

Инновационное развитие образовательного процесса вуза в современной экономике имеет ряд особенностей. Во-первых, управление инновационным развитием образовательного процесса родилось как результат активных действий научной общественности, последовательно доказывавшей все последние годы значимость образования для развития национальной экономики. Во-вторых, формирование долгосрочной стратегии управления инновационным развитием образовательного процесса невозможно без согласования с современной политической линией государства. В-третьих, вузы должны принимать активное участие в обсуждении и анализе основных направлений управления процессами модернизации образовательного процесса, предшествующих принятию решений, потому что именно им придется воплощать их в жизнь. Успех реализации мероприятий по модернизации образовательного процесса вуза будет зависеть от скорости развития нормативно-регламентной базы по созданию условий использования внебюджетных средств в реформировании образовательного процесса.

Сеть федеральных университетов, включая Южный Федеральный Университет, являясь одним из базовых элементов новейшей модели российской высшей школы, построенной на интеграции науки, производства и образования, призвана решать задачи обеспечения сетевого взаимодействия учреждений образования, науки, бизнеса и экономики в целом, что соответствует определению сетевых связей как важнейшего элемента экономики знаний. Целью данного исследования было определить роль и место ЮФУ в системе российского высшего образования, нащупать его основные конкурентные преимущества и слабые стороны в свете деятельности на рынке образовательных услуг, выявить основные пути развития вуза в процессе модернизации его образовательной деятельности, реализация которых должна способствовать повышению уровня социально-экономического развития Юга России.

В рамках данного исследования определено положение Южного Федерального Университета, как одного из крупнейших и наиболее значительных высших учебных заведений в сети федеральных университетов, призванных стать ключевыми элементами новейшей модели российской высшей школы. Авторами выявлены основные тенденции развития системы высшего профессионального образования в России, проанализирован круг проблем, связанных с включением Южного Федерального Университета в общемировую процесс модернизации образова-

тельной деятельности, исследованы основные факторы, влияющие на успешность и конкурентоспособность вуза, выявлены его сильные и слабые стороны в контексте рассмотрения его как субъекта рынка образовательных услуг. Особое внимание уделено развитию института академической мобильности ЮФУ, как одному из важнейших путей модернизации образовательной деятельности в свете складывающихся общемировых тенденций к интеграции и общедоступности высшего образования.

Важнейшим условием интеграции высшей школы России в мировое образовательное пространство должно быть сохранение национального опыта, традиций, упрочение и развитие ее несомненных достоинств, к которым прежде всего, по мнению ректора МГУ академика В.А. Садовниченко, относится научность образования, его фундаментальность, его энциклопедичность. Необходимо найти оптимальные варианты последовательной интеграции высшей школы России в мировую систему высшего образования, сохранить все ценное, что имеет российская высшая школа, в то же время осуществить, с учетом международного опыта, востребованные временем изменения, которые позволят обеспечить перспективы развития России в новом столетии.

ФИНАНСОВЫЙ КОНТРОЛЬ: РЕВИЗИЯ, АУДИТ

Мешалкина С.Ю., Амелина И.В.

Учебно-методическое пособие разработано на кафедре Организации и экономики фармации ГОУ ВПО Дальневосточный государственный медицинский университета Росздрава (г. Хабаровск) Мешалкиной Светланой Юрьевной — доцентом кафедры Организации и экономики фармации ГОУ ВПО ДВГМУ Росздрава, доцентом, к.ф.н. и Амелиной Ириной Владимировной — заведующей кафедрой Организации и экономики фармации ГОУ ВПО ДВГМУ Росздрава, доцентом, к.ф.н. и содержит достаточно ёмкий и многогранный материал по организации финансового контроля деятельности субъектов фармацевтического рынка.

Управленческая деятельность в фармацевтической отрасли тесно связана с осуществлением независимых вневедомственных проверок бухгалтерской (финансовой) отчетности, платежно-расчетной документации, проводимых в рамках внешнего аудита. Не менее акту-

альным и практически значимым для фармацевтических организаций и предприятий является внутренний аудит, основные задачи проведения которого рассмотрены в пособии.

В учебно-методическом пособии изложены теоретические основы финансового контроля, ревизий, аудита, а также цели, задачи, этапы проверок, порядок заключения договоров на оказание аудиторских услуг и другие особенности. Интерны и специалисты в сфере обращения лекарственных средств могут проверить уровень теоретических знаний по тестовым заданиям, к которым прилагаются эталоны ответов.

Для закрепления практических навыков провизоров предусмотрено выполнение ситуационных задач, включающих различные аспекты финансово-экономического контроля. Составить отчётную документацию по результатам внутренних и внешних проверок специалистам помогут бланки документов, приведённые в приложениях (планы, программы, акты, сличительные ведомости и другие материалы).

Учебно-методическое пособие изложено на 126 страницах машинописного текста и включает:

- введение
- информационный блок
- ситуационные задачи
- тестовые задания
- приложения

Учебно-методическое пособие составлено в соответствии с задачами и требованиями Учебно-методического комплекса по дисциплине «Управление и экономика фармации», Образовательного стандарта послевузовской профессиональной подготовки специалистов по специальности «Управление и экономика фармации», действующего законодательства. Это отражено в рецензиях Максимкиной Елены Анатольевны — заведующей кафедрой Управления и экономики фармации ГОУ ВПО Первый московский государственный медицинский университет Росздрава, доктора фармацевтических наук, профессора, г. Москва и Гацана Владимира Владимировича — заведующего кафедрой Управления и экономики фармации ГОУ ВПО Пятигорская Государственная фармацевтическая академия Росздрава, доктора фармацевтических наук, профессора, г. Пятигорск.

Учебно-методическое пособие Мешалкиной С.Ю., Амелиной И.В. «Финансовый контроль: ревизия, аудит» предназначено для провизоров-интернов и слушателей, обучающихся по программам послевузовского и дополнительного профессионального образования по-

вышения квалификации специалистов в сфере обращения лекарственных средств; оно ориентировано на практическое применение в условиях отечественного фармацевтического рынка.

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

Михалкина Т.К., Юркевич Г.П.

*Санкт-Петербургский
Государственный Университет
Сервиса и Экономики, Старорусский
филиал
Старая Русса, Россия*

Данное пособие предназначено для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности «Социальная работа».

В условиях глубокой и всесторонней реорганизации социальной сферы важным требованием к социальным работникам является овладение экономическими знаниями.

Качество обучения социальных работников (как и других специалистов) зависит от наличия современных учебных пособий. Одной из целей данного пособия было дать понятийный аппарат по всем разделам, так как формулировки основных определений существенно разнятся. При этом авторы стремились к доступности и простоте в определениях для лучшего усвоения программного материала данной дисциплины. материалы учебного пособия представлены в 6 главах. В учебном пособии раскрываются принципы и методы экономики социальной работы, экономическое пространство социальной работы, организационно экономические основы и финансирование социальной работы, материальное благосостояние населения и экономическая функция семьи.

AN ENGLISH COURSE FOR STUDENTS OF FINANCE

Турук И.Ф., Лобанова Е.И.

*Московский государственный
университет экономики, статистики
и информатики*

Учебно-методический комплекс предназначен для студентов, специализирующихся в области финансового и банковского дела. Це-