

### **ПОДГОТОВКА МЕТОДИЧЕСКОГО ПОСОБИЯ «ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БИОТЕХНОЛОГИЯ»**

Трошкова Г.П., Емельянова Е.К.,  
Карабинцева Н.О.

*Новосибирский государственный  
медицинский университет  
Новосибирск, Россия*

Методическое пособие «Экологическая биотехнология» предназначено для студентов, обучающихся по специальностям «экология», «биоэкология», «биотехнология», аспирантов, учителей школ, специалистов. Рассматриваемые разделы содержат вопросы функционирования природных водных и почвенных экосистем, понятия о биотрансформации, биодеструкции, биодоступности ксенобиотиков, особенности биотрансформации отдельных классов органических соединений, тяжелых металлов. Большое значение уделено вопросам биологической очистки промышленных и природных загрязненных сред, микробиологической переработке твердых отходов, очистке и дезодорации газоздушных выбросов, компостирования и биодegradации отходов сельского хозяйства, вермикультивирования. Приведены данные о разложении основных природных полимеров и проблеме создания биодegradуемых пластиков.

Пособие разработано на основе опыта преподавания биотехнологических и экотоксикологических дисциплин для студентов 5 курса фармацевтического и экологического факультетов НГМУ.

Методическое пособие содержит 18 авторских фотографий, сделанных в научных экспедициях и с использованием микроскопического оборудования Carl Zeiss. Накопленный опыт работы в ФГУН вирусологии и биотехнологии «Вектор» (Новосибирская обл.) позволил авторам привести примеры современных экологических технологий и разработок биовосстановления загрязненных экосистем, применяемых на практике в настоящее время.

Особое внимание уделено микроорганизмам – деструкторам нефтепродуктов, ПАВ, пестицидов, галогенсодержащих органических соединений, а также входящих в состав активного ила, биопленок, биообрастаний, применяемым в качестве стимуляторов роста растений, биоудобрений, биоинсектицидов.

Методическое пособие содержит 121 стр., в конце помещены вопросы для подготовки к экзамену.

Разработанное пособие имеет экологическую ориентацию, его использование способствует формированию экологической куль-

туры у студентов, осознания необходимости разумного, рационального природопользования, поиска путей сохранения и улучшения окружающей природной среды.

### **СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ И ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ЛИЧНОСТНОГО ПРОСТРАНСТВА СТУДЕНТОВ**

Чебанов К.А., Чебанова Н.В.

*ГОУ ВПО «Невинномысский государственный  
гуманитарно-технический институт»  
Невинномысск, Россия*

В течение длительного времени психология личностного пространства изучалась контекстно, внутри других наук и психологических проблем: свободы личности (З.И. Кузьмина и др.), «психологического жизненного пространства» (К. Левин и др.), ««Я» и «Другие»» (К. Юнг и др.), возрастных особенностей личности (В.С. Мухина, Л. И. Божович, А.В. Толстых, И.С. Кон, Н.В. Пиняева, и др.), психологии влияния (Е.В. Сидоренко, Е.Л. Доценко, П. Мицич и др.), психологии виртуальных реальностей (Н.А. Носов, В.Н. Топоров и др.), регуляции пространственного контакта между людьми (Я. Щепанский, М. Хейдметс и др.) и др.

Интерес к проблеме личностного пространства отражен не только в психологических исследованиях отечественных и зарубежных авторов (А.В. Петровский, Г.С. Абрамова, В.И. Слободчиков, В.С. Мухина, И.А. Зимняя, С.К. Бондырева и др.; К. Левин, Э. Холл, А. Соммер, Я. Щепанский, М. Хейдметс, Дж. Фаст, А. Пиз, М. Черноушек и др.), но и в работах по философии (Л.П. Карсавин, Б.В. Марков, В.Н. Топоров, М.К. Мамардашвили, О.Ф. Бальнов и др.), социологии (А. Тоффлер, Г. Зиммель, В.А. Писачкин и др.), психотерапии (Дж. Бьюдженталь, Е.Т. Соколова, М.Р. Минигалиева и др.) и др.

До настоящего времени понятие «личностное пространство» являлось одним из неразработанных и неоперационализованных. Между тем, изучение этого феномена позволит уточнить его основные характеристики, функциональные возможности, способы выделения и обозначения индивидом, взаимосвязь и взаимообусловленность с другими личностными феноменами – общением, взаимодействием, отношениями и другими факторами и механизмами развития.

Нарушения личностного пространства со стороны взаимодействующих субъектов не всегда осознаются ими, однако имеют явные