

Таким образом, в учебном пособии дается целостное системное представление об экономической оценке инвестиций на предприятиях туризма и гостиничного хозяйства, чему способствует рассмотрение факторов и условий формирования эффективности. Излагая достаточно коротко (стараясь понятным, простым языком) методологический материал по каждому разделу, в учебном пособии приводятся примеры и рекомендации для практического их применения. Этой цели служит девятая глава пособия “Самостоятельный практикум”, в котором излагаются наиболее часто встречающиеся на практике задачи по оценке инвестиций в туризм и методы решения этих задач. В конце каждой главы приводятся вопросы для самоконтроля знаний раздела. Логика изложения – от общего, методологического к решению частных, конкретных задач – соответствует логике системного анализа и принятия решений инвестиционным менеджером на предприятиях туризма и гостиничного хозяйства.

ЭКОЛОГО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА РЕКРЕАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

(учебное пособие)

Боголюбова С.А.

Учебное пособие составлено на основе ГОС ВПО к уровню подготовки выпускников по специальности 080502 «Экономика и управление на предприятии туризма и гостиничного хозяйства», соответствует рабочей программе дисциплины «Эколого-экономическая оценка рекреационных ресурсов» и входит в блок естественно-научных дисциплин учебного плана специальности.

Рекреационные ресурсы являются важнейшим фактором формирования здорового образа жизни общества. Рекреация способствует развитию физических, эстетических, социально-экономических, психологических и иных положительных качеств человеческой личности.

Большинство отечественных исследований сферы рекреаций носит во многом экономико-географический, социологический и медико-биологический характер (Веденин Ю.А., Колотова Е.В., Лемешев М.Я., Мироненко Н.С., Никитина О.А., Никоненко А.Г., Преображенский В.С., Путрик Ю.С., Татаринев А.А., Темиров Д.С. и другие). Однако экономические проблемы рекреационной деятельности исследованы еще явно недостаточно, о чем свидетельствует отсутствие достаточно глубоких комплексных исследований, изложенных не

только в учебно-методической, но и научной литературе. В то же время современный уровень и перспективы развития общества все в большей степени связаны с отдыхом в рекреациях, потребность в котором приобретает массовый характер, формируя необходимую рекреационную инфраструктуру, образуя территориальную отрасль экономики. Поэтому учебное пособие призвано заполнить пробел, образовавшийся в отечественной научной и учебной литературе.

В настоящем издании изложены современные подходы и методы эколого-экономической оценки рекреационных ресурсов, а также факторы и условия, влияющие на эту оценку. Логика подхода к эколого-экономической оценке рекреационных ресурсов определила структуру учебного пособия, состоящего из введения, семи глав, приложений и списка литературы.

В первой главе раскрываются сущность и значение рекреации как формы отдыха, показано, что основными тенденциями, наблюдаемыми в эволюции рекреационной деятельности, являются: возрастание относительного значения услуг оздоровительного, спортивного и познавательного характера; относительное снижение лечебных услуг при абсолютном росте всех других видов; возникновение новых, ранее не практиковавшихся рекреационных видов и форм деятельности. Вместе с тем, развитие рекреационной деятельности приводит к обострению проблем сохранения природных ресурсов. Общедоступность и бесплатность большинства естественных природных рекреационных комплексов влечет за собой недооценку их значимости, следствием чего является деградация экосистем. Изучению экологических императивов как ограничений в развитии рекреаций посвящена вторая глава. В третьей главе рассматриваются основные характеристики рекреационных ресурсов, потенциалы развития рекреаций и методы оценки рекреационного потенциала. Методам рекреационного районирования, позволяющим выявить факторы и условия более рационального и комплексного развития рекреаций в регионах, посвящена четвертая глава учебного пособия. При этом возникает проблема экологической оценки в первую очередь природных рекреационных ресурсов. В пятой главе обобщены современные методы такой оценки, раскрыто их содержание, приведены примеры.

Однако необходимость более полного учета и оценки затрат и результатов деятельности рекреаций в условиях развития рыночных отношений в России объективно потребовала введения в учебное пособие разделов, посвя-

ценных подходам к экономической оценке рекреационных ресурсов, к структуризации и анализу известных методов этой оценки (главы 6 и 7). Особое внимание уделено оценке рекреационного потенциала особо охраняемых природных территорий и возможность их ис-

пользования для отдыха населения. Достаточно широко представлен отечественный и зарубежный опыт формирования, использования и развития рекреационных ресурсов, особенно их оценки в России и за рубежом.

Юридические науки

КОНСТИТУЦИОННОЕ (ГОСУДАРСТВЕННОЕ) ПРАВО ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

(учебно-методическое пособие)

Курушин С.А., Серебрякова Т.А.,

Таренкова О.А.

Конституционное (государственное) право зарубежных стран является одной из ведущих дисциплин государственно-правового цикла. Нормы данной отрасли регулируют и закрепляют основы общественного строя: политическую, экономическую системы общества, определяют основные параметры социальной структуры, основы правового положения личности, политических партий, общественных организаций, устанавливает форму правления и форму политического режима, фиксирует государственное устройство. Изучение достижений и опыта других стран, в области правового регулирования позволяет избежать многих ошибок, ускорить развитие общественных и политических институтов, положительно повлиять на становление гражданского общества в нашем государстве.

Законотворческие инициативы в государстве основаны не только на возникающих политических, социальных и других предпосылках, но и на изучении и глубоком анализе нормативных актов зарубежных государств, что, в свою очередь, можно считать частью теоретической основы данной процедуры.

Представленное учебно-методическое пособие предназначено для глубокого изучения представленной дисциплины студентами юридических факультетов высших учебных заведений.

Основная методическая цель, поставленная авторами данного пособия, - это четкая системность каждого учебного занятия, как комплексное единство организационной, учебно-воспитательной деятельности преподавателя в единстве с учебно-познавательной деятельностью студентов, направленная на достижение цели усвоения дидактических требований государственного стандарта. Видится, что именно такой подход направлен на совершенствование подготовки студентов.

Рабочая программа дисциплины «Конституционное (государственное) право зарубежных стран» составлена в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования и определяет содержание и структуру дисциплины.

Изучение дисциплины «Конституционное (государственное) право зарубежных стран» направлено на достижение поставленных целей и задач:

- усвоение студентами вопросов теории конституционного права;
- изучение конституций зарубежных стран и иных источников конституционного права зарубежных стран;
- анализ особенностей конституционно-правового регулирования на государственном уровне и составных частях государства;
- исследование особенностей развития отдельных конституционно-правовых институтов в зарубежных странах.

В результате изучения предлагаемой дисциплины у студентов должны быть сформированы знания основных понятий и категорий конституционного права, статуса и функций государственных органов зарубежных стран.

Студенты должны уметь осуществлять комплексный сравнительно-правовой анализ нормативных актов зарубежных государств, определять и оценивать важнейшие современные тенденции развития конституционного процесса в различных странах.

Для успешного изучения курса «Конституционное (государственное) право зарубежных стран» необходимо освоение лекционного материала, участие в практических занятиях, самостоятельная работа студентов, анализ общественно-политической ситуации в конкретных странах, знакомство с конституциями и изучение законодательства зарубежных стран, а также учебной и специальной юридической литературы.

Предлагаемое учебно-методическое пособие допускает возможность преподавания указанной дисциплины либо в направлении сравнительного правоведения, либо в направлении страноведения.