реализации мероприятий по модернизации образовательного процесса вуза будет зависеть от скорости развития нормативно-регламентной базы по созданию условий использования внебюджетных средств в реформировании образовательного процесса.

Сеть федеральных университетов, включая Южный Федеральный Университет, являясь одним из базовых элементов новейшей модели российской высшей школы, построенной на интеграции науки, производства и образования, призвана решать задачи обеспечения сетевого взаимодействия учреждений образования, науки, бизнеса и экономики в целом, что соответствует определению сетевых связей как важнейшего элемента экономики знаний. Целью данного исследования было определить роль и место ЮФУ в системе российского высшего образования, нащупать его основные конкурентные преимущества и слабые стороны в свете деятельности на рынке образовательных услуг, выявить основные пути развития вуза в процессе модернизации его образовательной деятельности, реализация которых должна способствовать повышению уровня социально-экономического развития Юга России.

В рамках данного исследования определено положение Южного Федерального Университета, как одного из крупнейших и наиболее значительных высших учебных заведений в сети федеральных университетов, призванных стать ключевыми элементами новейшей модели российской высшей школы. Авторами выявлены основные тенденции развития системы высшего профессионального образования в России, проанализирован круг проблем, связанных с включением Южного Федерального Университета в общемировую процесс модернизации образова-

тельной деятельности, исследованы основные факторы, влияющие на успешность и конкурентоспособность вуза, выявлены его сильные и слабые стороны в контексте рассмотрения его как субъекта рынка образовательных услуг. Особое внимание уделено развитию института академической мобильности ЮФУ, как одному из важнейших путей модернизации образовательной деятельности в свете складывающихся общемировых тенденций к интеграции и общедоступности высшего образования.

Важнейшим условием интеграции высшей школы России в мировое образовательное пространство должно быть сохранение национального опыта, традиций, упрочение и развитие ее несомненных достоинств, к которым прежде всего, по мнению ректора МГУ академика В.А. Садовничего, относится научность образования, его фундаментальность, его энциклопедичность. Необходимо найти оптимальные варианты последовательной интеграции высшей школы России в мировую систему высшего образования, сохранить все ценное, что имеет российская высшая школа, в то же время осуществить, с учетом международного опыта, востребованные временем изменения, которые позволят обеспечить перспективы развития России в новом столетии.

ФИНАНСОВЫЙ КОНТРОЛЬ: РЕВИЗИЯ, АУДИТ

Мешалкина С.Ю., Амелина И.В.

Учебно-методическое пособие разработано на кафедре Организации и экономики фармации ГОУ ВПО Дальневосточный государственный медицинский университета Росздрава (г. Хабаровск) Мешалкиной Светланой Юрьевной — доцентом кафедры Организации и экономики фармации ГОУ ВПО ДВГМУ Росздрава, доцентом, к.ф.н. и Амелиной Ириной Владимировной — заведующей кафедрой Организации и экономики фармации ГОУ ВПО ДВГМУ Росздрава, доцентом, к.ф.н. и содержит достаточно ёмкий и многогранный материал по организации финансового контроля деятельности субъектов фармацевтического рынка.

Управленческая деятельность в фармацевтической отрасли тесно связана с осуществлением независимых вневедомственных проверок бухгалтерской (финансовой) отчетности, платежно-расчетной документации, проводимых в рамках внешнего аудита. Не менее акту-