но и от всех других государственных органов. Он занимает особое место в системе властных институтов как специализированный орган судебного конституционного контроля, и осуществляет свою деятельность в строго очерченных рамках конституционного судопроизводства. Эти властные полномочия черпают свою силу из верховенства Конституции Российской Федерации и направлены на установление и поддержание единства конституционной законности на всей территории России.

**СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ
ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА О ТРУДОВОЙ
МИГРАЦИИ КАК СПОСОБ БОРЬБЫ
С ПРАВОВЫМ НИГИЛИЗМОМ**

В ЭТОЙ СФЕРЕ

А.В. Трегубенко

Правовой нигилизм в современном праве, является одним из самых частых явлений, и потому требует должного научного внимания. Ученые полагают, что правовой нигилизм это — негативно-отрицательное, неуважительное отношение к праву, законам, нормативному порядку (Н.И. Матузов); превратная форма автономии, самодостаточности индивидуальной и общественной воли, направленная против регулятивного действия норм права (В.А. Бачинин). То есть, можно сказать, что правовой нигилизм — это неверие в действующее право.

К сожалению, правовой нигилизм является весьма распространенным явлением в различных сферах общественной жизни. В данной работе мы остановимся на проблемах правового регулирования трудовой миграции, где правовой нигилизм проявляется

особенно часто. Ранее сложившаяся практика привлечения иностранной рабочей силы в России свидетельствовала о том, что этот процесс недостаточно контролировался государственными структурами и имел стихийный характер. Специалисты отмечают несколько проявлений этого: несоответствие заявленных кадров вакансиями в списках приезжающих специалистов; слабый контроль над пребыванием иностранных мигрантов на территории страны, в том числе в вопросах соблюдения ими и в отношении них российского законодательства, норм международного права, а также санитарных и социально-бытовых условий в местах их временного проживания; повышение преступности; опасные инфекционные заболевания, разносчиками которых являются около 15 % процентов трудовых мигрантов. Все это привело к следующим проблемам: «выпадающие доходы» за использование иностранных работников, неуплаты налогов и платежей в социальные внебюджетные фонды, способствующие вывозу из страны капитала; «теневой» оборот финансовых средств, который используется для финансирования преступной деятельности (международный терроризм, торговля оружием, незаконный оборот наркотиков); неконтролируемые потоки мигрантов, представляющие угрозу государственной безопасности; отсутствие финансирования на создание центров депортации; возрастание преступности как по отношению к незаконным мигрантам, так и со стороны самих незаконных мигрантов. Все это влекло за собой появление нигилистических мировоззрений со стороны работодателя, работника и компетентных органов государственной власти.

В России был принят ряд нормативно-правовых актов, соответствующих международным правовым нормам, которые регулируют основные вопросы миграции: Федеральный закон от 25.07.2002 № 115-ФЗ (в ред. от 23.07.2008) «О правовом положении иностранных граждан в РФ»; Федеральный закон от 18.07.2006 № 109-ФЗ «О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ»; Указ Президента РФ от 19.07.2004 № 928 (в ред. от 02.09.2008) «Вопросы федеральной миграционной службы»; Указ Президента РФ от 21.03.2007 № 403 «О внесении изменений в некоторые акты Президента Российской Федерации по вопросам государственного управления в области миграционной

политики»; Постановление Правительства РФ от 07.11.2008 № 836 «Об утверждении на 2009 год квоты на выдачу иностранным гражданам приглашений на въезд в Российскую Федерацию в целях осуществления трудовой деятельности». Целями принятия таких актов было введение принципиально новых механизмов регулирования отношений с участием иностранных граждан, а также устранение незначительных юридико-технических недостатков в законодательстве о положении иностранных граждан в РФ, что не могло не способствовать и преодолению правового нигилизма. Однако констатировать решение всех рассматриваемых проблем в сфере трудовой миграции пока рано.

Изучение философии в техническом вузе

К ПРОБЛЕМЕ КЛАССИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ЦЕЛЕЙ: ПОИСК ОСНОВАНИЙ

Ю.А. Егорова, Ю.И. Назаров

ГОУ ВПО «Камская государственная инженерно-экономическая академия»

г. Чистополь,

Республика Татарстан, Россия

Каким образом осуществлять классификацию целей?

По мнению А.А. Шаповалова, автора учебного пособия «Педагогические цели и пути их достижения»: «Педагогические цели, которые ставит учитель, планируя учебно-воспитательный процесс, могут быть классифицированы самым различным образом, в зависимости от того, какой системообразующий фактор будет положен в основание классифи-

кации». Однако, «...при любом делении целей следует иметь в виду, что процесс обучения един, соответственно едина и система педагогических целей. Проводимое же деление условно и служит лишь для удобства».

Данным ученым выделено 14 направлений (оснований) для классификации педагогических целей.

1. Масштаб (цели стратегические, тактические, оперативные).
2. Степень общности (цели общие, частные).
3. Признак взаимодействия сторон педагогического процесса (цели субъект-субъектные, субъект-объектные, объект-субъектные, объект-объектные).
4. Направленность педагогического процесса (цели образовательные, воспитательные, развивающие).