

и просчитываемо?». Для ответа на поставленные вопросы А.А. Шаповаловым предлагается модель, приводящая педагогические цели в систему.

Список литературы

1. Шаповалов А.А. Педагогические цели и пути их достижения / А.А. Шаповалов. — Барнаул: Изд-во БГПУ, 2004. — 79 с.

МЕТАЦЕЛИ КУРСОВ

«ФИЛОСОФИЯ», «КУЛЬТУРОЛОГИЯ»,
«СОЦИОЛОГИЯ»

Ю.А. Егорова, Д.Г. Пименов

*ГОУ ВПО «Камская государственная
инженерно-экономическая академия»*

г. Чистополь,

Республика Татарстан, Россия

Исходя из понимания главной цели высшего гуманитарного образования как гармо-

ничного развития в единстве когнитивной, личностной и деятельностной сфер студентов, были сформулированы общие цели курсов «Философия» (метацель: «развитие студента как человека мудрого (размышляющего)»), «Культурология» (метацель: «развитие студента как человека культурного») и «Социология» (метацель: «развитие студента как человека социально-компетентного») (См. Таблицы №№ 1-3).

Таблица 1

Общие цели курса «Философия»

Наименование цели	Развиваемая сфера		
	Сознание	Личность	Деятельность
1. Когнитивная (формирование знаний, понимания)	Сформировать систему философских знаний, способствовать их осознанию и пониманию	Сформировать знания о личностных качествах человека – философа (философствующего, размышляющего, ставящего вопросы, стремящегося к развитию собственной мудрости человека)	Сформировать знания о философской деятельности человека и ее особенностях, о мудром поведении в ситуациях жизнедеятельности
2. Личностная (развитие отношений)	Сформировать положительное отношение к изучению философии, к самостоятельному добыванию философских знаний	Сформировать положительное отношение к саморазвитию мудрости, способностей к размышлению, вопросопологания, философского мышления	Сформировать положительное отношение к развитию умений и навыков саморазвития мудрого, осмысленного поведения в ситуациях жизнедеятельности
3. Деятельностная (развитие поведенческих навыков)	Сформировать умения и навыки самостоятельного изучения философии, добывания философских знаний	Сформировать умения и навыки саморазвития мудрости, размышления, вопросопологания, философского мышления	Сформировать умения и навыки саморазвития мудрого, осмысленного поведения в ситуациях жизнедеятельности

Таблица 2

Общие цели курса «Культурология»

Наименование цели	Развиваемая сфера		
	Сознание	Личность	Деятельность
1. Когнитивная (формирование знаний, понимания)	Сформировать систему культурологических знаний, способствовать их осознанию и пониманию	Сформировать знания о личностных качествах человека культурного (стремящегося к развитию собственной культуры человека)	Сформировать знания о культурной деятельности человека и ее особенностях, о культурном поведении в ситуациях жизнедеятельности
2. Личностная (развитие отношений)	Сформировать положительное отношение к изучению культурологии, к самостоятельному добыванию культурологических знаний	Сформировать положительное отношение к саморазвитию культуры, культурного мышления	Сформировать положительное отношение к саморазвитию навыков культурного, осмысленного поведения в ситуациях жизнедеятельности
3. Деятельностная (развитие поведенческих навыков)	Сформировать умения и навыки самостоятельного изучения культурологии, добывания культурологических знаний	Сформировать умения и навыки саморазвития культуры, культурного мышления	Сформировать умения и навыки саморазвития культурного, осмысленного поведения в ситуациях жизнедеятельности

Таблица 3

Общие цели курса «Социология»

Наименование цели	Развиваемая сфера		
	Сознание	Личность	Деятельность
1. Когнитивная (формирование знаний, понимания)	Сформировать систему социологических знаний, способствовать их осознанию и пониманию	Сформировать знания о личностных качествах человека как общественного существа (стремящегося к развитию собственной социальности и обществоведческого мышления, человека)	Сформировать знания о социальной деятельности человека и ее особенностях, о социально-грамотном поведении в ситуациях жизнедеятельности
2. Личностная (развитие отношений)	Сформировать положительное отношение к изучению социологии, к самостоятельному добыванию социологических знаний	Сформировать положительное отношение к саморазвитию личностных качеств, необходимых для успеха в современном обществе, обществоведческого мышления	Сформировать положительное отношение к саморазвитию навыков общественного поведения
3. Деятельностная (развитие поведенческих навыков)	Сформировать умения и навыки самостоятельного изучения социологии, добывания социологических знаний	Сформировать умения и навыки саморазвития социальности, обществоведческого мышления	Сформировать умения и навыки саморазвития общественного поведения