

альным и практически значимым для фармацевтических организаций и предприятий является внутренний аудит, основные задачи проведения которого рассмотрены в пособии.

В учебно-методическом пособии изложены теоретические основы финансового контроля, ревизий, аудита, а также цели, задачи, этапы проверок, порядок заключения договоров на оказание аудиторских услуг и другие особенности. Интерны и специалисты в сфере обращения лекарственных средств могут проверить уровень теоретических знаний по тестовым заданиям, к которым прилагаются эталоны ответов.

Для закрепления практических навыков провизоров предусмотрено выполнение ситуационных задач, включающих различные аспекты финансово-экономического контроля. Составить отчётную документацию по результатам внутренних и внешних проверок специалистам помогут бланки документов, приведённые в приложениях (планы, программы, акты, сличительные ведомости и другие материалы).

Учебно-методическое пособие изложено на 126 страницах машинописного текста и включает:

- введение
- информационный блок
- ситуационные задачи
- тестовые задания
- приложения

Учебно-методическое пособие составлено в соответствии с задачами и требованиями Учебно-методического комплекса по дисциплине «Управление и экономика фармации», Образовательного стандарта послевузовской профессиональной подготовки специалистов по специальности «Управление и экономика фармации», действующего законодательства. Это отражено в рецензиях Максимкиной Елены Анатольевны — заведующей кафедрой Управления и экономики фармации ГОУ ВПО Первый московский государственный медицинский университет Росздрава, доктора фармацевтических наук, профессора, г. Москва и Гацана Владимира Владимировича — заведующего кафедрой Управления и экономики фармации ГОУ ВПО Пятигорская Государственная фармацевтическая академия Росздрава, доктора фармацевтических наук, профессора, г. Пятигорск.

Учебно-методическое пособие Мешалкиной С.Ю., Амелиной И.В. «Финансовый контроль: ревизия, аудит» предназначено для провизоров-интернов и слушателей, обучающихся по программам послевузовского и дополнительного профессионального образования по-

вышения квалификации специалистов в сфере обращения лекарственных средств; оно ориентировано на практическое применение в условиях отечественного фармацевтического рынка.

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

Михалкина Т.К., Юркевич Г.П.

*Санкт-Петербургский
Государственный Университет
Сервиса и Экономики, Старорусский
филиал
Старая Русса, Россия*

Данное пособие предназначено для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности «Социальная работа».

В условиях глубокой и всесторонней реорганизации социальной сферы важным требованием к социальным работникам является овладение экономическими знаниями.

Качество обучения социальных работников (как и других специалистов) зависит от наличия современных учебных пособий. Одной из целей данного пособия было дать понятийный аппарат по всем разделам, так как формулировки основных определений существенно разнятся. При этом авторы стремились к доступности и простоте в определениях для лучшего усвоения программного материала данной дисциплины. материалы учебного пособия представлены в 6 главах. В учебном пособии раскрываются принципы и методы экономики социальной работы, экономическое пространство социальной работы, организационно экономические основы и финансирование социальной работы, материальное благосостояние населения и экономическая функция семьи.

AN ENGLISH COURSE FOR STUDENTS OF FINANCE

Турук И.Ф., Лобанова Е.И.

*Московский государственный
университет экономики, статистики
и информатики*

Учебно-методический комплекс предназначен для студентов, специализирующихся в области финансового и банковского дела. Це-

лью данного пособия является отработка навыков разных видов чтения специальной литературы, усвоение терминологической лексики в данной области знаний, и повторение грамматических структур в письменной речи.

Пособие содержит тексты по финансам и банковскому делу, отражающие специфику лексики данного подъязыка и грамматические структуры типичные для специального текста.

Тексты сгруппированы тематически в блоки — 7 блоков и раздел **Dialogues in a Bank** для речевой практики. В каждом блоке выделяются термины (**Vocabulary notes**), которые нужно выучить и, приводятся определённые задания для выполнения в письменной или устной форме, тесты. Терминологический слой текста раскрывает понятия, присущие данной области знаний. Под термином понимается слово (или словосочетание), языковой знак которого соотносён с соответствующими понятиями в системе понятий данной области науки. Термину свойственно наличие у него строгой, точной дефиниции и однозначности содержания.

Раздел **Additional Practice** предназначен для студентов продвинутого уровня знаний английского языка с целью более углубленного изучения языкового материала и развития речевых компетенций.

Для нахождения эквивалента термину в русском языке нужно пользоваться **терминологическим словарём** данной профессиональной области. В целях правильного понимания синтаксических структур текста, необходим аналитический подход к переводу текста с учётом грамматических структур специального текста.

В пособие введён краткий грамматический справочник (**Grammar Reference**), англо-русский словарь, руководство по изучению курса, раскрывающее методические задачи курса и рабочая программа, которая приводит примерную схему прохождения учебного материала по темам в рекомендуемых временных рамках.

Разделы **Reading Training** включают тексты для дополнительного чтения. Ряд текстов предназначен для перевода со словарём, а ряд текстов — для понимания общего содержания прочитанного. Понимание прочитанного проверяется с помощью **Self-Test questions**, на которые надо ответить после прочтения текстов.

Завершающим этапом прохождения курса является **Final Test to Blocks** в качестве итогового контроля сформированности языковой и речевой компетенции.

ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОБОСНОВАНИЯ В ДИПЛОМНОМ ПРОЕКТИРОВАНИИ

Федоров О.В., Голубцов Н.В.,
Гребенюк И.И., Комышанов О.П.

Важное место в выпускных квалификационных работах и предшествующих им курсовых проектах и работах, выполняемых слушателями, курсантами и студентами, которые обучаются по направлению «Электроэнергетика» в высших военных учебных заведениях занимают вопросы технико-экономического (военно-экономического) обоснования решений. В настоящее время возрастает значение экономической подготовки специалистов, поскольку становление рыночных отношений в стране повышает требования, предъявляемые к экономическому обоснованию решений, которые придется принимать выпускникам вузов в процессе профессиональной деятельности.

При разработке систем электроснабжения в ходе курсового и дипломного проектирования решается комплекс технических вопросов по выбору схемы питания, определению параметров воздушных и кабельных линий электропередачи, выбору напряжения в схеме, определению целесообразного числа и мощности силовых трансформаторов и источников питания, их рациональному размещению на территории объекта и др. Правильное решение этих вопросов играет существенную роль в обеспечении надежности электроснабжения. В то же время реализация разработанных проектных решений непосредственно связана с размерами капитальных вложений и с эксплуатационными расходами. Поэтому обоснование оптимальности выбранного варианта решения осуществляется на основе проведения не только электротехнических расчетов, но и выполнения технико-экономических расчетов по современным действующим методикам и нормативам.

Задачей технико-экономического обоснования (ТЭО) курсового или дипломного проекта (работы) является не просто выбор оптимального или предпочтительного варианта решения, но также определение величины экономического эффекта и оценка эффективности от реализации выбранного решения. При этом оценка эффективности технического решения должна быть комплексной и учитывать все его экономические, военные (согласно заданию), социальные, экологические и другие аспекты.