

Опыт проведения экзаменов для выпускников 11 класса показывает, что задания в экзаменационных вариантах почти всегда более сложные, чем опубликованные демоверсии. Они могут, особенно в частях «В» и «С» содержать материал, который на уроках или изучался поверхностно, или вообще не рассматривался. Учитывая это, и демонстрационные, и тренировочные тесты мы составили по принципу «от простого к сложному» и включили отдельные задания повышенной сложности. Для решения некоторых вопросов вам придется воспользоваться дополнительными источниками информации.

В книгу включены 27 опорных конспектов, облегчающих изучение теоретического материала и более 50 демонстрационных тестов (примеров), решение которых подробно объяснено, а также репетиционные тесты по всем вопросам, включенным в спецификацию ГИА, в количестве, достаточном для уверенного освоения материала и успешной сдачи экзамена по химии за курс основной средней школы.

Книга будет полезна не только ученикам, но и учителям химии и методистам, использующим в своей работе тестовый способ контроля знаний.

**ХИМИЯ: СБОРНИК ОЛИМПИАДНЫХ
ЗАДАЧ. ШКОЛЬНЫЙ И
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАПЫ
(учебно-методическое пособие)**

Доронькин В.Н., Бережная А.Г.*,
Сажнева Т.В.*, Февралева В.А.

*Ростовский государственный университет
путей сообщения РГУПС*

**Южный федеральный университет ЮФУ
Ростов-на-Дону, Россия*

Основа химических знаний закладывается на уроках химии и при подготовке к ним, однако нужно отчетливо понимать - времени, отводимого на изучение предмета «химия» в школе, недостаточно для того, чтобы без дополнительных усилий участвовать в олимпиадах по химии и уверенно побеждать на них, а также на «отлично» сдавать экзамены по химии. Эта книга будет полезна как учащимся, которые стремятся углубить свои знания по химии и добиться успеха, так и учителям, которые помогают своим ученикам подготовиться к выступлению на предметной олимпиаде или поступить в институт.

В основу построения книги положен набор различных типов задач, традиционно

используемых при формировании заданий олимпиад от школьного до областного уровней и предметных олимпиад, проводимых в высших учебных заведениях. В пособие включено более 220 расчетных задач на нахождение формул веществ, материальный баланс, скорость и равновесие, определение состава продуктов реакции (тип соли), смеси веществ, и более 100 качественных задач и заданий, помогающих понять взаимосвязи между неорганическими и органическими вещества (цепочки превращений).

Типов задач, как качественных, так и количественных, много, - от весьма простых (одна-две логические или вычислительные операции) до сложных. Тем не менее, большинство задач содержит отдельные элементы, которые требуют уверенного владения сравнительно небольшим числом расчетных и логических алгоритмов. Эти стандартные элементы важны как сами по себе, так и как фундамент при решении сложных задач.

Владение логикой и стандартными алгоритмами позволяет уверенно решать практически любые задачи. Это организует процесс решения, освобождая мышление от рутинных операций и позволяет сконцентрироваться на анализе особенностей задачи.

С основными приемами решения задач мы вас познакомим. В пособии подробно объясняются примеры (16 примеров) решения различных типов задач, а также приводится большое число задач для самостоятельной работы (их решение разбирается в разделе «Ответы»). Задачи для самостоятельного решения расположены в порядке возрастания сложности.

**ХИМИЯ. ПОДГОТОВКА К ЕГЭ-2010
(учебно-методическое пособие)**

Доронькин В.Н., Бережная А.Г.*,
Сажнева Т.В.*, Февралева В.А.

*Ростовский государственный университет
путей сообщения РГУПС*

**Южный федеральный университет ЮФУ
Ростов-на-Дону, Россия*

Пособие предназначено для подготовки к экзамену по химии в тестовой форме. Это может быть единый государственный экзамен (ЕГЭ) по химии, вступительные экзамены в вуз в форме тестирования и другие тестовые формы проверки знаний.

