

Наряду с вышесказанным, необходимо также знать и то, что это свойственно позёрство и они требуют к себе повышенного внимания. Неоспорим и тот факт, что некоторая степень эгоцентризма, свойственная подросткам вступает, в опасную связь с повышенной эмоциональностью. Педагогу в данном случае рекомендуется дать подростку возможность самовыражения и реализации творческого потенциала. Необходимо уважать и соблюдать право подростка быть «не таким как все», что продиктовано гуманистической парадигмой образования. К тому же, все так называемые «проблемы» с молодёжью возникают из-за незнания и не понимания тех или иных видов молодёжных субкультур.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРИЧИНЫ, ПРИВОДЯЩИЕ МОЛОДЕЖЬ В РАЗЛИЧНЫЕ СУБКУЛЬТУРЫ

Усачева И.А., Медведева Н.И.

В последние три-четыре десятилетия устойчивый интерес исследователей вызывают молодежные субкультуры. Связано это с тем, что молодежные субкультуры, или их часть стали важным средством эволюционного обновления современного общества и трансформации его в постсовременное. Проблема изучения психологических причин вступления молодежи в различные субкультуры приобретает особую значимость и актуальность. Многие исследователи не раз ставили перед собой вопрос: «Что приводит людей к вступлению в неформальные движения ?..» (Гацкова Е.И., 2001).

Молодежь, как наиболее чуткая и восприимчивая группа первой воспринимает новые формы развития в сфере досуга со всеми позитивными и негативными явлениями. Ее не могут до конца удовлетворить существующие общепринятые развлечения и способы проведения времени. Одним из таких способов являются неформальные движения молодежи. Все больше молодых людей каждый день во всех странах мира становятся неформалами (Козлов В.В., 2008). Под влиянием таких факторов, как возраст, этническое происхождение, религия, социальная группа или местожителство, формируется субкультура. Можно сказать, что субкультура это неформальное объединение людей на почве общих интересов. Ценности субкультуры не означают отказа от национальной культуры, принятой большинством, они обнаруживают лишь некоторые отклонения от нее. По мнению многих авторов, основной фактор, привлекающий молодежь в субкультуры – стремление приобрести внеш-

ние, формальные характеристики, позволяющие выделяться из общей обезличенной массы населения мегаполиса (Косарецкая С.В., 2004).

Нами было проведено исследование, направленное на выявлении психологических причин, приводящих молодежь в различные субкультуры. В ходе исследования использовался разработанный нами опросник на выявление психологических причин, приводящих молодежь в субкультуры. Выборка составила 30 человек в возрасте от 19 до 21 года на базе студентов СГУ. В результате исследования нами были выявлены основные психологические причины, которые приводят молодежь в субкультуры: стремление стать свободным (56,6 %); непонимание родителей (30,4 %). Среди прочих были названы: стремление к защищенности, одиночество. По мнению испытуемых (83,3 %), основной чертой характера неформалов является независимость.

Таким образом, объединение в неформальные группы у молодежи можно рассматривать как средство выхода внутренней активности, реализации потребностей самоидентификации, самоутверждения.

ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ЛИЧНОСТНАЯ ОЦЕНКА СПЕЦИАЛИСТА СЛУЖБЫ ЭКСТРЕННОЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ

Чалая О.А., Коваленко М.В.

*Ставропольский государственный
университет
Ставрополь, Россия*

В последнее десятилетие в России происходят изменения во всех областях жизни и деятельности, причём экономическая нестабильность сочетается с политической изменчивостью. Указанные факторы оказывают значительное негативное воздействие на поведение и здоровье людей, растёт число не только природных, но и техногенных катастроф, аварий. Именно в это время огромную роль играет работа служб экстренного вызова: «скорая помощь», «служба спасения», служба экстренной психологической помощи.

Работники указанных служб часто вынуждены сталкиваться с различными внешними и экстремальными ситуациями, которые требуют незамедлительных и чётко скоординированных решений. Эти ситуации обладают высокой степенью стрессогенности и конфликтности, при этом большое значение имеет поведение человека-специалиста: адаптивные возможности, толерантность к профессиональному выгоранию, включённость в стрессовой