Содержание пособия соответствует спецификации ЕГЭ.

Пособие состоит из двух частей. В первой части приведены 3 авторских варианта демонстрационных тестов, и в разделе «Решение демонстрационных тестов» мы пытаемся подробно объяснить, каким образом осуществляется поиск ответов на тестовые задания (приводится методика решения тестовых заданий).

Во второй части предлагается 20 вариантов репетиционных тестов, таблица ответов на вопросы частей А и В и подробное решение заданий части С.

Данная книга дополняет материал, изучаемый на уроках химии, и значительно расширяет число выполняемых упражнений. Вопросы и ответы на них в тестах, приведенных в этом пособии – авторские разработки, уже апробированные ранее в опубликованных нами пособиях или вновь созданные.

Основы химических знаний закладываются на уроках химии и подготовке к ним, однако нужно отчетливо понимать – времени, отводимого на изучение предмета «химия» в школе, недостаточно для того, чтобы без дополнительных усилий уверенно сдавать экзамен по химии в тестовой форме (ЕГЭ или вступительный экзамен).

И демонстрационные, и репетиционные тесты составлялись таким образом, чтобы, во-первых, охватить весь курс химии и, во-вторых, не вызвать у учащихся чувства эйфории при выполнении чрезмерно легких заданий. Основной довод в пользу такого выбора – несомненная тенденция к усложнению из года в год тестовых заданий, как в частях В и С, так и в части А (увеличение числа заданий «на два суждения»).

Использовать эту книгу можно как отдельное пособие, так и в сочетании с пособием [1] на завершающем этапе подготовки к экзамену в тестовой форме.

Книга, в первую очередь, адресована выпускникам образовательных учреждений различного профиля для углубленной подготовки к экзамену в тестовой форме. Пособие будет также полезно учителям химии и методистам, использующим в своей работе тестовые методы контроля знаний.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Доронькин В.Н., Бережная А.Г., Сажнева Т.В., Февралева В.А. Химия. Подготовка к ЕГЭ. Тематические тесты. Базовый и повышенный уровни. 10-11 классы : учебно-методическое пособие / Под ред. В.Н. Доронькина. – Ростов н/Д : Легион, 2010. – 473 с.

СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ В ОБРАЗОВАНИИ (учебно-методическое пособие)

Кукуев А.И., Шевченко В.А.
Ростов-на-Дону, Россия

Работа выполнена на кафедре управления образованием Педагогического института Южного федерального университета.

Научные рецензенты: доктор педагогических наук, профессор П.П. Пивненко, доктор педагогических наук, профессор Л.М. Сухорукова.

Учебно-методическое пособие «**Современные подходы в образовании**» посвящено актуальным вопросам теории и практики педагогики.

В пособии раскрывается *подход* как одно из методологических понятий, содержится актуальный теоретический и практический материал, способствующий освоению и реализации андрагогического и компетентностного подходов в образовательном процессе.

Пособие подготовлено на модульной основе с представленным в нем диагностико-квалиметрическим обеспечением и предназначено для преподавателей высших учебных заведений, институтов повышения квалификации и переподготовки работников образования, слушателей курсов повышения квалификации, изучающих современные подходы в образовании. Может использоваться в рамках аудиторных занятий в системе дополнительного профессионального образования, а также в процессе профессиональной самоподготовки.

Учебная дисциплина «Современные подходы в образовании» относится к числу педагогических дисциплин, имеющих методологическую направленность. Последнее проявляется в том, что посредством данной дисциплины раскрывается сущность понятия *подход* как одного из основных понятий методологии педагогики.

Методология педагогики понимается как система знаний об основаниях и структуре педагогической теории, о принципах подхода и способах добывания знаний, отражающих педагогическую действительность, как система деятельности по получению таких знаний и обоснованию программ, логики и методов, оценке качества специально-научных педагогических исследований. Педагогика при этом понимается как единственная наука об образовании.

Подход как одно из понятий, главным признаком которого является научность, лежит